

INFORME ANUAL (CURSO ACADÉMICO 2019/2020)

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Aprobado la Junta de Escuela de la EII el xx-04-2021

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	
Página 1 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$
Este documento ha sido firmado electrónicamente por FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ	Fecha de firma 14/04/2021 12:35:13



Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

REVISIONES		
00	05-03-2021	Borrador inicial
01	07-04-2021	Aprobación por la Comisión de Garantía de Calidad
02	12-04-2021	Aprobado por la Junta de Escuela

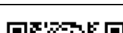
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 2 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		Fecha de firma
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		14/04/2021 12:35:13



Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
RESULTADOS DEL CENTRO	2
OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DEL CENTRO	2
Renovar la oferta formativa de la Escuela	3
Mejorar la representatividad de la Junta de Escuela.....	4
Mejorar las infraestructuras de la Escuela.....	4
DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO	5
Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado	5
Prácticas externas y programas de movilidad	16
Inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida	19
Atención a las sugerencias y las reclamaciones.....	23
Suspensión/ extinción del título	24
Información, recursos materiales y servicios.....	24
IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO	28
ANEXO 1. TABLA DE LOS RESULTADOS DE LA EII.....	30
ANEXO 2. TABLAS DE RESULTADOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.....	31
ANEXO 3. TABLAS DE RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO DE DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	41

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 3 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Informe Anual

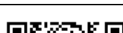
Introducción

Este informe presenta los resultados del curso 2019/2020 de la Escuela de Ingeniería Informática de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Durante este curso, la oferta de títulos oficiales estuvo constituida por el título de Graduado o Graduada en Ingeniería Informática (GII), del que se implantó el primer curso del plan 2019, al tiempo que comenzó la extinción del plan 2010. Simultáneamente con la implantación del nuevo plan del GII, comenzó la extinción del plan 2016 del Programa Formativo de Doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas (DGIIADE), que se venía impartiendo en colaboración con la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. También se concluyó la extinción del Master Universitario en Ingeniería Informática (MUII).

Aparte de los títulos oficiales, se continuaron impartiendo los títulos propios de posgrado en Diseño y Programación de Videojuegos cuya impartición comenzó a partir del curso 2014/2015.

En este informe se analizan el cumplimiento de los objetivos de dirección de la Escuela de Ingeniería Informática (en adelante la Escuela), el desarrollo de la docencia y apoyo a la formación, incluyendo la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, las prácticas externas y programas de movilidad, la inserción laboral de los egresados, la satisfacción de los colectivos implicados, la atención a reclamaciones y sugerencias, la extinción de la versión original del DGIIADE, la información pública, los recursos materiales, los servicios y la implantación del Sistema de Garantía de Calidad.

Todos estos aspectos se vieron afectados durante el segundo semestre del curso 2019/2020 por las restricciones impuestas por la pandemia de COVID-19, que obligó a suspender las actividades presenciales y reconvertir la docencia a la modalidad en-línea en un margen de tiempo extraordinariamente breve.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 4 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Resultados del centro

Objetivos de dirección del centro

El Procedimiento Estratégico para la Elaboración y Actualización de la Política de la Escuela de Ingeniería Informática (PEC01) establece que, con periodicidad anual, para desplegar la política de la Escuela, el Equipo Directivo debe proponer los objetivos específicos de la Escuela, que se definen según los Objetivos de Dirección y los Objetivos de Procesos, y debe plantearlos de forma que sean medibles, por lo que detallarán la batería de indicadores necesarios para su revisión.

En el marco del Procedimiento de Apoyo para el Análisis de los Resultados y Rendición de Cuentas (PAC08), se analiza anualmente el cumplimiento de los objetivos planteados.

Para el curso 2019/2020, la Junta de Escuela de la Escuela de Ingeniería Informática aprobó los Objetivos de Dirección que se enumeran en la Tabla 1, cuyo cumplimiento se analiza en las siguientes secciones.

TABLA 1 OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DE LA EII

General	Objetivo	Definición Indicador	Resultado
1. Renovar la oferta formativa de la Escuela	Planificar la implantación del segundo curso del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática	Planificación aprobada por la Junta de Escuela	Sí
	Planificar la extinción del segundo curso del plan de estudios de 2010 del Grado en Ingeniería Informática, el segundo curso del Programa Formativo de Doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas, y el segundo curso del Máster Universitario en Ingeniería Informática	Planificación aprobada por la Junta de Escuela	Sí
	Culminar las tareas necesarias para ofertar el nuevo título de Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos en el curso 2020/2021	Tareas concluidas	Sí
	Estudiar la viabilidad de ofertar un programa formativo de doble titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos	Informe de viabilidad aprobado por la Junta de Escuela	No
	Estudiar la posibilidad de ampliar la oferta formativa de la Escuela con nuevos títulos oficiales de Grado y/o Máster	Informe sobre opciones de ampliación aprobado por la Junta de Escuela	No

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 5 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Objetivo		Definición Indicador	Resultado
General	Específico		
2. Mejorar la representatividad de la Junta de Escuela	Renovar a los representantes de los estudiantes en la Junta de Escuela	Convocatoria de elecciones para renovación de plazas realizada	Sí
	Cubrir las plazas vacantes del estamento del profesorado en la Junta de Escuela	Convocatoria de elecciones para cobertura de plazas realizada	Sí
3. Mejorar las infraestructuras de la Escuela	Reequipar el laboratorio multimedia de la Escuela	Nuevo material operativo	Sí
	Habilitar una zona de esparcimiento y relax para los estudiantes de la Escuela	Inauguración de una zona de esparcimiento y relax	No

Renovar la oferta formativa de la Escuela

Planificar la implantación del segundo curso del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática

En la reunión de la Junta de Escuela del 18 de diciembre de 2019 se asignaron las asignaturas a ámbitos de conocimiento y se distribuyeron los grupos de docencia. A partir de este punto, las asignaturas del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática se incorporaron al proceso ordinario de confección del Plan de Organización Docente de la Escuela.

Planificar la extinción del segundo curso del de estudios de 2010 del Grado en Ingeniería Informática, el segundo curso del Programa Formativo de Doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas, y el segundo curso del Máster Universitario en Ingeniería Informática

En la reunión de la Junta de Escuela del 18 de diciembre de 2019 se aprobó la reorganización de los grupos de docencia de las asignaturas en extinción, en concordancia con los planes de extinción de las respectivas titulaciones.

Culminar las tareas necesarias para ofertar el nuevo título de Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos en el curso 2020/2021

La Junta de Escuela aprobó el 16 de octubre de 2019 las modificaciones del plan de estudios de Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos y las alegaciones realizadas a la ANECA en respuesta al informe previo emitido por dicha agencia. El informe de verificación se evaluó positivamente por la comisión de Evaluación correspondiente de la ANECA el 3 de diciembre de 2019 y, a partir de ahí, se aprobaron las guías básicas de las asignaturas (Junta de 18 de diciembre de 2019), se procedió a preparar las fichas de mecanización, se asignaron ámbitos de conocimiento para las asignaturas, la vinculación con asignaturas del Grado en Ingeniería

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 6 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Informática y la distribución de grupos de docencia (Junta de 13 de enero de 2020), todo ello, a la espera del informe definitivo de verificación de la ANECA, que llegó el 10 de marzo de 2020.

Estudiar la viabilidad de ofertar un programa formativo de doble titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos

Debido a las circunstancias derivadas de la situación de confinamiento provocada por la pandemia del COVID-19, no se pudo completar el estudio.

Estudiar la posibilidad de ampliar la oferta formativa de la Escuela con nuevos títulos oficiales de Grado y/o Máster

Debido a las circunstancias derivadas de la situación de confinamiento provocada por la pandemia del COVID-19, no se pudo completar el estudio.

Mejorar la representatividad de la Junta de Escuela

Renovar a los representantes de los estudiantes en la Junta de Escuela

Los representantes de los estudiantes en Junta de Escuela son elegidos por dos años y, en consecuencia, era necesario renovar todas sus plazas en febrero de 2020. La Junta de Escuela aprobó el calendario electoral el 16 de octubre de 2019, procediéndose a la votación y escrutinio el 29 de febrero de 2020.

Cubrir las plazas vacantes del estamento del profesorado en la Junta de Escuela

Aprovechando la convocatoria para la renovación de los representantes de los estudiantes, se convocaron también elecciones para cubrir las plazas vacantes del estamento del profesorado, con el mismo calendario.

Mejorar las infraestructuras de la Escuela

Reequipar el laboratorio multimedia de la Escuela

El equipamiento del laboratorio se renovó con 16 ordenadores Marca Gigabyte Modelo Montecarlo dotados de 16 GB memoria RAM, procesador Intel-Core i7, monitores Acer de 27 pulgadas Modelo K272HL y teclados y ratones Logitech, además de un proyector multimedia Acer S1286HN, por un importe total de 17.749,05€.

Habilitar una zona de esparcimiento y relax para los estudiantes de la Escuela

La zona de esparcimiento y relax estaba terminada a principios del mes de marzo de 2020 tras una obra de reacondicionamiento, que adaptó la antigua cafetería del Edificio a su nueva función, y la adquisición del mobiliario necesario. Se estaba a la espera de unas cerraduras para asegurar algunas puertas cuando se decretó el estado de alarma a causa de la emergencia sanitaria por el covid-19, lo que impidió la inauguración.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 7 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		Fecha de firma
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		14/04/2021 12:35:13



Es necesario destacar que prácticamente se realizó todo el trabajo y que ese punto está valorado con un “no” porque el indicador mencionaba explícitamente la inauguración de la sala. Ante la nueva situación, es probable que haya que reevaluar su viabilidad y características en función de la evolución futura de los acontecimientos relacionados con la pandemia.

Desarrollo y apoyo a la Formación del Centro

Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas

Siguiendo el Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes, se ha elaborado un Plan de Captación de estudiantes acorde con los perfiles de ingreso definidos y la oferta de plazas de cada una de las titulaciones de grado y posgrado. La captación de futuros estudiantes se ajusta al Programa de Captación que desarrolla la ULPGC, en el que la Escuela de Ingeniería Informática participa activamente con la celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas, además de incorporar a dicho plan charlas informativas en institutos de enseñanza secundaria, todo ello con los resultados que se discuten a continuación.

En esta ocasión, solo corresponde analizar, respecto de este punto, los datos correspondientes al GII, dado que las otras titulaciones oficiales no ofertan nuevas plazas al estar en extinción.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	
Página 8 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ	14/04/2021 12:35:13



La Ilustración 1 muestra la ratio de plazas¹ del GII. Este indicador no es aplicable al resto de titulaciones oficiales impartidas por la Escuela en el curso 2019/2020, al encontrarse éstas en proceso de extinción.

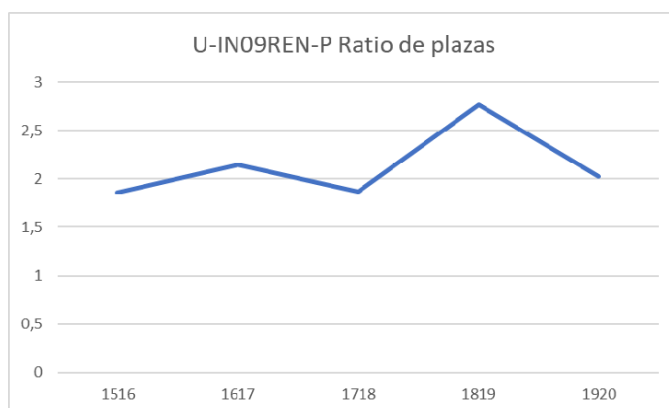
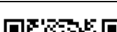


ILUSTRACIÓN 1 EVOLUCIÓN DEL RATIO DE PLAZAS

Tras una subida importante en el curso 2018/2019, vuelve en el curso 2019/2020 a situarse en los márgenes habituales, cumpliendo el objetivo establecido por la Escuela, que era alcanzar una ratio superior a 1,8. Para explicar la bajada en el curso 2019/2020, hay que tener en cuenta que este indicador se calcula en función de los estudiantes que finalmente quedan matriculados, descontando los estudiantes que anulan matrícula, y, existe una fuerte correlación entre la evolución del indicador de anulación de primera matrícula, mostrado en la Ilustración 2 y la evolución de la ratio de plazas mostrado en la Ilustración 1. El fuerte aumento en la anulación de primera matrícula en el curso 2019/2020 puede estar relacionado con el cambio de las condiciones de la docencia originado por las restricciones impuestas por la pandemia.

¹ N.º de plazas demandadas (Preinscritos en primera y segunda opción) / N.º de plazas ofertadas

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 9 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

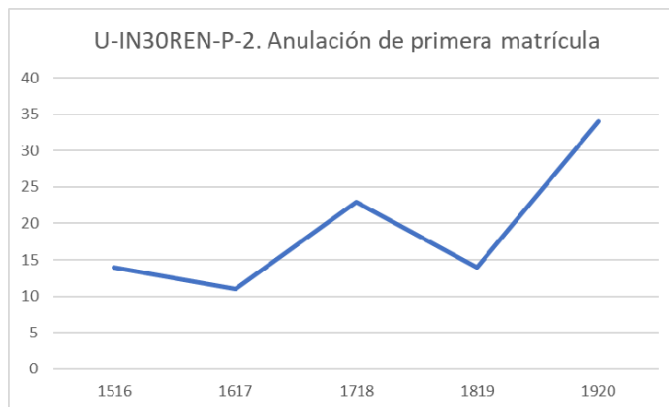


ILUSTRACIÓN 2 ANULACIÓN DE PRIMERA MATRÍCULA

La nota media de los estudiantes de nuevo ingreso en el GII, Ilustración 3, obtiene su mejor valor de los últimos 5 años, lo cual puede deberse a dos factores. Por un lado, al entrar en extinción el DGIIADE, los estudiantes que normalmente se hubiesen matriculado en el mismo, que solían tener una nota media superior, pasarían a matricularse en el GII, subiendo la nota media de éste. Por otro lado, es posible que una parte significativa de los estudiantes que han contribuido al aumento extraordinario de la tasa de anulación de primera matrícula, sean precisamente aquellos con una menor nota media.

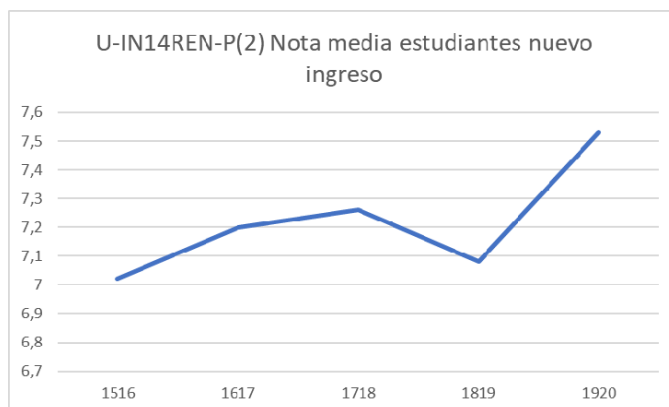


ILUSTRACIÓN 3 EVOLUCIÓN DE LA NOTA MEDIA DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El porcentaje de estudiantes matriculados en primera opción también obtiene su mejor valor de los últimos cinco años, lo cual, al igual que se ha indicado con el indicador anterior, puede que esté relacionado con la extinción del DGIIADE, si estudiantes que ponían aquel como primera opción y el GII como segunda, pasan a poner el GII como primera al no poder optar al DGIIADE.

Página 7

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 10 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

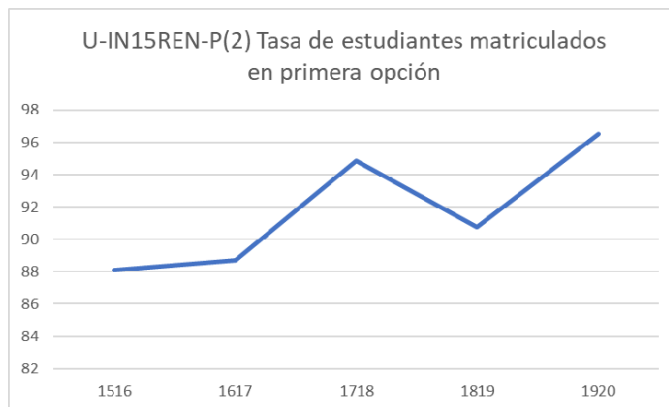


ILUSTRACIÓN 4 EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PRIMERA OPCIÓN

Orientación al estudiante

El Procedimiento Clave de Orientación al Estudiante del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela tiene por objeto establecer la sistemática en la que la Escuela define y aplica el Plan de Orientación al Estudiante, con el propósito de que, por medio de las acciones de orientación, los estudiantes logren un exitoso aprendizaje y obtengan el máximo beneficio. Este procedimiento fija el protocolo a seguir para la orientación al estudiante, que se concreta en el Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante (PATOE).

Atendiendo a la periodicidad de cada actividad, se planifican y ejecutan los programas específicos del PATOE, relacionados con las actuaciones de captación, acogida, orientación sobre los estudios, asesoramiento psicopedagógico y orientación profesional. Es importante desarrollar acciones que proporcionen al alumnado, especialmente al de primer ingreso, la información necesaria para su integración en la vida universitaria (normativa universitaria, horarios...), así como servicios, actividades y apoyos para atender a sus necesidades académicas (técnicas de estudio, cursos de formación básica, asesoramiento sobre itinerarios académicos...), y personales (alojamiento, becas...). La Escuela puede hacer uso de diversos medios, como estudiantes de cursos superiores, profesionales en los ámbitos laborales específicos de las titulaciones, etc. para implantar el PATOE.

El PATOE actualmente vigente se aprobó en la Junta de Escuela el 5 de abril de 2019 y está estructurado en cuatro etapas que se describen a continuación.

Captación de estudiantes y promoción de las titulaciones.

Como parte del plan de captación, durante el primer semestre del curso 2019/2020 se realizaron las acciones de captación que se enumeran en la Tabla 2.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 11 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

TABLA 2 ACCIONES DE CAPTACIÓN

Miércoles 9 de octubre de 2019	Taller Ciberlandia para estudiantes del CEIP Alcalde Diego Trujillo celebrado en la Escuela de Ingeniería Informática.
Jueves 10 de octubre de 2019	Taller Ciberlandia para estudiantes del CEIP Eduardo Rivero Ramos celebrado en la Escuela de Ingeniería Informática.
Viernes 11 de octubre de 2019	Taller Ciberlandia para estudiantes del CEIP Los Quintana celebrado en la Escuela de Ingeniería Informática.
Lunes 14 de octubre de 2019	Taller Ciberlandia para estudiantes del CEIP Pepe Monagas celebrado en la Escuela de Ingeniería Informática.
Martes 15 de octubre de 2019	Taller Ciberlandia para estudiantes del CEIP Luis Cortí celebrado en la Escuela de Ingeniería Informática.
Sábado 23 de noviembre de 2019	Participación en el eSports Festival Canarias, celebrado en el Centro Comercial Las Ramblas, para promocionar el título de Experto en Diseño y Programación de Videojuegos.
Viernes 29 de noviembre de 2019	Participación en el 4º Encuentro con Empresas TIC, organizado por la SPEGC en el recinto ferial INFECAR, para presentar las titulaciones de la Escuela a estudiantes de Ciclos Formativos de Técnico Superior.
Miércoles 22 de enero de 2020	Participación en la sesión Una Aproximación a Sistemas Complejos y Teoría de Redes: Economía y Ciudades, organizada por la Asociación Canaria de Startups, Empresas de Base Tecnológica e Inversores Ángeles (Emerge) en las Oficinas Municipales del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, para promocionar el título de Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos.

Aparte de todos estos eventos, en la página web de la Escuela se mantiene información actualizada sobre las titulaciones que imparte.

Las jornadas de puertas abiertas que se realizan habitualmente en el mes de marzo tuvieron que suspenderse al entrar en vigor las restricciones por la pandemia.

Matriculación y acogida de estudiantes de nuevo ingreso.

El primer día de clase, se realiza una jornada de bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso. Las siguientes ilustraciones muestran el anuncio de la Jornada de bienvenida del curso 2019/2020, el programa de esta y el horario especial de la primera semana del curso diseñado para darle cabida.



Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 12 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Acto de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ingeniería Informática

ACTO DE PRESENTACIÓN

Sala de Grados

9:00H – 10:30H

PRESENTACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

AULA 3-3

11:00 – 11:30 Álgebra y Geometría

11:30 – 12:00 Fundamentos de los Computadores

12:00 – 12:30 Fundamentos de Programación I

12:30 – 13:00 Habilidades Profesionales para Ingenieros

13:00 – 13:30 Matemática Discreta

AULA 3-4

11:00 – 11:30 Fundamentos de los Computadores

11:30 – 12:00 Álgebra y Geometría

12:00 – 12:30 Matemática Discreta

12:30 – 13:00 Fundamentos de Programación I

13:00 – 13:30 Habilidades Profesionales para Ingenieros

Horario especial de primer curso en la primera semana

Horario del Grado en Ingeniería Informática (41): Primer Curso - Primera Semana

Curso Académico 2019-2020



Grupo 1	LUNES (9/9)				MARTES (10/9)				MIÉRCOLES (11/9)				JUEVES (12/9)				VIERNES (13/9)			
	17		18		17		18		17		18		17		18		17		18	
	41	42	43	44	41	42	43	44	41	42	43	44	41	42	43	44	41	42	43	44
08:30-09:30	NO LECTIVO				PRESENTACIÓN CURSO				AG (A3-3)				AG (A3-3)							
09:30-10:30									HPI (A3-3)				FC (A3-3)							
10:30-11:30									FC (A3-3)				FP1 (A3-3)							
11:30-12:30									FP1 (A3-3)				HPI (A3-3)							
12:30-13:30									MD (A3-3)				MD (A3-3)							
13:30-14:30																				

Grupo 2	LUNES (9/9)				MARTES (10/9)				MIÉRCOLES (10/9)				JUEVES (11/9)				VIERNES			
	19		20		19		20		19		20		19		20		19		20	
	45	46	47	48	45	46	47	48	45	46	47	48	45	46	47	48	45	46	47	48
08:30-09:30	NO LECTIVO				PRESENTACIÓN CURSO				AG (A3-4)				AG (A3-4)							
09:30-10:30									HPI (A3-4)				FC (A3-4)							
10:30-11:30									FC (A3-4)				FP1 (A3-4)							
11:30-12:30									FP1 (A3-4)				HPI (A3-4)							
12:30-13:30									MD (A3-4)				MD (A3-4)							
13:30-14:30																				

Grupo 3	LUNES (9/9)				MARTES (10/9)				MIÉRCOLES (10/9)				JUEVES (11/9)				VIERNES			
	21		22		21		22		21		22		21		22		21		22	
	49	50	51	52	49	50	51	52	49	50	51	52	49	50	51	52	49	50	51	52
14:30-15:30	NO LECTIVO				PRESENTACIÓN CURSO				AG (A3-4)				HPI (A3-4)							
15:30-16:30									HPI (A3-4)				AG (A3-4)							
16:30-17:30									FC (A3-4)				FC (A3-4)							
17:30-18:30									FP1 (A3-4)				FP1 (A3-4)							
18:30-19:30									MD (A3-4)				MD (A3-4)							
19:30-20:30																				

ILUSTRACIÓN 5 PROGRAMA DE LA JORNADA DE BIENVENIDA DEL CURSO 2019/2019

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 13 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Orientación y seguimiento académico.

Durante el curso académico se promocionan talleres, charlas orientativas y otras actividades complementarias, como se enumera en la Tabla 3:

TABLA 3 EVENTOS DE ORIENTACIÓN ORGANIZADOS O PROMOCIONADOS POR LA EII, CURSO 2019/2020

septiembre 2019	ITQ Summercamp Gran Canaria
	Ada lovers conf
	Curso se Scrum
octubre 2019	App to you
noviembre 2019	Nomad City 2019
	Charla: "Oncología matemática: ¿Qué es y cómo lucha contra el cáncer?"
	Charla: "Un viaje hacia AI-driven en Telefónica Empresas. Machine learning aplicado al B2B"
	Introducción al desarrollo de experiencias para Realidad Virtual
diciembre 2019	I Jornada BOB: Alastria-ECO-Blockchain
	Presentación del libro "Desarrollo Ágil con TDD"
	Charla: "Visión por computador en la universidad y en la empresa privada en UK"
enero 2020	Taller de UI en Unity3D
	Iluminación y arte técnico en Unity
febrero 2020	Jornadas sobre High-Performance Computing

A partir del mes de marzo de 2020, las restricciones debidas a la pandemia dificultaron la realización de cualquier tipo de evento, tanto propio como de terceros.

El PATOE, contempla la confección de planes de tutorización personalizados para los estudiantes en 5ª y posteriores convocatorias que lo soliciten, a los cuales se les informa previamente de su situación.

En el primer semestre del curso 2019/2020 había un total de 16 asignaturas con estudiantes que hubieran consumido cuatro o más convocatorias. Se recibieron solicitudes para 4 de ellas. Los resultados no son muy alentadores: las dos solicitudes de Álgebra solo dieron lugar a un aprobado, la solicitud de Análisis Matemático derivó en un no presentado y las tres solicitudes de Estructura de Computadores se tradujeron en un único aprobado. El único caso que podría considerarse como un éxito fue el sobresaliente derivado de la solicitud de Administración de Sistemas Operativos.

Para poner estos resultados en contexto hay que analizar los resultados de todos los estudiantes que habían consumido cuatro o más convocatorias independientemente de si solicitaron o no un plan tutorial. En el caso de Álgebra no es posible obtener conclusiones, pues todos los estudiantes en esta situación solicitaron un plan

Página 11

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 14 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

tutorial. En el caso de Análisis Matemático, los cinco estudiantes que no pidieron plan tutorial aprobaron la asignatura, siendo el único suspendido precisamente el estudiante que lo solicitó. Con respecto a Estructura de Computadores, aprobaron 5 de los 16 estudiantes que habían consumido cuatro o más convocatorias, aproximadamente un tercio de ellos, que es la misma proporción en el caso de los que solicitaron plan tutorial. Por último, en el caso de Administración de Sistemas Operativos, aprobaron 5 de los 7 estudiantes que habían consumido cuatro o más convocatorias, habiendo solicitado plan tutorial solo uno de ellos. Con estos resultados, no puede afirmarse que los planes tutoriales estén suponiendo una diferencia a la hora de determinar si un estudiante que ha consumido cuatro o más convocatorias va a superar una asignatura.

En el segundo semestre del curso 2019/2020 había un total de 17 asignaturas con estudiantes que hubieran consumido cuatro o más convocatorias. Se recibieron solicitudes para 5 de ellas. Las asignaturas Matemáticas Computacionales y Periféricos e Interfaces obtuvieron un éxito del 100%, pues todos los estudiantes tutorizados aprobaron en la convocatoria ordinaria. En el lado contrario se encontraron las asignaturas Fundamentos de Programación y Fundamentos Físicos de la Informática, en las que no aprobó ninguno de los estudiantes tutorizados; en el caso de Fundamentos de Programación solo había un estudiante, que no se presentó, mientras que en el caso de Fundamentos Físicos de la Informática hubo dos suspensos y tres no presentados. En un punto medio se encuentra la asignatura Fundamentos de los Computadores, con un 50% de aprobados, teniendo un estudiante suspendido y tres no presentados.

Al igual que ocurrió en el primer semestre, estos datos no son conclusivos y no permiten determinar hasta qué punto están siendo útiles los planes tutoriales para mejorar la tasa de éxito entre los estudiantes que hayan consumido más de cuatro convocatorias. Por otro lado, este año es el primero en el que se realiza un informe de este tipo tras la modificación del Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante aprobada en abril de 2019, por lo que es necesario esperar al menos otros dos cursos académicos antes de establecer conclusiones.

Finalización de los estudios y orientación profesional.

Para facilitar la inserción laboral de sus egresados, la Escuela mantiene, en su web, una página (http://eii.ulpgc.es/tb_university_ex/?q=ofertas-de-trabajo) que las empresas interesadas usan, a través de la Subdirección de Garantía de la Calidad y Comunicación, para publicar sus ofertas dirigidas a los egresados del Centro.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 15 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Desarrollo y evaluación de la enseñanza

Institucionalmente, el desarrollo y evaluación de las enseñanzas se plasma en indicadores de rendimiento de los estudiantes relacionando el número de créditos matriculados, presentados y superados, usando como instrumentos las tasas de rendimiento², éxito³ y abandono inicial⁴.

El curso 2019/2020 se impartió normalmente durante el primer semestre, pero el segundo semestre se interrumpió bruscamente a partir del mes de marzo por las restricciones impuestas por la pandemia de COVID-19, teniendo que improvisarse la impartición en-línea de asignaturas diseñadas para un contexto de docencia presencial. Esto puede haber influido en los resultados de los indicadores mencionados, pero, como se detalla a continuación, solo se aprecia un empeoramiento en la tasa de éxito del GII, no habiendo ningún efecto apreciable en la de rendimiento. El efecto sobre la tasa de abandono inicial no se conocerá hasta que haya transcurrido el tiempo necesario para calcularla.

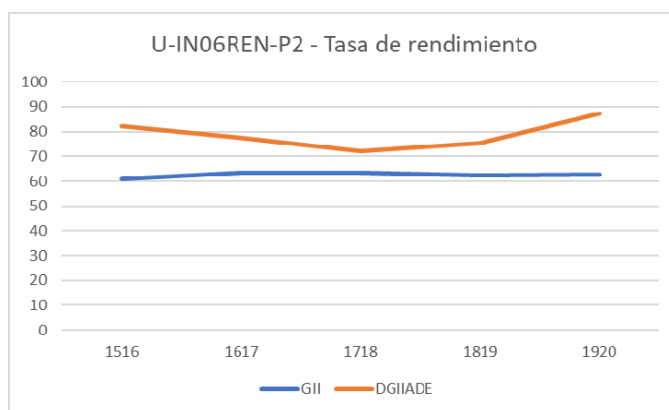


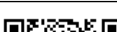
ILUSTRACIÓN 6 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE RENDIMIENTO

La tasa de rendimiento, Ilustración 6, está estabilizada un poco por encima del 60% en el caso del GII, mientras que continua el ascenso iniciado en el curso 2017/2018 en el DGIIDE, superando ligeramente los niveles máximos alcanzados en curso 2015/2016.

² Tasa de rendimiento = (créditos superados / créditos matriculados) * 100

³ Tasa de Éxito = (créditos superados / créditos presentados) * 100

⁴ Tasa de abandono inicial = (número de estudiantes de nuevo ingreso en curso X que no están matriculados en este título T en la Universidad en los cursos X+1 ni X+2) * 100 / (número de estudiantes de nuevo ingreso en curso X)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 16 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

La tasa de éxito, Ilustración 7, mantiene la tendencia ascendente para el DGIIADE, iniciada en el curso 2017/2018, pero se interrumpe en el caso del GII, que baja unos 7 puntos porcentuales; es posible que este efecto sea producto del cambio de las condiciones docentes originado por la situación de pandemia, a la que el GII pudo ser más sensible.

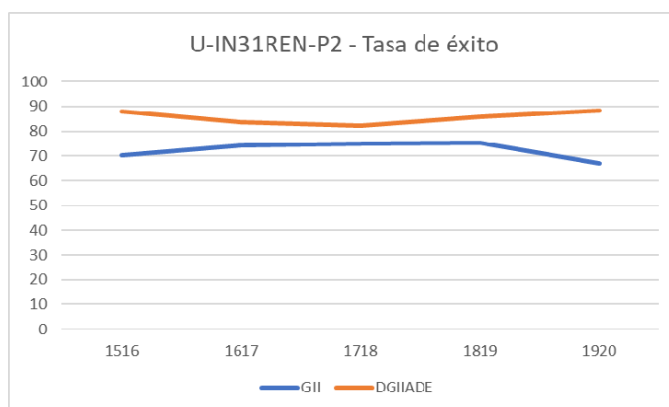


ILUSTRACIÓN 7 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ÉXITO

La tasa de abandono inicial, Ilustración 8, de la que, por su definición, solo se tienen datos hasta el curso 2018/2019, siendo, además, los de este último curso provisionales, continúa la tendencia descendente para el GII, y marcadamente ascendente para el DGIIADE, que en informes previos se ha relacionado con los problemas que han llevado a su puesta en extinción. Al no poder disponerse de datos, por ahora, del curso 2019/2020, no es posible saber el efecto que pueda haber causado la pandemia sobre este indicador.

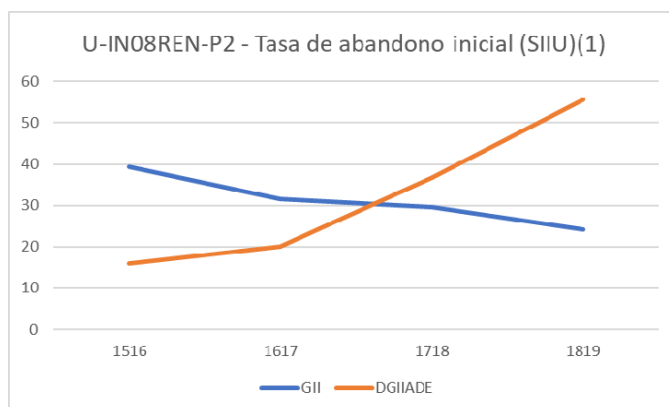
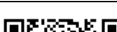


ILUSTRACIÓN 8 EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ABANDONO INICIAL

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 17 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Personal docente

A través de las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la contratación, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) —*Procedimiento institucional para la captación y selección del personal académico e investigador, Procedimiento institucional para la formación del PDI, Procedimiento institucional de valoración del PDI*— se regula la captación de personal docente, al igual que la renovación de sus conocimientos y reconocimiento de su actividad.

Atendiendo a los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatoriedad de una evaluación de la actividad docente del profesorado y a los artículos 15, 161 y 167 de los Estatutos de la ULPGC, se ha diseñado el Programa DOCENTIA-ULPGC en el que a través de distintas fuentes de información se evalúa la calidad de la docencia presencial en las titulaciones oficiales, así como se promueve la reflexión del profesorado sobre los resultados obtenidos en la evaluación de su actividad.

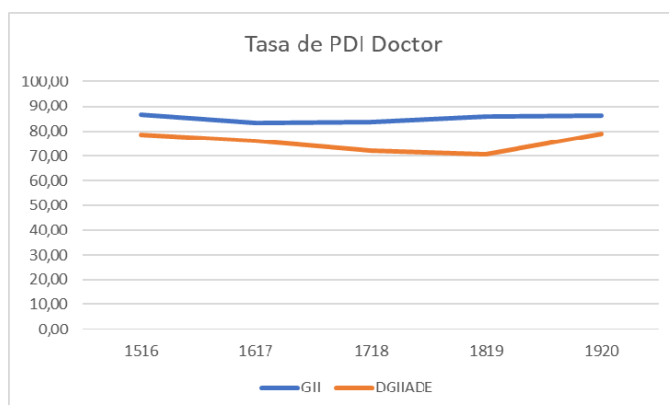
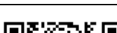


ILUSTRACIÓN 9 EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE PDI DOCTOR

La Ilustración 9 muestra la tasa de PDI doctor por titulación, que en los últimos cursos se mantiene relativamente estable para el GII. En el DGI/ADE se rompe en el curso 2019/2020 la tendencia descendente. En principio, ello podría achacarse a que, al entrar en extinción, ha dejado de impartirse el primer curso, pero, no obstante, el número de profesores por titulación, que se muestra en la Ilustración 10, permanece relativamente estable.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 18 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

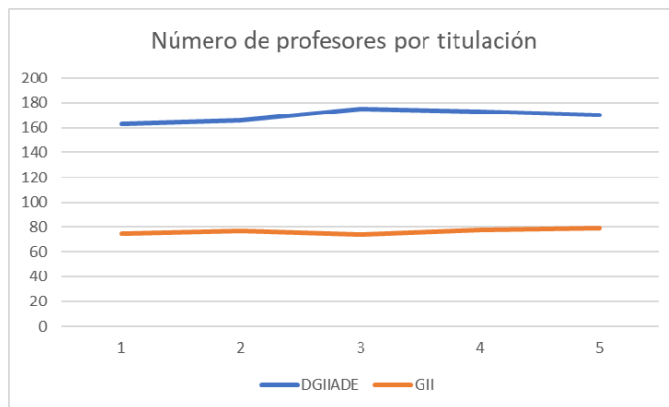


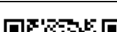
ILUSTRACIÓN 10 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES POR TITULACIÓN

Prácticas externas y programas de movilidad

Movilidad de estudiantes

El Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes garantiza el fomento de la movilidad y la correcta gestión de ésta, velando por que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acordes con los objetivos de la titulación que cursen. Los resultados de este Procedimiento se concretan en el número de estudiantes enviados y recibidos.

La Ilustración 11 presenta datos agregados del título de Graduado o Graduada en Ingeniería Informática y de Programa Formativo de Doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas. Muestra un crecimiento sostenido del número de estudiantes enviados, que ha pasado de 17 a 30 en cinco años; este dato parece no haber sido afectado por la pandemia. La cifra de estudiantes recibidos presenta una evolución más irregular, con subidas y bajadas. La última de ellas algo más pronunciada. Aunque cabría la tentación de atribuirlo a la pandemia, debe observarse que la evolución en el caso del DGIIADE viene manifestando desde siempre esta irregularidad, que se debe, principalmente, a la mayor dificultad para encontrar un destino adecuado llevando asignaturas de dos titulaciones, siendo esta la razón más probable del descenso en el curso 2019/2020, sobre todo cuando no se aprecia ningún efecto en el GII.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 19 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

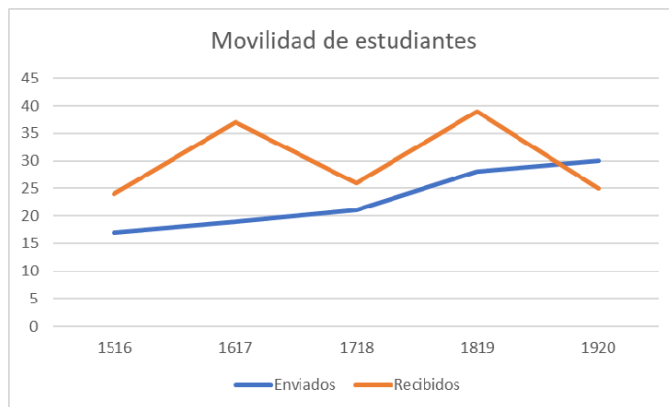


ILUSTRACIÓN 11 ESTUDIANTES ENVIADOS Y RECIBIDOS

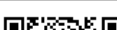
Prácticas externas

En el *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas* se organiza y planifica el desarrollo de las prácticas externas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones

Según los datos en poder de la Subdirección de Relaciones Institucionales de la Escuela, en el curso 2019/2020, 51 empresas y 11 grupos de investigación ofertaron un total de 64 plazas de prácticas externas, la mayoría con capacidad para acoger varios estudiantes. Realizaron prácticas un total de 101 estudiantes, quedando seis estudiantes sin plaza y 40 empresas y 8 grupos de investigación sin conseguir estudiantes. Hay que tener en cuenta que algunas empresas se incorporaron de forma muy tardía a la solicitud de plazas, con muy pocas posibilidades de conseguir estudiantes.

El impacto de la situación Covid no ha sido significativo ya que la mayoría de los estudiantes había terminado ya con las prácticas cuando se iniciaron las restricciones. En cualquier caso, los 10 estudiantes que sí se vieron afectados por la pandemia continuaron en su mayoría en modalidad telepresencial; en algunos casos puntuales en los que no se pudieron completar las horas, se aplicaron medidas especiales siguiendo las indicaciones del vicerrectorado.

El informe generado por la plataforma de gestión de las prácticas externas en base a encuestas en las que participaron 41 estudiantes, 53 tutores de empresa y 8 tutores académicos, valora las competencias, el nivel general de satisfacción con el programa de prácticas y los agentes implicados, y el impacto del programa de prácticas.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 20 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

La Ilustración 12, refleja los resultados de la valoración de las competencias usando una escala de 0 a 5 puntos para cada ítem.

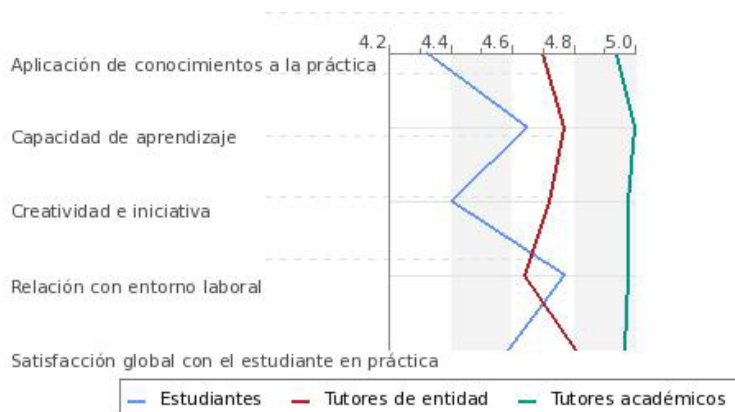


ILUSTRACIÓN 12 VALORACIÓN DE COMPETENCIAS

La Ilustración 13, muestra el nivel global de satisfacción con el programa de prácticas y los agentes implicados.

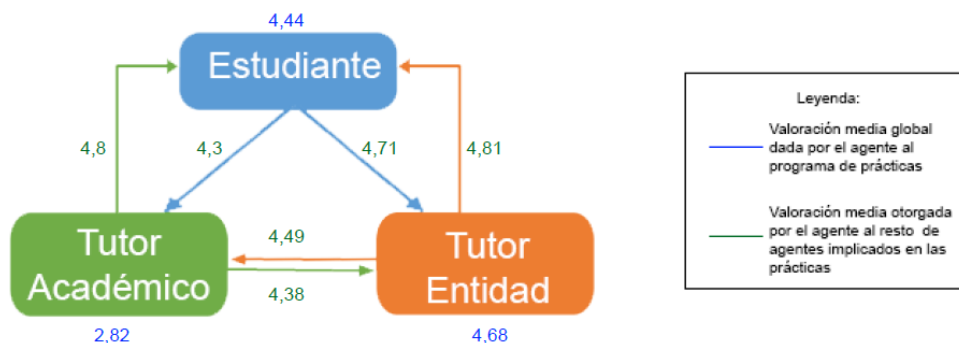
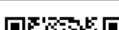


ILUSTRACIÓN 13 NIVEL GLOBAL DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS Y LOS AGENTES IMPLICADOS

Por lo que se refiere al impacto del programa de prácticas, en una escala de 0 a 5:

- Las entidades muestran interés en continuar colaborando con prácticas académicas externas: 4,34
- Las entidades recomendarían al estudiante para un puesto de trabajo: 4,63
- El estudiante recomendaría la realización de prácticas en las entidades participantes: 4
- El profesorado recomendaría la realización de prácticas en las entidades participantes: 4,64
- El estudiante consideraría iniciar su carrera profesional en la entidad de prácticas: 4,29

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 21 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

Para el seguimiento de la inserción laboral de los egresados se usan, como fuente primaria, la información aportada por el Observatorio de Empleo de la ULPGC, que proporciona datos referidos a la inserción laboral a los 12 y 24 meses de la fecha de egreso. Por lo tanto, para conocer los datos de inserción laboral de los egresados en el curso 2019/2020, habrá que esperar hasta el final de los cursos 2020/2021 y 2021/2022. No obstante, hay que señalar que los datos de cursos anteriores del GII que ya han sido procesados, y que se presentan en la Tabla 4, muestran un grado de inserción bastante alto.

TABLA 4 INDICADORES DE EMPLEO (%) A LOS 24 MESES DE FINALIZAR LOS ESTUDIOS

Curso de egreso	Tasa de empleo	Tasas de empleo por cuenta ajena	Tasa de empleo por cuenta propia	Tasa de empleo encajado (cuenta ajena)
2013/14	100,00%	84,38%	15,63%	48,15%
2014/15	94,74%	94,44%	5,56%	64,71%
2015/16	93,94%	96,77%	3,23%	46,67%

Como información complementaria, hay que señalar que la Escuela mantiene en su web una página (http://eii.ulpgc.es/tb_university_ex/?q=ofertas-de-trabajo) que las empresas interesadas pueden usar, a través de la Subdirección de Garantía de la Calidad y Comunicación, para publicar sus ofertas dirigidas a los egresados del Centro. Se puede constatar que, durante el curso 2019/2020 (entre el 11 de septiembre de 2019 y el 10 de septiembre de 2020), se publicaron en dicha página un total de 16 ofertas diferentes, algunas de ellas ofreciendo varios puestos; este dato es algo inferior al del curso anterior.

1.1.1. Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El Procedimiento de apoyo para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades, desarrollado por la Escuela de Ingeniería Informática, y el Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción, especifican los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés.

El instrumento principal para la medición de la satisfacción del estudiante con la actividad docente es la Encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente, diseñada por el Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC, que se realiza en las semanas de la 8ª a la 12ª del periodo lectivo del semestre, de manera presencial, con la garantía de una total confidencialidad y anonimato, y se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC, que pretende valorar la actividad docente del profesorado. El objetivo general es la obtención de una garantía global de la calidad de la docencia de la ULPGC, a través de un mecanismo interno de valoración, con el fin de obtener evidencias que permitan reconocer dicha calidad y diseñar planes de formación adaptados a las necesidades detectadas, garantizando así la calidad de las enseñanzas. El modelo

Página 19

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 22 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

contempla tres dimensiones (planificación de la docencia, desarrollo de la enseñanza y resultados) definidas teniendo en cuenta el proceso que implica la labor docente, que requiere de una planificación para poder impartir una docencia que permita obtener unos resultados. Se concreta en un cuestionario de veintisiete preguntas con una escala Likert de 1 a 5 (totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo).

Lamentablemente, al realizarse estas encuestas de modo presencial, en el curso 2019/2021 no pudo completarse el proceso al suspenderse la docencia presencial del segundo semestre.

En enero de 2021, el Vicerrectorado de Calidad publicó varios estudios sobre resultados de satisfacción de los distintos colectivos implicados en la Escuela.

El Estudio de resultados de la Encuesta a estudiantes matriculados en grados de la Escuela de Ingeniería Informática analiza la encuesta que se aplica a la población de matriculados de grados del curso 2019-2020 y tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos y se aplica anualmente a través de un cuestionario en línea dirigido a toda la población de estudiantes matriculados en titulaciones de grado. Los resultados son tratados por el Gabinete de Evaluación Institucional y analizados con el programa estadístico SPSS-PC.

La participación general fue del 15,85%, con un margen de error del 7,40. Fue superior en el DGI/ADE, con el 24,53%, pero con un margen de error del 20,01, quedando el GI en un 15,08% con un error del 8,00. Los resultados estadísticos descriptivos se muestran en la Tabla 5.

TABLA 5 ENCUESTA A ESTUDIANTES MATRICULADOS EN GRADOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

	N	Media	Desv. Desviación
1. Mecanismos/canales de información al/a la estudiante durante el curso (web del centro, correo electrónico, tableros de anuncios...)	104	3,14	1,110
2. Web de la ULPGC en la que se recoge información del título (no la web del centro)	98	2,88	1,028
3. Información académica (plan de estudios, movilidad, horarios...)	102	3,25	1,121
4. Información sobre procesos administrativos(matrícula, expedientes...)	103	2,60	1,346
5. Acciones de orientación a los/las estudiantes(programas de acogida, orientación, apoyo al aprendizaje, etc.)	84	2,57	1,112
6. La gestión de los servicios administrativos(matrícula, expedientes, etc.)	102	2,78	1,390
7 a. La gestión de los servicios de apoyo: Bibliotecauniversitaria	66	3,62	1,092
7 b. La gestión de los servicios de apoyo: Gabinetede Relaciones Internacionales	35	2,74	1,336
7 c. La gestión de los servicios de apoyo: Servicio de Deportes	32	2,56	1,268
7 d. La gestión de los servicios de apoyo: Becas y ayudas	70	3,14	1,300
7 e. La gestión de los servicios de apoyo: Servicio de acción	37	2,51	1,426

Página 20

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 23 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma 14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

	N	Media	Desv. Desviación
social			
8. Los sistemas de participación (por ejemplo, en la junta de centro o en comisiones), opinión, propuestas mejoras, solución de quejas, etc.	68	2,57	1,111
9. Desarrollo de mejoras en el Centro (con relación a la participación, orientación, información, organización del título, infraestructuras, reconocimientos, etc.)	104	2,78	1,033

El Informe de resultados globales de satisfacción de estudiantes de movilidad entrante de la Escuela de Ingeniería Informática muestra los resultados de la encuesta que se aplicó a través de un cuestionario impreso en el primer semestre del curso 2019/2020 y en línea en el segundo semestre. Se dirigió a toda la población de estudiantes de movilidad recibidos, mediante la gestión del responsable de calidad y el responsable de relaciones internacionales de la Escuela.

La participación en esta encuesta fue del 50,00%, con un margen de error del 21,38. Los resultados estadísticos descriptivos se muestran en la Tabla 6.

TABLA 6 RESULTADOS GLOBALES DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ENTRANTE DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

	N	Media	Desv. Desviación
1.a. Información que ha recibido de su tutor en su centro de origen	10	4,00	1,054
1.b. Información que ha recibido del Gabinete de Movilidad de la ULPGC	11	3,73	1,104
1.c. Información que ha recibido en la Facultad /Escuela / Instituto de la ULPGC	11	4,18	,751
1.d.i. Valoración de la web de la ULPGC	11	3,45	1,036
1.d.ii. Valoración de la web de la Facultad / Escuela /Instituto	11	3,73	1,009
1.d.iii. Valoración de la web de Movilidad (IMP /Movilidad)	10	3,70	,949
2.a. El desarrollo de la enseñanza y aprendizaje en la ULPGC	11	3,73	1,009
2.b. La orientación al estudiante a lo largo de los estudios en la ULPGC (mentores de movilidad, coordinadores de movilidad del centro, oficina técnica de movilidad, etc.)	11	4,00	1,000
2.c. Las infraestructuras de la ULPGC (aulas, laboratorios, aula de informática...)	10	3,30	1,337
2.d. Las herramientas para la enseñanza online de la ULPGC	5	3,80	,837
2.e. Los servicios de la ULPGC (bibliotecas, salas de estudios...)	11	3,91	,831
2.f. Organización y funcionamiento de la Facultad /Escuela / Instituto de la ULPGC	11	3,64	1,286
2.g. ¿Recomendaría un intercambio con la ULPGC?	11	4,55	,688
3.a. Las actividades de acogida al estudiante de la ULPGC	10	4,40	,699
3.b. Facilidad para encontrar alojamiento en Las Palmas de Gran Canaria	11	3,09	1,300
3.c. Facilidad para desplazarse al Campus de la ULPGC	11	3,73	1,348
3.d. Calidad de vida en Las Palmas de Gran Canaria	11	4,45	,934

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 24 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

	N	Media	Desv. Desviación
3.e. ¿El intercambio ha supuesto una experiencia positiva para usted?	11	4,55	,522

El estudio de satisfacción del Personal de Administración y Servicios muestra los resultados de la encuesta dirigida al personal de administración y servicios de apoyo a los centros que tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la unidad de trabajo, gestión de las enseñanzas y servicios generales. Se aplica bienalmente a través de un cuestionario en línea dirigido a toda la población. Los resultados son tratados por el Gabinete de Evaluación Institucional y analizados con el programa estadístico SPSS-PC. En el curso 2019/2020, esta encuesta tuvo una participación del 10%, con un error estadístico del 98,00, por lo que no resulta significativa.

La encuesta dirigida al personal docente e investigador y tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de la implantación de los títulos, que también se aplica bienalmente, tuvo una participación superior, del 33,86%, con un error del 9,99. Los resultados estadísticos descriptivos se muestran en la Tabla 7.

TABLA 7 RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR 2020

	N	Media	Desv. Desviación
1. Canales de comunicación del centro.	55	4,45	,765
2. Información académica difundida por el centro(plan de estudios, proyectos docentes, horarios, etc.).	54	4,54	,636
3. Información sobre la gestión difundida por elcentro (servicios, infraestructuras, objetivos, evaluaciones, planes de mejora, etc.).	52	4,27	,843
4. Actividades de orientación a el/la estudiante (Jornada de Acogida a nuevos estudiantes, Plan deAcción Tutorial, tutores y mentores, etc.).	39	4,36	,903
5. Recursos materiales del centro.	55	4,16	,688
6. Instalaciones e infraestructuras del centro.	55	3,91	,948
7. Colaboración del Personal de Administración yServicios.	55	4,44	,977
8. Objetivos del centro (propósitos u objetivos que semarca el centro en cuanto al funcionamiento y resultados del centro y que desarrolla en uno o varios cursos académicos).	50	4,32	,819
9. Los sistemas de participación, opinión, propuestasmejoras, solución de quejas, etc.	52	4,12	1,003
10. Resultados alcanzados del centro (centro y titulaciones, satisfacción, número de estudiantes,rendimiento de estudiantes, etc.).	51	4,25	,744
11. Desarrollo de mejoras de los títulos y del centro.	51	4,20	,872

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 25 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma 14/04/2021 12:35:13		

La encuesta dirigida a los estudiantes titulados con el objetivo de conocer el nivel de satisfacción en relación con la gestión de las enseñanzas y los resultados de implantación de los títulos, que también se aplica bienalmente mediante un cuestionario en línea, tuvo una participación del 18,75%, con un error del 18,10. Sus resultados descriptivos se muestran en la Tabla 8.

TABLA 8 RESULTADO DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE TITULADOS 2020

	N	Media	Desv. Desviación
1. Valore el plan de estudios/programa formativo realizado.	24	3,21	1,062
2. Valore, en general, los conocimientos y capacidades adquiridos.	24	3,54	1,021
3. Valore la gestión y desarrollo del trabajo de fin de título.	24	4,12	,947
4. Si ha participado en programas de movilidad, valore su gestión y desarrollo.	5	4,20	,447
5. Si realizó prácticas externas, valore su gestión y desarrollo.	20	3,85	,813
6. Valore la información académica (calendarios de exámenes, proyectos docentes, horarios, etc.) ofrecida a lo largo de los estudios a través de la web del centro y de la web institucional de la ULPGC.	24	3,96	1,083
7. Valore la información administrativa (plazos de matrícula, plazos de pago de matrículas, plazo de solicitud de convocatoria especial...) ofrecida a lo largo de los estudios por la administración.	23	3,61	1,076
8. Valore la orientación que ha recibido a lo largo de los estudios (plan de acción tutorial, orientación académica, orientación laboral, etc.).	23	2,78	1,242
9. Valore los sistemas de participación, opinión, propuestas de mejora, solución de quejas, etc., de los/as estudiantes (a través de los delegados/as, comisiones, Junta de Centro, Claustro, instancias de quejas, sugerencias, etc.).	20	2,65	1,461
10. Las instalaciones e infraestructuras para el desarrollo del título (aulas, laboratorios, espacios de trabajo, campus virtual, etc.).	24	3,08	1,018
11. Los servicios de apoyo (Biblioteca, salas de estudio, administración, becas, etc.).	24	3,67	1,049

Atención a las sugerencias y las reclamaciones

El Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela Universitaria de Informática disponía en su versión inicial de un Procedimiento de Apoyo para la Gestión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias, pero en octubre de 2011 el Consejo de Gobierno de la ULPGC aprobó un Reglamento del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones que establece a la Gerencia como órgano competente para la tramitación de las quejas, sugerencias y felicitaciones. En consecuencia, la revisión del Modelo Marco del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la ULPGC aprobada por el Consejo de Gobierno en febrero del 2012 sustituyó el procedimiento antes mencionado por un nuevo Procedimiento de Apoyo para la Resolución de Incidencias Académicas, con el objeto de establecer un sistema para gestionar las incidencias exclusivamente académicas para mejorar el desarrollo de los programas formativos. La Escuela de Ingeniería Informática puso en marcha en el curso 2012/2013 la modificación de su Sistema de Garantía de Calidad para adaptarlo al nuevo modelo marco, incorporando, en consecuencia, dicho procedimiento.

Página 23

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 26 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

La Escuela cuenta con una Comisión de Garantías Académicas que es un órgano encargado de asesorar al Director en la resolución de reclamaciones a las calificaciones, casos de fraude en pruebas de evaluación y cualquier otro tipo de incidencia académica que el Director someta a su consulta de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela de Ingeniería Informática y el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Durante el curso 2018/2019, esta comisión resolvió un total de cuatro incidencias, número similar a las cinco del curso anterior.

Suspensión/ extinción del título

A través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y el *Procedimiento de apoyo para la suspensión de las enseñanzas* se establecen los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de cualquier enseñanza de Grado, Máster o Doctorado. Atendiendo a las causas establecidas en dicha normativa por las que se puede extinguir un título, tanto a nivel estatal y regional, como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de las nuevas titulaciones impartidas en la Escuela, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de dichos títulos.

Por otro lado, el informe de evaluación para la acreditación del GII de julio de 2015, aun siendo favorable, estableció la recomendación de realizar una serie de cambios en el DGIIDE, lo que se abordó redactando un nuevo programa formativo y aprobando la extinción del original, para lo cual, siguiendo la reglamentación mencionada con anterioridad, se redactó la correspondiente memoria de extinción que fue aprobada por la Junta de Escuela y elevada al Consejo de Gobierno para su ratificación. Tanto la implantación del nuevo programa formativo como la extinción del original fueron medidas adoptadas en el curso 2015/2016 para entrar en vigor en el 2016/2017 y continuar en cursos sucesivos, hasta la total extinción del programa original en el curso 2020/2021. En el curso 2019/2020 se aplicaron las medidas previstas en el plan de extinción, sin ninguna incidencia reseñable. Asimismo, la entrada en vigor del nuevo plan de estudios de GII supuso la entrada en extinción del nuevo programa formativo.

Información, recursos materiales y servicios

Información pública

La Escuela de Ingeniería Informática dispone, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad, de un Procedimiento clave de información pública para gestionar las acciones de difusión de información a los diferentes grupos de interés. Este procedimiento establece el modo en que la Escuela de ingeniería Informática

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 27 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma 14/04/2021 12:35:13		

hace pública la información actualizada relativa a su estructura organizativa, titulaciones y programas. Por otra parte, los distintos procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad especifican la información concreta que ha de difundirse.

Entre los distintos canales utilizados para la difusión de la información, cabe destacar la web oficial del centro (www.eii.ulpgc.es), que ofrece información actualizada sobre toda la actividad del centro: calendario de eventos, procedimientos administrativos, órganos de gobierno, titulaciones, información académica (horarios, calendarios de exámenes, prácticas externas...), profesorado y el Sistema de Garantía de Calidad (documentación, políticas y objetivos del Centro, informes, ...).

Recursos materiales y servicios

A través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los servicios* se han gestionado los recursos del Centro y se ha invertido la mayor parte de su presupuesto para mejorar los servicios y los recursos materiales con el propósito de alcanzar la mejor implantación de las titulaciones. En lo relativo a las infraestructuras tecnológicas, cabe destacar los proyectos institucionales para la mejora de la accesibilidad a la información a través de la web institucional.

La actual organización administrativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria se adapta a su estructura Departamental y de Centros. A tal fin, cada edificio o agrupación departamental constituye una unidad administrativa. La Administración del Edificio de Informática y Matemáticas es la unidad encargada de asignar las aulas para la docencia del Título. Las aulas se encuentran distribuidas en tres plantas, pero cuentan con acceso mediante ascensor ya sea desde la planta situada a nivel de calle o desde el garaje. Esto permite que los estudiantes con discapacidades motoras puedan acceder a las aulas tanto si utilizan los transportes públicos como si disponen de un vehículo adaptado, al cual se le da acceso al garaje del edificio.

TABLA 9

Aula	Equipamiento	Tipo de mobiliario	Superficie	Puestos
Aula 1-1	(♫) (♫) (♫) (♫)	Sillas con paleta	95,56 m2	100
Aula 1-2	(♫)	Sillas con paleta	44,27 m2	50
Aula 1-3	(♫)	Sillas con paleta	24,00 m2	16
Aula 2-1	(♫) (♫) (♫) (♫)	Sillas con paleta	95,56 m2	100
Aula 2-2	(♫) (♫)	Sillas con paleta	44,27 m2	50
Aula 2-3	(♫) (♫) (♫)	Sillas con paleta	105,30 m2	100
Aula 2-4	(♫) (♫) (♫)	Sillas con paleta	105,30 m2	100
Aula 2-5	(♫) (♫)	Sillas con paleta	105,30 m2	100
Aula 2-6	(♫) (♫)	Sillas con paleta	105,30 m2	100
Aula 3-1	(♫) (♫) (♫)	Sillas con paleta	95,56 m2	100
Aula 3-2	(♫)	Sillas con paleta	44,27 m2	50

Página 25

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 28 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Aula	Equipamiento	Tipo de mobiliario	Superficie	Puestos
Aula 3-3	( ( ()	Pupitres biplaza	210,60 m2	200
Aula 3-4	( ( ()	Pupitres biplaza	210,60 m2	200
Totales			1.306,89 m2	1.266
(): PC con conexión a Internet + videoproector de techo + pantalla proyección. (): Instalación de megafonía. (): Instalación de aire acondicionado. (): Pizarra Digital Interactiva.				

Todas las aulas (Tabla 9) están dotadas de pizarra, ordenador con conexión a Internet, videoproector y pantalla. Todas las de más de 50 puestos cuentan con instalación de megafonía. Seis cuentan con pizarra digital interactiva y cuatro con instalación de aire acondicionado.

La EI dispone también de dos salas de estudio, una para estudio individual y otra para estudio en grupo, con una capacidad total de 140 plazas. Además, la Biblioteca del Edificio de Informática y Matemáticas dispone de una sala de lectura con 130 puestos y 24 ordenadores de uso público.

La organización de la docencia conlleva la realización de prácticas en laboratorio por lo que la necesidad de laboratorios docentes es un imperativo en este tipo de estudios. Para este fin se dispone de once laboratorios adscritos al Departamento de Informática y Sistemas (Tabla 10), así como cuatro laboratorios adscritos a la Escuela de Ingeniería Informática.

Entre los quince laboratorios mencionados se proporciona un total de 350 puestos individuales, contando cada uno de ellos con ordenador personal. La superficie total dedicada a laboratorios docentes es de 1.460,74m². Además, se dispone de otro equipamiento como son 20 puestos con instrumentación electrónica, brazos robóticos didácticos, material para comunicaciones (*routers, hubs, switches*, módems ADSL, etc.) o servidores, todos ellos dedicados a la impartición de clases prácticas de la titulación. La accesibilidad a los laboratorios docentes está garantizada a los estudiantes con discapacidades motoras mediante ascensor y rampas.

TABLA 10 LABORATORIOS DEL DIS

Laboratorios del Departamento de Informática y Sistemas		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio 1-1 (S= 207,00 m2)	51	PC MARCA DELL, MODELO OPTIPLEX 7010 (50), INTEL CORE I5-3470 CPU 3.20GHz, RAM DDR3 4GB, HD SATA 500GB, MONITOR MARCA DELL MOD. 2208WFPT Equipo conectado al proyector (1) Ordenador personal marca Dell, modelo OPTIPLEX 760, INTEL CORE 2DUO CPU E8400 3.00GHz, HD SATA 250GB, TARJ. GRAFICA ATI RADEON HD 2400XT RAM DDR2 4GB, MONITOR MARCA DELL MOD. 2208WFPT
Laboratorio 1-2 (S= 93,57 m2)	25	Ordenador personal marca ASUS, INTEL CORE I7-3770 CPU 3,40GHz, RAM DDR3 6GB, HD SATA 1TB, TARJ. GRAFICA NVIDIA GEFORCE GT 530, TFT 17" DELL modelo 1708FP1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 29 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Laboratorios del Departamento de Informática y Sistemas		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio 1-3 (S= 93,57 m ²)	25	PC MARCA APD MODELO ALDA +CE (q43f3), INTEL CORE 2QUAD CPU Q9400 2.66GHz RAM DDR3 6GB, HD SATA 1TB, TARJ. GRAFICA NVIDIA GEFORCE 8400GS, MONITOR MARCA OAC MODELO TFT24W80PSA
Laboratorio 2-2 (S= 100,50 m ²)	32	Dell Optiplex 760 – Intel Core 2 Duo E7400 (2,8 GHz) – RAM 4 GB DDR2 – HD 320 GB (21) Dell Optiplex 780 – Intel Core 2 Duo E7500 (2,9 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB (11) Monitor Dell 1908 FPT (22) Monitor Dell 1707 FPT (10)
Laboratorio 2-3 (S= 85,00 m ²)	25	Dell Optiplex 790 – Intel Core i5 2400 (3,1 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB Monitor Dell 1707 FPT
Laboratorio 2-4 (S= 92,00 m ²)	23	Dell Optiplex 780 – Intel Core 2 Duo E7500 (2,8 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB (16) Dell Optiplex 760 – Intel Core 2 Duo E8400 (3,0 GHz) – RAM 4 GB DDR2 – HD 250 GB (7) Monitor Dell 1504 FPT (6) Monitor Dell 1707 FPT (17) - Osciloscopio Tektronix 2225, 50 MHz - Generador de funciones Tektronix CFG 250, 2 MHz - Fuente de alimentación DC Tektronix PS280 - Voltímetro Tektronix DM 250
	5	Dell XPS 8300 – Intel Core i7 2600 (3,4 GHz) – RAM 8 GB DDR3 – HD 1 TB Monitor Dell 1707 FPT
	5	Dell Studio XPS 425MT – Intel Core i7 920 (2,6 GHz) – RAM 8 GB DDR3 – HD 500 GB Monitor Dell IN2010Nb
Laboratorio 2-5 (S= 125,00 m ²)	25	Dell Optiplex 7010 – Intel Core i5 3470 (3,2 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 Monitor Dell 1704 FPT
Laboratorio 3-1 (S= 146,20 m ²)	34	Ordenador personal ASUS CM 6730, 8GB DDR3, 3,4 GHz, 500GB disco, 16 TFT 17" y 16 TFT 15" DELL, todos con wifi (22) Ordenador personal DELL 755, 2.2GHz, 2GB DDR2 SDRAM, 160GB HD, 6 con tarjeta wifi (12)
		Material diverso para comunicaciones - 17 routers DLINK WRT110 - 12 switchs DLINK - 1 router ADSL telefónica - 12 modems externos (en desuso y algunos averiados) - 10 tarjetas red wi-fi tipo pendrive DWL-G122 - 11 tarjetas de red wi-fi DWL-G120 (tipo concha) - 10 tarjetas red wi-fi DWL-G120+ (tipo concha) - 3 Switch's HP Procurve 2650 - 2 centralitas telefónicas Alcatel/unimat
Laboratorio 3-2 (S= 146,20 m ²)	36	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 760, 3GHz, 4 GB RAM, 232GB disco, TFT 22" Acer modelo B223W
Laboratorio 3-3 (S= 106,20 m ²)	25	Ordenador personal marca Mybyte, 3.4 GHz, 8 GB RAM, 596GB disco, TFT 17" DELL modelo 1707FPT
Laboratorio 3-4 (S= 90,00 m ²)	24	Ordenador personal marca Mybyte, 3.4 GHz, 8 GB RAM, 596GB disco, TFT 17" DELL modelo 1707FPT

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 30 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Dado que el Departamento de Informática y Sistemas es el que aporta la mayor parte de los laboratorios que se utilizan para la Titulación, es adecuado señalar que invierte alrededor del 70% de su presupuesto en el capítulo de docencia, en su mayor parte en el mantenimiento y renovación de los recursos materiales e infraestructuras asociadas a dichos laboratorios.

Para la impartición de la docencia práctica en la materia Física se dispone de un laboratorio ubicado en el Edificio de Ciencias Básicas, colindante al Edificio de Informática y Matemáticas (Tabla 11).

TABLA 11 LABORATORIOS DEL DFA

Laboratorio del Departamento de Física		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio Física 4. Electricidad y Magnetismo (F4.1) (S= 89 m ²)	10 puestos dobles	Dispositivos completos para el estudio de circuitos eléctricos y electrónicos (osciloscopio; fuente de alimentación de corriente continua; generador de señales; frecuencímetro) Multímetros digitales Placas de conexiones (PROTOBOARD) Material electrónico diverso (resistencias, condensadores, inductancias, diodos, transistores) Medidores de campo magnético

Además, la Escuela dispone de tres laboratorios propios (Tabla 12).

TABLA 12 LABORATORIOS PROPIOS DE LA EII

Laboratorios propios de la EII		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio 2-1 (S= 100,50 m ²)	30	- Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-7700 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco duro 1TB, monitor Dell SE2417HG
Laboratorio 2-6 (S= 46,00 m ²)	15	- Ordenador personal marca Gigabyte, procesador Intel Core i7-7700 3.60GHz, memoria DDR3 16GB, disco duro 1TB, monitor ACER K272HL
Laboratorio 3-5 (S= 75,00 m ²)	25	- Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 755, procesador Intel Core Duo 2.60GHz, memoria 4GB, disco duro 300GB, monitor Dell 1908FP_BLK

En todo el campus se dispone, entre otras, de dos redes Wi-Fi: ULPGC (abierta) y Eduroam (con credenciales).

Además de todo lo anterior, siguiendo a la suspensión de la actividad docente presencial, como resultado de la pandemia se procedió, en el segundo semestre, a la compra de auriculares, cámaras web y tabletas digitalizadoras para ayudar al profesorado que los necesitaba para adaptar su docencia a la modalidad en línea.

Implantación del Sistema de Gestión de Calidad del Centro

La Escuela de Ingeniería Informática cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, dentro del Modelo Marco de la ULPGC, cuya documentación fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 31 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma 14/04/2021 12:35:13		

Acreditación (ANECA), obteniendo el 25 de octubre de 2010 un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en el programa AUDIT, que orienta y evalúa el diseño de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros universitarios. La implantación del sistema comenzó, aunque de forma incompleta, en el curso 2010/2011, incluyéndose en la página web de la Escuela un apartado específico para la calidad con información relativa a la documentación del sistema de garantía de Calidad.

Durante los años académicos 2011/2012 y 2012/2013 se continuó con la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de manera progresiva, se establecieron las políticas y objetivos de la EII y se aplicaron los procedimientos establecidos. Todo este proceso, aunque no estuvo exento de problemas y se vio afectado por el proceso electoral de los órganos de gobierno de la EII, tuvo un resultado positivo, que permitió doblar el número de evidencias contabilizadas al final del año académico 2012/2013 con relación a las recogidas en el primer año de implantación.

El equipo directivo elegido en 2013 se planteó como tarea inmediata y urgente para el curso 2013/2014 la modificación del SGC para adaptarlo al nuevo modelo que la ULPGC había aprobado en el año 2012, aunque, debido a que hubo que recoger, además, diversas modificaciones de la normativa que tuvieron lugar durante el propio curso 2013/2014, el proceso no pudo estar totalmente culminado hasta el curso 2014/2015.

A principios del curso 2015/2016, en octubre de 2015, se obtuvo el certificado de acreditación de la implantación del SGC de la Escuela, aplicable a todas las enseñanzas oficiales impartidas en el Centro, que ratifica que el SGC ha sido evaluado y encontrado conforme con las normas establecidas en la documentación vigente del programa AUDIT para la certificación de la implantación de sistemas de garantía interna de calidad de la formación universitaria. El certificado era válido hasta octubre de 2019 y, además, en diciembre de 2016, la ANECA realizó un informe técnico, de acuerdo con el protocolo de seguimiento establecido en la "Guía del Modelo de Certificación del SGIC" como resultado del cual acordó "mantener la certificación AUDIT concedida a la Escuela de Ingeniería Informática el 28 de octubre de 2015". Este informe se repitió, con el mismo resultado, en diciembre de 2017. En julio de 2016 se obtuvo también la acreditación de los títulos de Graduado o Graduada en Ingeniería Informática y de Máster Universitario en Ingeniería Informática.

Como resultado de todo lo anterior, en julio de 2018, se obtuvo la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería Informática, válida por cinco años, lo que, de acuerdo con la normativa vigente, hace innecesaria la renovación del certificado de acreditación de la implantación del SGC de la Escuela.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 32 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma 14/04/2021 12:35:13		

Anexo 1. Tabla de los resultados de la EII

01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	e. U-IN15REN-P-1. Estudiantes matriculados en primera opción	89,18	90,16	95,03	91,75	96,55
	f. N° de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (Denominador del U-IN15REN-P-1)	194,00	193,00	181,00	194,00	174,00
	g. N° estudiantes matriculados general (dato 'Suma de Suma'. U-IN16REN-P)	644,00	700,00	684,00	683,00	686,00
	h. N° estudiantes matriculados TC (dato 'Suma de C'. U-IN16REN-P)	626,00	691,00	673,00	678,00	601,00
	i. N° estudiantes matriculados TP (dato 'Suma de P'. U-IN16REN-P)	18,00	9,00	11,00	5,00	85,00
	j. U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	14,00	11,00	23,00	14,00	34,00
	k. U-IN33REN-P-1. Reclamación por impago de matrícula	60,00	52,00	73,00	51,00	83,00
02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE (PEC01, PCC04)	i. N° de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	17,00	19,00	21,00	28,00	30,00
	j. N° de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1	30,00	39,00	33,00	29,00	22,00
05.PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	a. U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	80,11	77,90	73,37	70,90	87,36
	b. U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	30,65	37,57	25,54	3,17	ND
	d. U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	38,17	7,73	8,70	1,59	3,70

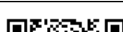
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 33 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Anexo 2. Tablas de resultados del Grado en Ingeniería Informática

4008 - Grado en Ingeniería Informática - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40800 - ÁLGEBRA	44	15,91	52,27	11,36	20,45	82,14	0,00
40801 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	51	17,65	47,06	15,69	21,57	75,00	11,11
40802 - ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	34	23,53	64,71	5,88	8,82	91,67	12,50
40803 - INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	32	21,88	43,75	15,63	18,75	73,68	0,00
40804 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA I	17	29,41	23,53	29,41	23,53	44,44	20,00
40805 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	39	17,95	41,03	41,03	0,00	50,00	0,00
40806 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	107	10,28	35,51	57,01	0,00	38,38	9,09
40807 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	45	15,56	35,56	48,89	0,00	42,11	0,00
40808 - FUNDAMENTOS DE LOS COMPUTADORES	80	10,00	50,00	38,75	0,00	56,34	0,00
40809 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA II	12	33,33	16,67	58,33	0,00	22,22	25,00
40810 - MÉTODOS NUMÉRICOS	151	68,21	77,18	21,48	0,00	78,23	69,90
40811 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS	110	91,82	76,36	3,64	17,27	95,45	77,23

Página 31

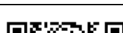
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 34 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4008 - Grado en Ingeniería Informática - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40812 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	159	65,41	72,61	17,83	8,92	80,28	67,31
40813 - PROGRAMACIÓN I	141	71,63	50,71	40,00	7,14	55,91	50,50
40814 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS	129	79,84	63,57	35,66	0,00	64,06	65,05
40815 - PERIFÉRICOS E INTERFACES	124	79,03	80,65	18,55	0,00	81,30	77,55
40816 - BASES DE DATOS I	108	85,19	74,53	24,53	0,00	75,24	75,00
40817 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE I	109	81,65	43,12	55,96	0,00	43,52	40,45
40818 - PROGRAMACIÓN II	109	80,73	91,74	7,34	0,00	92,59	94,32
40819 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	112	67,86	67,89	23,85	8,26	74,00	64,47
40820 - REDES DE COMPUTADORES	113	67,26	82,14	14,29	3,57	85,19	77,63
40821 - BASES DE DATOS II	101	87,13	88,89	11,11	0,00	88,89	88,64
40822 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE II	76	97,37	92,11	6,58	1,32	93,33	93,24
40823 - PROGRAMACIÓN III	102	77,45	61,76	13,73	24,51	81,82	62,03
40824 - SERVICIOS Y SEGURIDAD EN RED	116	62,07	73,21	25,89	0,00	73,87	73,61
40825 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INTELIGENTES	106	74,53	70,75	27,36	0,00	72,12	68,35
40826 - PROGRAMACIÓN IV	114	66,67	68,47	31,53	0,00	68,47	65,79

Página 32

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 35 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4008 - Grado en Ingeniería Informática - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40827 - INGENIERÍA DE REQUISITOS	23	100,00	91,30	8,70	0,00	91,30	91,30
40828 - INGENIERÍA DE SISTEMAS	25	96,00	84,00	16,00	0,00	84,00	83,33
40829 - ARQUITECTURA DEL SOFTWARE	44	90,91	86,36	13,64	0,00	86,36	90,00
40830 - DISEÑO DE INTERFACES DE USUARIO	54	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40831 - GESTIÓN DEL SOFTWARE I	35	97,14	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40832 - METODOLOGÍAS DEL DESARROLLO ÁGIL	57	96,49	96,49	3,51	0,00	96,49	96,36
40833 - HERRAMIENTAS PROFESIONALES PARA DESARROLLO DE SOFTWARE	35	97,14	97,14	0,00	2,86	100,00	97,06
40834 - GESTIÓN DEL SOFTWARE II	33	100,00	93,94	6,06	0,00	93,94	93,94
40835 - ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40836 - TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	1	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
40837 - EQUIPOS E INSTALACIONES INFORMÁTICAS	6	83,33	83,33	0,00	16,67	100,00	100,00
40838 - GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE REDES DE COMPUTADORES	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40839 - DISEÑO DE SISTEMAS DIGITALES	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Página 33

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 36 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4008 - Grado en Ingeniería Informática - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40840 - SISTEMAS EMPOTRADOS Y DE TIEMPO REAL	3	66,67	66,67	33,33	0,00	66,67	100,00
40841 - ARQUITECTURAS Y PROGRAMACIÓN PARALELA	6	50,00	83,33	16,67	0,00	83,33	100,00
40842 - DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	5	80,00	60,00	40,00	0,00	60,00	75,00
40843 - ALGORITMOS Y COMPUTABILIDAD	22	86,36	81,82	18,18	0,00	81,82	89,47
40844 - TEORÍA DE SISTEMAS	20	95,00	95,00	5,00	0,00	95,00	94,74
40845 - SISTEMAS INTELIGENTES I	26	76,92	84,62	11,54	0,00	88,00	90,00
40846 - MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA COMPUTACIÓN	23	82,61	95,65	4,35	0,00	95,65	94,74
40847 - CREANDO INTERFACES DE USUARIO	21	95,24	90,48	4,76	0,00	95,00	95,00
40848 - PROCESADORES DE LENGUAJES	25	68,00	72,00	28,00	0,00	72,00	82,35
40849 - SISTEMAS INTELIGENTES II	25	88,00	84,00	16,00	0,00	84,00	86,36
40850 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40851 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 37 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

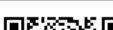
4008 - Grado en Ingeniería Informática - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40852 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40853 - GESTIÓN DE EMPRESAS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40854 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	4	75,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40855 - INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS CON BASE TECNOLÓGICA	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40856 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40857 - TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40858 - FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD	26	92,31	96,00	4,00	0,00	96,00	95,83
40859 - FUNDAMENTOS EN TECNOLOGÍAS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	22	90,91	90,91	9,09	0,00	90,91	90,00
40860 - ADMINISTRACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE SEGURIDAD	25	100,00	88,00	4,00	8,00	95,65	88,00
40861 - DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I	24	95,83	91,30	4,35	4,35	95,45	91,30

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 38 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

4008 - Grado en Ingeniería Informática - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40862 - INFRAESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS PARA LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	19	100,00	89,47	0,00	10,53	100,00	89,47
40863 - DESARROLLO DE APLICACIONES WEB II	21	71,43	60,00	40,00	0,00	60,00	66,67
40864 - TECNOLOGÍA SOFTWARE PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	16	93,75	81,25	18,75	0,00	81,25	80,00
40865 - PRÁCTICAS EXTERNAS	88	95,45	95,29	0,00	3,53	100,00	98,81
40866 - TRABAJO FIN DE GRADO	138	58,70	54,35	44,20	0,00	55,15	53,09
40867 - ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL Y PROFESIONAL DE LA INFORMÁTICA	50	96,00	98,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40868 - LA INFORMÁTICA COMO RECURSO SOCIAL	24	95,83	95,83	0,00	0,00	100,00	100,00

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 39 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

4008 - Grado en Ingeniería Informática- Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
40951 - ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	201	98,01	39,70	47,24	11,56	45,66	40,61
40952 - MATEMÁTICA DISCRETA	210	98,10	59,13	33,17	5,77	64,06	60,68
40953 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	201	98,01	65,82	30,10	2,04	68,62	68,02
40954 - FUNDAMENTOS DE COMPUTADORES	213	97,18	26,32	44,98	26,32	36,91	28,02
40955 - HABILIDADES PROFESIONALES PARA INGENIEROS	185	97,84	69,40	21,86	7,10	76,05	70,72
40956 - MATEMÁTICAS PARA LA COMPUTACIÓN	202	98,02	37,62	60,40	0,00	38,38	38,38
40957 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	213	97,18	31,90	65,71	0,00	32,68	33,33
40958 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN II	206	97,57	55,39	42,16	0,00	56,78	57,21
40959 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	214	97,20	15,02	82,16	0,00	15,46	15,87
40960 - LA EMPRESA Y SUS PROCESOS	199	97,99	66,67	31,31	0,00	68,04	68,21

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 40 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

4008 - Grado en Ingeniería Informática	Evolución de indicadores				
	201516	201617	201718	201819	201920
Total de profesorado	75,0	77,0	74,0	78,0	79,0
Total de doctores	65,0	64,0	62,0	67,0	68,0
Categoría: BECARIO IF	1,0	NULL	NULL	1,0	1,0
Categoría: BECARIO IF (Créditos impartidos):	12,0	NULL	NULL	3,6	17,8
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	75,8	90,5	87,0	58,2	118,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	10,0	10,0	9,0	7,0	8,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	174,6	221,8	147,1	137,6	198,6
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL
Categoría: INVESTIGADOR CONVOCATORIA COMPETITIVA	NULL	NULL	NULL	NULL	1,0
Categoría: INVESTIGADOR CONVOCATORIA COMPETITIVA (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	NULL	10,0
Categoría: PERSONAL CON VENIA DOCENDI	NULL	1,0	NULL	NULL	1,0
Categoría: PERSONAL CON VENIA DOCENDI (Créditos impartidos):	NULL	2,7	NULL	NULL	3,9
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL	2,0	6,0	7,0	7,0	7,0
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL (Créditos impartidos):	15,5	36,2	50,7	39,4	101,6
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	NULL	NULL	NULL	NULL	3,0
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	NULL	56,8
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1	10,0	9,0	6,0	9,0	8,0
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 (Créditos impartidos):	88,8	72,0	59,8	77,4	147,1
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO	2,0	3,0	2,0	1,0	1,0
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO (Créditos impartidos):	29,8	50,0	27,6	0,4	4,8
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	19,0	19,0	17,0	14,0	11,0
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	444,1	391,6	309,8	315,0	557,5
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD	27,0	25,0	29,0	35,0	36,0
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	471,5	440,2	368,4	457,1	1.043,4
Nº Total de Sexenios	67,0	68,0	67,0	71,0	73,0
Nº Total de Quinquenios	297,0	293,0	299,0	310,0	304,0
Nº PDI Acreditado	3,0	3,0	2,0	4,0	2,0

Grado en Ingeniería Informática	Evolución de indicadores				
	201516	201617	201718	201819	201920
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	60,85	63,29	63,32	62,30	62,64
U-IN07REN-P1 - Tasa de graduación (1)	10,39	15*	NP	NP	NP
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIU)(1)	39,38	31,55	29,68	24,28*	NP
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	70,28	74,14	74,81	75,48	67,08
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	7,01	7,51	7,77	7,46	7,82
U-IN48REN-P2 - Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	160,00	168,00	155,00	173,00	174,00
U-IN67REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007)	60,00	0*	NP	NP	NP
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (RD1393/2007) (1) (Plan 40)	83,23	79,12	77,49	79,79	82,03
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (RD1393/2007) (1) (Plan 41)	NP	NP	NP	NP	NP

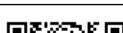
1 Resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.

* Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.

NP: No procede tener resultados.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 41 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Grado en Ingeniería Informática		Resultado del Indicador				
		201516	201617	201718	201819	201920
01.Captación, oferta y demanda de plazas (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción	325	377	336	498	405
	U-IN02REN-P(2) Tasa de matriculación	91,43	96	86,11	96,11	87
	U-IN09REN-P Ratio de plazas	1,86	2,15	1,87	2,77	2,03
	U-IN14REN-P(2) Nota media estudiantes nuevo ingreso	7,02	7,2	7,26	7,08	7,53
	U-IN15REN-P(2) Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	88,13	88,69	94,84	90,75	96,55
	U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados	526	580	575	582	618
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo	511	572	566	577	548
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial	15	8	9	5	70
02.Movilidad de estudiantes (PEC01, PCC04)	U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados	16	18	14	21	21
	U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos	24	37	23	39	25
03.Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	Numerador del U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción	16	24	NP	NP	NP
	U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción	4,57	4	NP	NP	NP
	U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo	22,01	21,59	19,11	21,18	21,18
04.Personal docente (PEC01, PI01,	U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación	22,67	27,27	17,57	1,28	ND

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 42 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Grado en Ingeniería Informática		Resultado del Indicador				
		2015	2016	2017	2018	2019
PI03, PI05, PI07)	U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación	33,33	5,19	8,11	1,28	1,27
05. Personal de apoyo a la docencia (PEC01, PI02, PI04, PI06)	Numerador del U-IN54REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación	15	12	12	13	11

NP: No procede tener resultados ND: No existen datos

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			
Página 43 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$		
Este documento ha sido firmado electrónicamente por			Fecha de firma
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ			14/04/2021 12:35:13

Anexo 3. Tablas de resultados del Programa Formativo de doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Administración y dirección de Empresas

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48124 - PROGRAMACIÓN III	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48127 - RÉGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA	6	83,33	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48128 - ESTRATEGIA EMPRESARIAL	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48129 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48132 - PROGRAMACIÓN IV	4	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48133 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN	2	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48136 - REDES DE COMPUTADORAS	4	25,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48137 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48138 - FINANZAS CORPORATIVAS II	4	100,00	75,00	25,00	0,00	75,00	75,00
48139 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN SUPERIOR	7	71,43	71,43	28,57	0,00	71,43	80,00
48140 - DIRECCIÓN DE MARKETING ESTRATÉGICO	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48141 - MÉTODOS CUANTITATIVOS	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48142 - SERVICIO Y SEGURIDAD EN LA RED	3	66,67	66,67	33,33	0,00	66,67	50,00
48143 - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS INTELIGENTES	4	75,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48144 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Página 41

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 44 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48145 - ANALISIS CONTABLE	4	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48146 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	4	50,00	75,00	25,00	0,00	75,00	50,00
48147 - PLANIFICACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48148 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	11	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48149 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48150 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48151 - INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS CON BASE TECNOLÓGICA	11	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48152 - TECNOLOGÍA APLICADA A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	13	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48154 - DIRECCIÓN DE MARKETING OPERATIVO	14	92,86	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48155 - PRÁCTICAS EXTERNAS	13	92,31	92,31	0,00	7,69	100,00	91,67
48156 - TRABAJO FIN DE GRADO	20	75,00	55,00	45,00	0,00	55,00	53,33
48157 - ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL Y PROFESIONAL DE LA INFORMÁTICA	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48159 - DISTRIBUCIÓN COMERCIAL Y GESTIÓN DE VENTAS	4	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48160 - DIRECCIÓN DE EMPRESAS INTERNACIONALES	4	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Página 42

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 45 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 40

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48161 - GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DEL MEDIO AMBIENTE	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48163 - INVESTIGACIÓN COMERCIAL	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48166 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48167 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	4	25,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48168 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	5	40,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48169 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	5	80,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48170 - MÉTODOS NUMÉRICOS	3	66,67	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48300 - ÁLGEBRA	2	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48301 - ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48303 - INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	1	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
48304 - PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	0,00

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 46 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48305 - INTRODUCCIÓN AL DERECHO	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	0,00
48306 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	7	71,43	50,00	50,00	0,00	50,00	100,00
48307 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48308 - FUNDAMENTOS DE LOS COMPUTADORES	4	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	0,00
48309 - CONTABILIDAD FINANCIERA	3	0,00	66,67	33,33	0,00	66,67	0,00
48310 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	1	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
48311 - HISTORIA ECONÓMICA-SOCIOLOGÍA	1	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
48312 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	15	86,67	90,91	0,00	9,09	100,00	100,00
48313 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA I	9	88,89	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48314 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS	7	100,00	85,71	0,00	14,29	100,00	85,71
48315 - PROGRAMACIÓN I	12	58,33	75,00	25,00	0,00	75,00	71,43
48316 - MATEMÁTICAS FINANCIERAS I	8	87,50	87,50	12,50	0,00	87,50	85,71
48317 - CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR	9	77,78	77,78	22,22	0,00	77,78	85,71
48318 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	16	81,25	83,33	16,67	0,00	83,33	84,62
48319 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA II	10	90,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48320 - PROGRAMACIÓN II	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48321 - FINANZAS CORPORATIVAS I	13	69,23	53,85	46,15	0,00	53,85	66,67

Página 44

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 47 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48322 - MATEMÁTICAS FINANCIERAS II	10	80,00	70,00	30,00	0,00	70,00	75,00
48323 - COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48324 - MÉTODOS NUMÉRICOS	16	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48325 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	13	100,00	92,31	7,69	0,00	92,31	92,31
48326 - ANÁLISIS ECONÓMICO	17	88,24	76,47	23,53	0,00	76,47	73,33
48327 - DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES I	10	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48328 - FINANZAS CORPORATIVAS II	13	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48329 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA	10	90,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48330 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS	13	92,31	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48331 - PERIFÉRICOS E INTERFACES	12	91,67	91,67	8,33	0,00	91,67	90,91
48332 - BASES DE DATOS I	12	100,00	83,33	16,67	0,00	83,33	83,33
48333 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE I	11	100,00	81,82	18,18	0,00	81,82	81,82
48334 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN	13	92,31	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48335 - DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES II	11	90,91	90,91	9,09	0,00	90,91	90,00
48336 - BASES DE DATOS II	8	100,00	75,00	25,00	0,00	75,00	75,00
48337 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE II	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48338 - PROGRAMACIÓN III	5	100,00	80,00	0,00	20,00	100,00	80,00
48339 - MÉTODOS CUANTITATIVOS	10	100,00	90,00	10,00	0,00	90,00	90,00
48340 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN SUPERIOR	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Página 45

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 48 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48341 - ESTRATEGIA EMPRESARIAL	5	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48342 - PROGRAMACIÓN IV	7	85,71	42,86	57,14	0,00	42,86	50,00
48343 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	8	100,00	62,50	37,50	0,00	62,50	62,50
48344 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	13	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48345 - ANÁLISIS CONTABLE	10	100,00	90,00	10,00	0,00	90,00	90,00
48346 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	5	100,00	60,00	40,00	0,00	60,00	60,00
48347 - PLANIFICACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48348 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48349 - REDES DE COMPUTADORES	5	100,00	80,00	20,00	0,00	80,00	80,00
48350 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	4	100,00	75,00	25,00	0,00	75,00	75,00
48351 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48352 - DIRECCIÓN DE MARKETING ESTRATÉGICO	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48353 - RÉGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48354 - SERVICIOS Y SEGURIDAD EN RED	5	100,00	80,00	20,00	0,00	80,00	80,00
48355 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INTELIGENTES	3	100,00	66,67	33,33	0,00	66,67	66,67

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 49 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E. - Plan 41

Asignatura	Total Estudiantes Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
48356 - INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS CON BASE TECNOLÓGICA	6	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48357 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48358 - TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48359 - DIRECCIÓN DE MARKETING OPERATIVO	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48360 - PRÁCTICAS EXTERNAS	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48361 - TRABAJO FIN DE GRADO	1	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.	Evolución de indicadores				
	201516	201617	201718	201819	201920
Total de profesorado	163,0	166,0	175,0	173,0	170,0
Total de doctores	128,0	126,0	126,0	122,0	134,0
Categoría: BECARIO IF	NULL	NULL	1,0	3,0	3,0
Categoría: BECARIO IF (Créditos impartidos):	NULL	NULL	12,0	25,2	26,9
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	62,0	136,2	156,0	94,3	43,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	10,0	11,0	11,0	11,0	15,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	108,7	305,9	271,0	214,6	155,1
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO	NULL	NULL	1,0	1,0	1,0
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO (Créditos impartidos):	NULL	NULL	9,0	3,0	8,0
Categoría: INVESTIGADOR CONVOCATORIA COMPETITIVA	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
Categoría: INVESTIGADOR CONVOCATORIA COMPETITIVA (Créditos impartidos):	0,6	6,0	21,0	9,0	9,8
Categoría: PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	NULL	NULL	NULL	1,0	NULL
Categoría: PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	1,4	NULL
Categoría: PERSONAL CON VENIA DOCENDI	NULL	1,0	3,0	3,0	2,0
Categoría: PERSONAL CON VENIA DOCENDI (Créditos impartidos):	NULL	5,4	17,6	11,4	9,0

Página 47

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 50 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

4801 - Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.	Evolución de indicadores				
	201516	201617	201718	201819	201920
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL	22,0	25,0	33,0	32,0	19,0
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL (Créditos impartidos):	197,2	357,6	397,1	384,2	197,3
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	NULL	1,0	1,0	2,0	8,0
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (Créditos impartidos):	NULL	30,0	27,0	23,0	91,6
Categoría: PROFESOR COLABORADOR	7,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Categoría: PROFESOR COLABORADOR (Créditos impartidos):	131,5	196,6	171,2	120,9	88,5
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1	28,0	30,0	26,0	25,0	29,0
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 (Créditos impartidos):	325,7	671,7	647,6	502,0	478,1
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO	2,0	3,0	1,0	1,0	1,0
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO (Créditos impartidos):	9,2	26,0	4,8	9,8	3,0
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	28,0	28,0	26,0	21,0	16,0
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	463,8	873,4	835,2	578,6	248,0
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD	61,0	59,0	62,0	64,0	67,0
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	643,2	1.361,5	1.191,9	1.225,3	1.061,3
Nº Total de Sexenios	99,0	102,0	103,0	119,0	134,0
Nº Total de Quinquenios	494,0	504,0	513,0	509,0	528,0
Nº PDI Acreditado	6,0	8,0	7,0	8,0	6,0

Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.	Evolución de indicadores				
	201516	201617	201718	201819	201920
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	82,06	77,63	71,95	75,44	87,27
U-IN07REN-P1 - Tasa de graduación (1)	16*	NP	NP	NP	NP
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIU)(1)	16,00	20,00	36,84	55,56*	NP
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	88,13	83,70	82,37	85,90	88,34
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	0,46	0,52	0,49	0,47	0,36
U-IN48REN-P2 - Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	25,00	20,00	19,00	18,00	0,00
U-IN67REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007)	0*	NP	NP	NP	NP
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (RD1393/2007) (1) (Plan 40)	NP	95,96	99,07	90,65	83,81
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (RD1393/2007) (1) (Plan 41)	NP	NP	NP	NP	NP

1 Resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.

* Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.

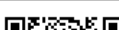
NP: No procede tener resultados.

Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.		Resultado del Indicador				
		1516	1617	1718	1819	1920
01.Captación, oferta y demanda de plazas (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción	161	113	104	148	NP
	U-IN02REN-P(2) Tasa de matriculación	125	80	95	90	NP
	U-IN09REN-P Ratio de plazas	8,05	4,52	5,2	7,4	NP

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 51 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		

Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.		Resultado del Indicador				
		1516	1617	1718	1819	1920
	U-IN14REN-P(2) Nota media estudiantes nuevo ingreso	8,27	8,19	7,92	8,3	NP
	U-IN15REN-P(2) Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	96	100	94,74	100	NP
	U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados	75	87	86	83	62
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo	72	87	86	83	53
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial	3	0	0	0	9
02.Movilidad de estudiantes (PEC01, PCC04)	U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados	1	1	7	7	9
	U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos	0	0	3	0	0
03.Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	Numerador del U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción	4	NP	NP	NP	NP
	U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción	5	NP	NP	NP	NP
	U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo	5	12,5	6	7,33	7,54
04.Personal docente (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación	31,29	38,55	24,57	3,47	ND
	U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación	34,97	7,83	9,14	1,73	3,53
05.Personal de apoyo a la docencia (PEC01, PI02, PI04, PI06)	Numerador del U-IN54REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación	15	12	12	13	11

NP: No procede tener resultados ND: No existen datos

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 52 / 52	ID. Documento TSys6LDbai9hNoUiwok9Bg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
FRANCISCA QUINTANA DOMÍNGUEZ		
Fecha de firma		
14/04/2021 12:35:13		