

INFORME ANUAL (CURSO ACADÉMICO 2017/2018)

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Aprobado por la Junta de Escuela 05/04/2019

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 1 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

REVISIONES		
00	22/03/2019	Borrador inicial
01	27/03/2019	Aprobación por la Comisión de Garantía de Calidad
02	05/04/2019	Aprobado por la Junta de Escuela

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 2 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	08/04/2019 10:44:17	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

CONTENIDO

1	Introducción.....	3
2	Objetivos de Dirección de la Escuela de Ingeniería Informática.....	3
2.1	Completar la reforma de la normativa de la Escuela iniciada a raíz de la aprobación de los nuevos estatutos de la ULPGC	4
2.1.1	Culminar el proceso de renovación de la Junta de Escuela	4
2.1.2	Crear o actualizar reglamentos de comisiones delegadas, adaptándolos al nuevo marco normativo	4
2.1.3	Aprobar el reglamento de la Delegación de Estudiantes	5
2.2	Mejorar la acción tutorial	5
2.2.1	Renovar el Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante	5
2.3	Mejorar las infraestructuras de apoyo al estudio	5
2.3.1	Reorganizar la sala de estudios en grupo creando dependencias de trabajo separadas para varios grupos	5
3	Desarrollo y apoyo a la formación de la Escuela de Ingeniería Informática	5
3.1	Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado.....	5
3.1.1	Captación de estudiantes, oferta y demanda de plazas	5
3.1.2	Orientación al estudiante	8
3.1.3	Desarrollo y evaluación de la enseñanza	15
3.1.4	Personal docente	17
3.2	Prácticas Externas y Programas de Movilidad	19
3.2.1	Movilidad de Estudiantes	19
3.2.2	Prácticas Externas	20
3.3	Inserción laboral de los egresados.....	21
3.4	Satisfacción de los distintos colectivos implicados	22
3.5	Atención a las sugerencias y reclamaciones.....	24
3.6	Suspensión/Extinción de títulos.....	25
3.7	Información, recursos materiales y servicios.....	25
3.7.1	Información pública	25
3.7.2	Recursos materiales y servicios	26
4	Implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la EII	29
5	Anexos.....	1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 3 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

5.1 Resultados de las Asignaturas.....	1
5.2 Profesorado	6
5.3 Tasas	10
5.4 Indicadores	12

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 4 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

1 Introducción

Este informe presenta los resultados del curso 2018/2019 de la Escuela de Ingeniería Informática de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. La oferta de títulos oficiales siguió estando constituida por el título de Graduado o Graduada en Ingeniería Informática (GI) y el Máster Universitario en Ingeniería Informática (MUII). Además, se continúa ofertando el Programa Formativo de Doble Titulación de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas, en colaboración con la Facultad de Economía Empresa y Turismo, del que se está implantando el plan de 2016, al tiempo que se extingue el de 2010.

Aparte de los títulos oficiales, se continuó impartiendo el título propio de posgrado en Diseño y Programación de Videojuegos que se había comenzado a impartir en el curso 2014/2015.

En este informe se analizan el cumplimiento de los objetivos de dirección de la Escuela de Ingeniería Informática (en adelante la Escuela), el desarrollo de la docencia y apoyo a la formación, incluyendo la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, las prácticas externas y programas de movilidad, la inserción laboral de los egresados, la satisfacción de los colectivos implicados, la atención a reclamaciones y sugerencias, la extinción de la versión original del DGI/ADE, la información pública, recursos materiales y servicios y la implantación del Sistema de Garantía de Calidad.

2 Objetivos de Dirección de la Escuela de Ingeniería Informática

El Procedimiento Estratégico para la Elaboración y Actualización de la Política de la Escuela de Ingeniería Informática (PEC01) establece que, con periodicidad anual, para desplegar la política de la Escuela, el Equipo Directivo debe proponer los objetivos específicos de la Escuela, que se definen según los Objetivos de Dirección y los Objetivos de Procesos, y debe plantearlos de forma que sean medibles, por lo que detallarán la batería de indicadores necesarios para su revisión. Para el curso 2017/2018 se formularon los objetivos de dirección que se enumeran en la y cuyo cumplimiento se trata a continuación.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 5 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Tabla 1 objetivos de Dirección para el curso 2017/2018.

Objetivo	Definición		Meta	Resultado
	General	Específico		
1. Completar la reforma de la normativa de la Escuela iniciada a raíz de la aprobación de los nuevos estatutos de la ULPGC	Culminar el proceso de renovación de la Junta de Escuela	Junta renovada	Sí	Sí
	Crear o actualizar reglamentos de comisiones delegadas, adaptándolos al nuevo marco normativo	Reglamentos actualizados	Sí	Sí
	Aprobar el reglamento de la Delegación de Estudiantes	Reglamento aprobado	Sí	Aplazado
2. Mejorar la acción tutorial	Renovar el Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante	Nuevo Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante aprobado	Sí	Sí
3. Mejorar las infraestructuras de apoyo al estudio	Reorganizar la sala de estudios en grupo creando dependencias de trabajo separadas para varios grupos	Obra realizada	Sí	Sí

2.1 Completar la reforma de la normativa de la Escuela iniciada a raíz de la aprobación de los nuevos estatutos de la ULPGC

2.1.1 Culminar el proceso de renovación de la Junta de Escuela

El inicio del proceso electoral para renovar la Junta de Escuela tuvo que esperar hasta la aprobación del Reglamento de Régimen Interno de la EII por el Consejo de Gobierno, que estaba pendiente desde mayo de 2017. El Reglamento fue aprobado finalmente el 28 de noviembre de 2017 y publicado en el BOULPG el 5 de diciembre de 2018. La Junta de Escuela se reunió inmediatamente, el 11 de diciembre, para aprobar el inicio del proceso electoral para su renovación, que culminó con la votación y escrutinio el 16 de febrero de 2018 y la proclamación definitiva de candidatos electos el 26 del mismo mes, constituyéndose la nueva Junta el 22 de marzo de 2018.

2.1.2 Crear o actualizar reglamentos de comisiones delegadas, adaptándolos al nuevo marco normativo

Este objetivo se concretó en la aprobación del Manual Operativo de Trabajos de Fin de Título, el Reglamento de Evaluación Compensatoria el Reglamento de la Comisión de Garantías Académicas,

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 6 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

el Reglamento de la Comisiones de Asesoramiento Docente y el Reglamento de las Comisiones de Coordinación.

2.1.3 Aprobar el reglamento de la Delegación de Estudiantes

La constitución de la Junta de Escuela se retrasó, por causas ajenas al Centro, en relación con lo que se había previsto cuando se elaboraron los objetivos para el curso 2017/2018. Como consecuencia el objetivo de aprobar el reglamento de la Delegación de estudiantes se desplaza al curso 2018/2019.

2.2 Mejorar la acción tutorial

2.2.1 Renovar el Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante

La nueva versión del Plan de acción Tutorial fue aprobada por el Consejo de Gobierno el 5 de febrero de 2018, siendo publicada en el BOULPGC el 6 de febrero de 2018.

2.3 Mejorar las infraestructuras de apoyo al estudio

2.3.1 Reorganizar la sala de estudios en grupo creando dependencias de trabajo separadas para varios grupos

La división de la sala se adjudicó a la empresa Divican por un importe de 10.271,67 euros. El Suministro y colocación del sistema de ventilación a la empresa Pura Vida Ingeniería por importe de 2.356,21 euros, pagado a medias con el Edificio de Informática y Matemáticas. Las pizarras se compraron a la empresa Fátima Isabel Alonso Milán por importe de 1.105,00 euros y las mesas de la sala a la empresa Metal Confort por un importe de 1.925,70 euros. La sala modificada se abrió el 12 de abril de 2018.

3 Desarrollo y apoyo a la formación de la Escuela de Ingeniería Informática

3.1 Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

3.1.1 Captación de estudiantes, oferta y demanda de plazas

Siguiendo el *Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes*, se ha elaborado un Plan de Captación de estudiantes acorde con los perfiles de ingreso definidos y la oferta de plazas de cada una de las titulaciones de grado y posgrado adaptadas al EEES. La

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 7 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

captación de futuros estudiantes se ajusta al Programa de Captación que desarrolla la ULPGC, en el que la Escuela de Ingeniería Informática participa activamente en el primer semestre de cada año con la celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas, además de incorporar a dicho plan charlas informativas en institutos de enseñanza secundaria, todo ello con los resultados que se discuten a continuación.

La ratio de plazas¹ presenta un comportamiento muy diferente en las tres titulaciones ofertadas por la Escuela, como muestra la Figura 1:

- El GII permanece más o menos estable en los últimos 3 años, con ligeras oscilaciones, aunque en un rango algo inferior al máximo alcanzado hace cuatro años.
- El MUII mantiene una ratio muy baja, probablemente debida a una oferta de plazas poco realista, que debería ser revisada, pero, dentro de ese rango bajo, parece haberse iniciado una tendencia ascendente.
- El DGIIADE, que presenta tradicionalmente una ratio significativamente mayor, empieza a recuperarse en el curso 2017/2018 de la fuerte bajada producida en el curso 2016/2017 como consecuencia de la aplicación de las recomendaciones del Panel de Acreditación de la ANECA que evaluó la titulación en el curso 2015/2016 causando un importante impacto negativo. No obstante, la recuperación no alcanza los niveles anteriores, y se ve dificultada por los problemas organizativos y administrativos que viene arrastrando el DGIIADE.

¹ N° de plazas demandadas (Preinscritos en primera y segunda opción) / N° de plazas ofertadas

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 8 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

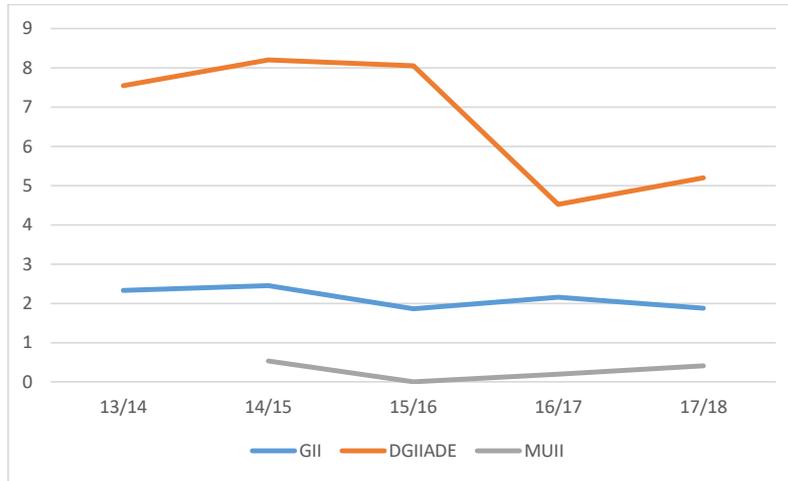


Figura 1 ratio de plazas

La evolución de la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso (Figura 2) y de la tasa de estudiantes matriculados en primera opción (Figura 3), es positiva para el GII, lo que significa que, aunque la ratio de plazas se mantenga, la preparación y motivación por la titulación de los nuevos estudiantes captados es claramente mejor.

Por el contrario, la evolución en el curso 2017/2018 de ambos indicadores es negativa para el DGIIADE, en consonancia con los problemas anteriormente señaladas. Para el MUII ambos indicadores muestran una evolución muy positiva, aunque no se puede inferir una tendencia, dado que suelen sufrir oscilaciones importantes.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 9 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

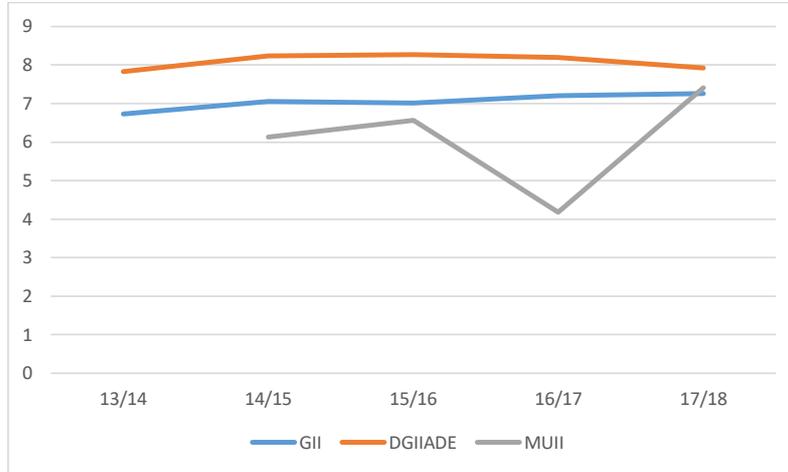


Figura 2 nota media de los estudiantes de nuevo ingreso

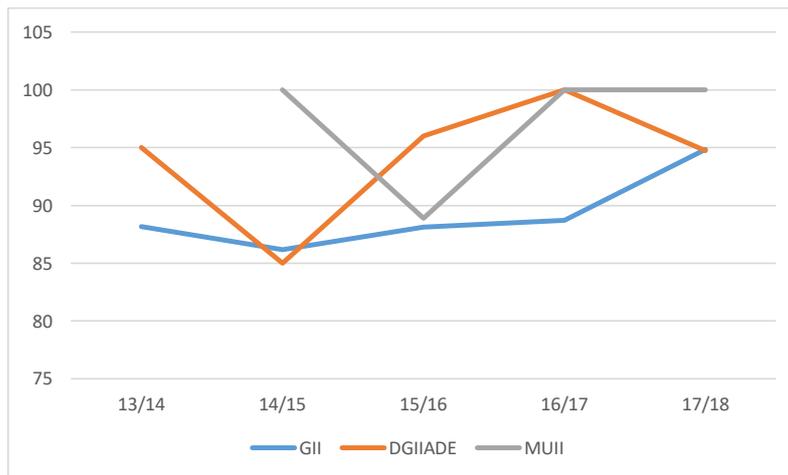


Figura 3 Estudiantes matriculados en primera opción.

3.1.2 Orientación al estudiante

La Escuela de Ingeniería Informática, se planteó como Objetivo de Dirección para el curso 2017/2018 mejorar la acción tutorial, con la renovación del Plan de Acción Tutorial, que fue aprobada por el Consejo de Gobierno el 5 de febrero de 2018, siendo publicada en el BOULPGC el 6 de febrero de 2018.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 10 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

El Plan de Acción Tutorial contempla acciones relacionadas con la matriculación y acogida de estudiantes de nuevo ingreso, la orientación y el seguimiento académico y la finalización de estudios y orientación profesional. Estas acciones incluyen, entre otras: asesoramiento personalizado para la realización del proceso de matrícula; celebración de jornadas de acogida con la participación de la Delegación de Estudiantes, el Equipo Directivo y representantes de la administración, de la biblioteca y del profesorado del primer semestre; difusión de información a través de la web de la EII, etc.



En el curso 2017/2018, se realizaron, además, las siguientes acciones de orientación:

Cursos de armonización de conocimientos, para mejorar la formación de los estudiantes de nuevo ingreso en álgebra, análisis matemático y física.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 11 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

cursos de armonización de conocimientos

<p>Matemática Discreta y Álgebra</p> <p>Matrícula abierta hasta: 25/09/2017 Impartición: del 25/09/2017 al 15/11/2017 de 17:00 a 19:00 horas Lunes y Miércoles</p>	<p>Análisis Matemático</p> <p>Matrícula abierta hasta: 26/09/2017 Impartición: del 26/09/2017 al 16/11/2017 de 17:00 a 19:00 horas Martes y Jueves</p>	<p>Física</p> <p>Matrícula abierta hasta: 29/01/2018 Impartición: del 29/01/2018 al 16/03/2018 Horario de tarde 4 horas por semana</p>
---	---	---

Clases de refuerzo para Introducción a la Informática, organizadas por la Delegación de Estudiantes.

CLASES DE REFUERZO PARA INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA



PROFUNDIZACIÓN EN TODOS LOS CONCEPTOS DE
INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA.
 RESOLUCIÓN DE DUDAS Y NOCIONES ADICIONALES
 PARA EL DESARROLLO EN **LENGUAJE ENSAMBLADOR.**

A PARTIR DEL MARTES 10 DE OCTUBRE.
TODOS LOS MARTES - AULA 1-1 - 15:30 A 17:00



DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Encuentro con Alfonso 'Mithy', campeón de Europa de League of Legends y uno de los máximos exponentes canarios en el mundo de los eSports.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 12 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	



Charla “Google Summer of Code”, en la que se explicó en qué consiste, sus objetivos y funcionamiento, y se asesoró sobre la forma de presentar propuestas.

¿CÓMO ACCEDER AL **Google Summer of Code**?

Taller práctico. APRENDE TODOS LOS **trucos** PARA CONSEGUIRLO.

- ¿QUIERES UNA **referencia** PARA TRABAJAR EN **Google**?
- ¿QUIERES TRABAJAR EN VERANO?
- ¿QUIERES GANAR **5.000 euros**?

LAB. 1-1 JUEVES, 15 DE MARZO 18:15H
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

ENTRADAS EN **ticketea**



PONENTE: JOSÉ FRANCISCO LORENZO HERNÁNDEZ.
PARTICIPANTE EN 2017.

MÁS INFO: EII.ULPGC.ES

Clases de apoyo para Fundamentos de Programación, organizadas por la Delegación de Estudiantes.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 13 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	



Charla “El ADN de las presentaciones en público”, taller dirigido a estudiantes de último curso de cualquier titulación que estén preparando la presentación de su Trabajo Fin de Título.



Charla “Entrepreneurship: Advice and experience from a digital marketing company”, una aproximación al emprendimiento en el sector de las TIC basada en la experiencia personal del ponente, que cuenta con una amplia y reconocida trayectoria en el campo del comercio electrónico, el marketing digital soportado en web-analytics y data science.

Workshop on Innovation and Entrepreneurship, basado en la creación de diferentes equipos de trabajo que debían definir una idea para una start-up que debían prototipar, presentar y evaluar.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 14 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	



Dr. Jan-Paul Lüdtké
 Wedel University
 Founder and CEO, Akanoo GmbH

23 abril 2018 **Charla**
Entrepreneurship:
Advice and experience
from a digital marketing company
 Salón de Grados del Edificio de Informática

27 abril 2018 **Workshop**
Workshop on
Innovation and
Entrepreneurship
 Laboratorio 2-5 del Edificio de Informática

Taller de desarrollo de VR Apps para móviles, impartido por personal e la empresa EDataConsulting.

Taller de Realidad Virtual

Desarrollo de un juego RV con móvil

6 sesiones de RV
 del 3 al 18 de mayo
 jueves y viernes
 de 17:30 a 20:30







Charla “Cybersecurity – forensics analysis and practical case studies”, abordó desde un enfoque práctico y basado en casos reales, temas relacionados con la ciberseguridad y la informática forense.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 15 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	



Encuentro estudiantes/egresados-empresas, con el propósito de poner en contacto a nuestros egresados y estudiantes solicitantes de prácticas externas con empresas interesadas en la oferta de perfiles compatibles, planteado en formato mini-feria, con una presentación conjunta y espacios reservados para que cada empresa asistente pueda entrevistarse personalmente con los candidatos.



Jueves 28, Sala de Grados
Edificio de Informática y Matemáticas

- 16:30 Reunión informativa de Práctias externas
- 17:00 Encuentro con empresas

Presentación de videojuegos realizados en el Experto Universitario en Diseño y Programación de Videojuegos, con el fin de orientar a los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática sobre las posibilidades de especialización en este ámbito.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 16 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	



3.1.3 Desarrollo y evaluación de la enseñanza

Institucionalmente, el desarrollo y evaluación de las enseñanzas se plasma en indicadores de rendimiento de los estudiantes relacionando el número de créditos matriculados, presentados y superados, usando como instrumentos las tasas de rendimiento², éxito³ y abandono inicial⁴.

Las tasas de rendimiento (Ilustración 1) muestra, para el GII, una evolución positiva en los últimos cinco cursos, con tendencia a estabilizarse en el curso 2017/2018, mientras que es negativa para el DGIIADE y el MII. En el caso del DGIIADE, se continua con la tendencia negativa originada por los cambios realizados para cumplir los requerimientos de la ANECA y que suponen un endurecimiento de las condiciones del programa, ya de por sí difíciles. El Máster en Ingeniería Informática tiende a sufrir, como ya se ha visto en otras gráficas, oscilaciones que, en gran parte, pueden estar ligadas al bajo número de estudiantes, por lo que la tendencia negativa que se observa en la Ilustración 1 no permite obtener ninguna conclusión.

² Tasa de rendimiento = (créditos superados / créditos matriculados) * 100

³ Tasa de Éxito = (créditos superados / créditos presentados) * 100

⁴ Tasa de abandono inicial= (número de estudiantes de nuevo ingreso en curso X que no están matriculados en este título T en la Universidad en los cursos X+1 ni X+2) * 100 / (número de estudiantes de nuevo ingreso en curso X)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 17 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

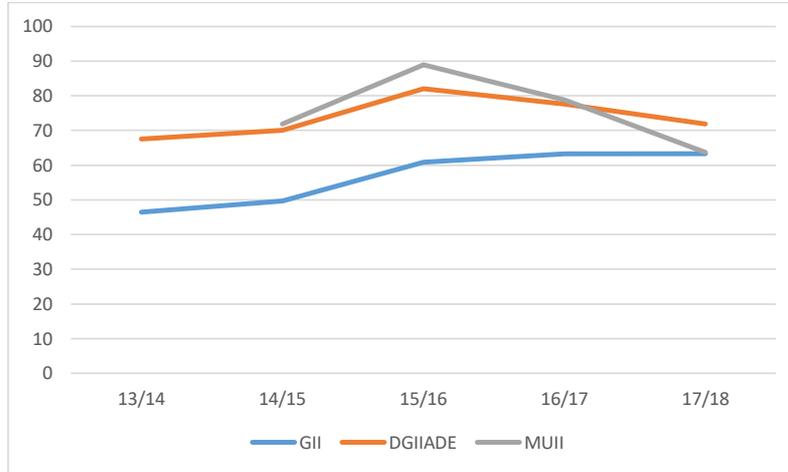


Ilustración 1 Tasa de rendimiento

La tasa de éxito (Ilustración 2) sigue una evolución similar a la de rendimiento, es decir, positiva con tendencia a la estabilización para el GII y negativa para el resto, aunque con una pendiente menos pronunciada.

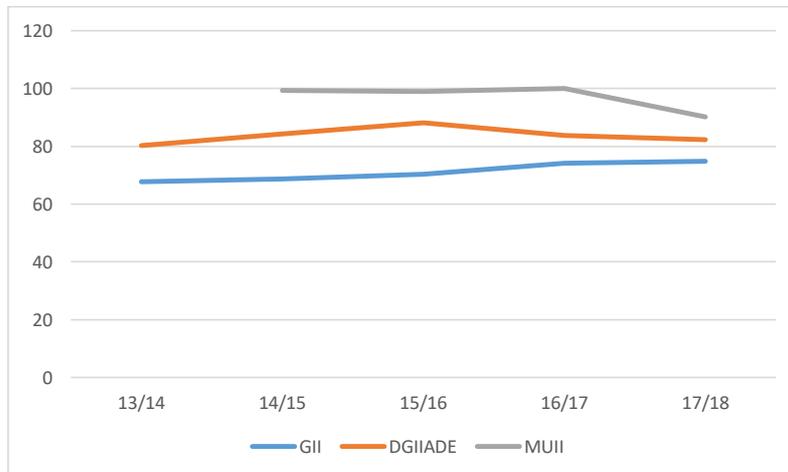


Ilustración 2 Tasa de éxito

Finalmente, la evolución de la tasa de abandono inicial (Ilustración 3) también es positiva para el GII, que alcanza su cota mínima de los últimos cinco años y negativa para el resto, que la incrementan.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 18 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

En el caso del DGIIADE, este incremento de la tasa de abandono inicial continua, nuevamente, la tendencia iniciada a raíz de la aplicación de las recomendaciones de la ANECA.

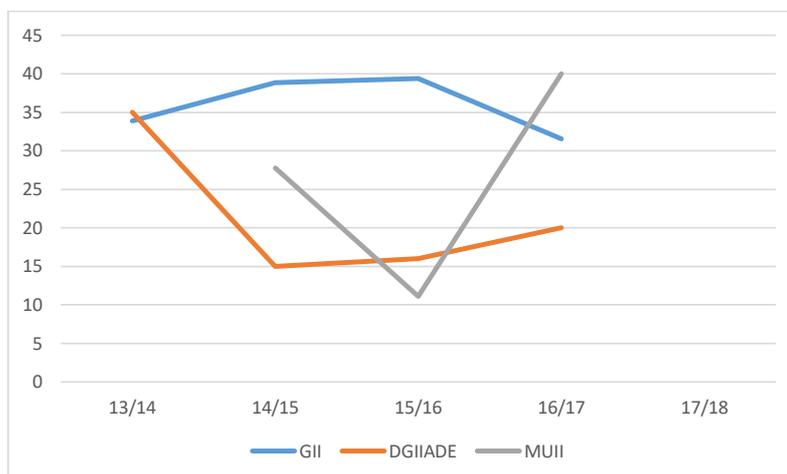


Ilustración 3 Tasa de abandono inicial

En general, la tendencia favorable del GII podría estar relacionada con la mejora de los estudiantes de nuevo ingreso en los cursos anteriores, con mejor nota media y mayor porcentaje de estudiantes en primera opción

3.1.4 Personal docente

A través de las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) — *Procedimiento institucional para la captación y selección del personal académico e investigador*, *Procedimiento institucional para la formación del PDI*, *Procedimiento institucional de valoración del PDI*— se regula la captación de personal docente, al igual que la renovación de sus conocimientos y reconocimiento de su actividad.

Atendiendo a los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatoriedad de una evaluación de la actividad docente del profesorado y a los artículos 15, 161 y 167 de los Estatutos de la ULPGC, se ha diseñado el Programa DOCENTIA-ULPGC en el que a través de distintas fuentes de información se evalúa la calidad de la docencia presencial en las titulaciones oficiales, así como promover la reflexión del profesorado sobre los resultados obtenidos en la evaluación de su actividad.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 19 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

La renovación metodológica, así como la actualización de conocimientos del personal docente se desarrollan en el marco del Plan de Formación Continua del PDI, en el que ha participado el 25,54% del profesorado que impartía docencia en la EII en el año académico 2017/2018.

El porcentaje de PDI doctor por titulación se mantiene relativamente estable en el GII, apreciándose un descenso en el caso del DGIIADE, que se traduce en un descenso equivalente en el cómputo total de la Escuela, sin embargo, estos datos, que se observan en la Ilustración 4 deben relacionarse con del número total de PDI por titulación (Ilustración 5) que, precisamente para el DGIIADE, aumenta en una proporción similar al descenso del porcentaje de PDI doctor.

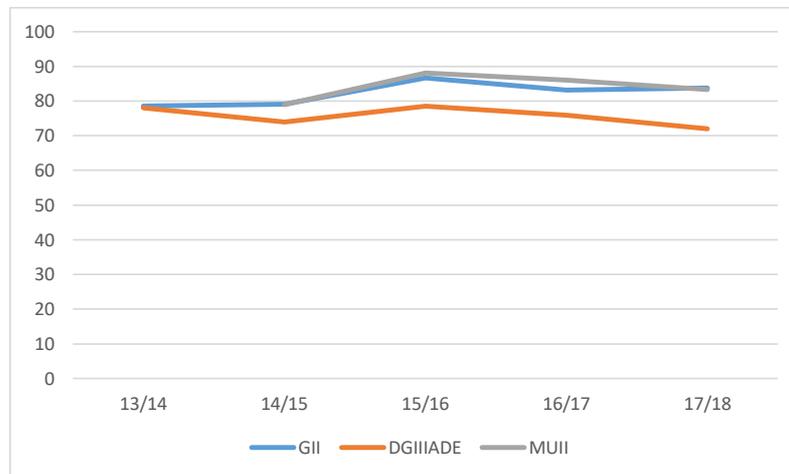


Ilustración 4 Porcentaje de PDI doctor por titulación

El descenso en el número de PDI del MUII que se observa en la Ilustración 5, se debe a la reducción del número de intensificaciones ofertadas para presentar un perfil más homogéneo y no supone, por tanto, ningún problema.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 20 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

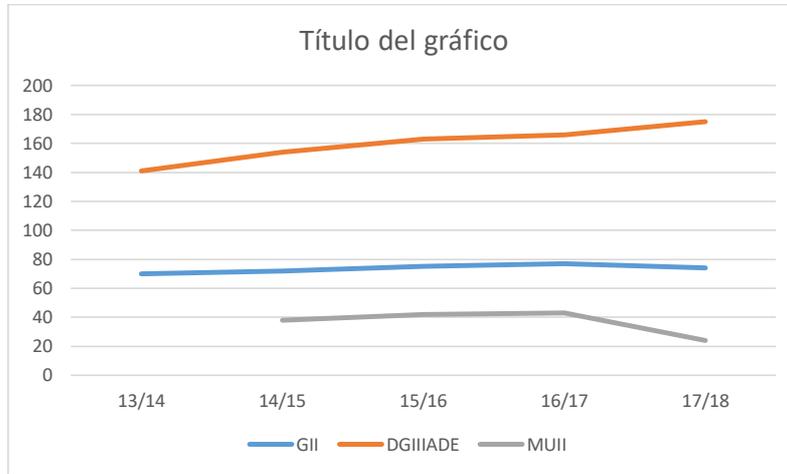


Ilustración 5 Total de PDI por titulación.

3.2 Prácticas Externas y Programas de Movilidad

3.2.1 Movilidad de Estudiantes

El *Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes* garantiza el fomento de la movilidad y la correcta gestión de esta, velando por que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de la titulación que cursen.

La Ilustración 6 muestra un crecimiento sostenido, aunque lento, del número de estudiantes enviados, que ha pasado de 8 a 21 en cinco años. La cifra de estudiantes recibidos es superior, como es habitual, y, si bien ha disminuido en el curso 2017/2018 respecto al curso 2016/2017, es la segunda más alta de los últimos cinco años, periodo en el que se han mantenido siempre por encima de la treintena, con un pico de 44 en el curso 2015/2016.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 21 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

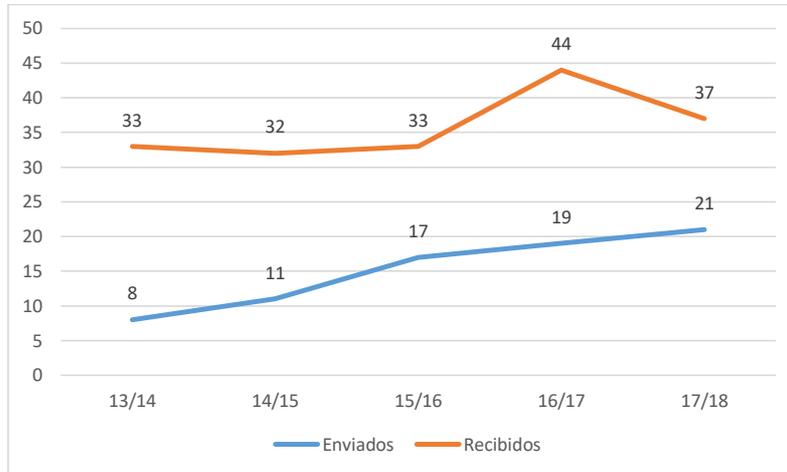


Ilustración 6 movilidad de los estudiantes

Por titulaciones, es el GII quien presenta las cifras más altas, tanto de estudiantes enviados como recibidos, lo cuál es lógico, al tratarse de la titulación con mayor número de estudiantes. Sin embargo, como se puede comprobar en la Tabla 14 de los anexos, ambas cifras han bajado respecto al curso anterior, si bien esta disminución se ve compensada en el global de la Escuela por los aumentos en las cifras del DGI/ADE (Tabla 15) y EL MUII (Tabla 16). Del MUII destaca que, aunque no envía estudiantes, lo que se justifica por el número y perfil de sus estudiantes, presenta la proporción más alta de estudiantes recibidos frente a estudiantes propios.

3.2.2 Prácticas Externas

En el *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas* se organiza y planifica el desarrollo de las prácticas externas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones. En el curso 2016/2017, según los datos de la Subdirección de Relaciones Institucionales de la Escuela, 41 empresas y 5 centros/grupos de investigación de la ULPGC ofertaron plazas para la realización de prácticas externas en el curso 2017/2018; esto supone 2 empresas más que en curso anterior. Las plazas ofertadas fueron un total de 92, de las que se cubrieron 68, en 38 entidades.

Por titulaciones, 60 estudiantes del Grado en Ingeniería Informática realizaron prácticas en 31 entidades, 6 estudiantes del Programa Formativo de Doble Titulación en Ingeniería Informática y

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 22 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Administración y Dirección de Empresas realizaron prácticas en 5 entidades y 2 estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería Informática realizaron prácticas en 2 entidades.

Según la encuesta realizada tras la finalización de las prácticas siguiendo el *Procedimiento de apoyo para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades*, los profesionales que ejercieron como tutores de prácticas por parte de las empresas expresaron su nivel general de satisfacción con las mismas con una valoración de 4 en una escala de 1 a 5, considerando que los estudiantes tienen la formación académica apropiada para realizar las prácticas con una valoración de 4,05. Por su parte, los estudiantes valoraron su satisfacción general con las prácticas realizadas con un 4 y la adecuación de las prácticas con las competencias de la titulación con un 4,23.

3.3 Inserción laboral de los egresados

La Ilustración 7, muestra la evolución de las tasas de afiliación, paro y empleo encajado⁵ del Grado en Ingeniería Informática a los dos años de la finalización de los estudios. Estos datos se obtienen a través del Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo, y proceden del Instituto Canario de Estadística – ISTAC (afiliación y paro) y del Observatorio Canario de Empleo – OBECAN (empleo encajado). Los datos para cada año se refieren siempre a la situación de la cohorte de egresados de dos años antes; por ejemplo, los datos de 2017 se refieren a la situación en ese año de los egresados del curso 2014/2015.

⁵ Empleo acorde a la titulación

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 23 / 47	ID. Documento eOzKIF%rktC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

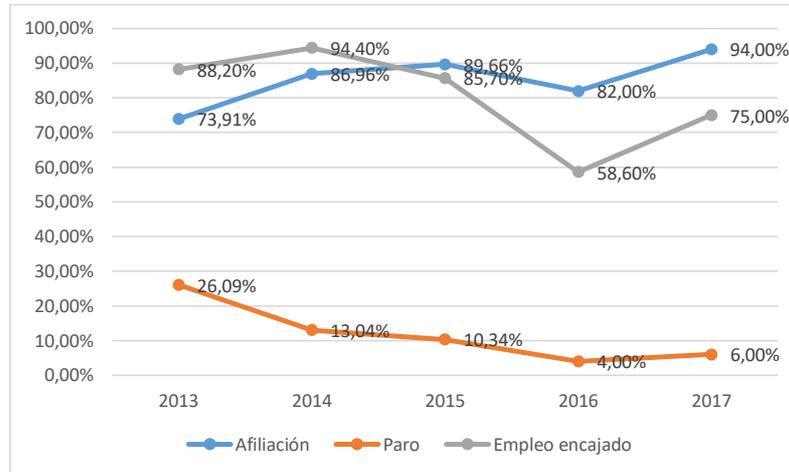


Ilustración 7 evolución de las tasas de afiliación, paro y empleo encajado

Como información complementaria, señalar que la Escuela mantiene, en su web, una página (http://eii.ulpgc.es/tb_university_ex/?q=ofertas-de-trabajo) que las empresas interesadas pueden usar, a través de la Subdirección de Garantía de la Calidad y Comunicación, para publicar sus ofertas dirigidas a los egresados del Centro. Se puede constatar que, durante el curso 2017/2018 (entre el 11 de septiembre de 2017 y el 10 de septiembre de 2018), se publicaron en dicha página un total de 25 ofertas diferentes, algunas de ellas ofreciendo varios puestos

3.4 Satisfacción de los distintos colectivos implicados

El *Procedimiento de apoyo para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades*, desarrollado por la Escuela de Ingeniería Informática, y el *Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción*, especifican los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés.

El instrumento principal para la medición de la satisfacción del estudiante con la actividad docente es la *Encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente*, diseñada por el Gabinete de Evaluación Institucional de la ULPGC, que se realiza en las semanas de la 8ª a la 12ª del periodo lectivo del semestre, de manera presencial, con la garantía de una total confidencialidad y anonimato, y se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC que pretende valorar la actividad docente del profesorado. El objetivo general es la obtención de una garantía global de la calidad de la docencia de la ULPGC, a través de un mecanismo interno de valoración, con el fin de obtener

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 24 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

evidencias que permitan reconocer dicha calidad y diseñar planes de formación adaptados a las necesidades detectadas, garantizando así la calidad de las enseñanzas. El modelo contempla tres dimensiones (planificación de la docencia, desarrollo de la enseñanza y resultados) definidas teniendo en cuenta el proceso que implica la labor docente, que requiere de una planificación para poder impartir una docencia que permita obtener unos resultados. Se concreta en un cuestionario de veintisiete preguntas con una escala *Likert* de 1 a 5 (totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo).

Los resultados de la aplicación de este cuestionario el curso 2017/2018 reflejan que los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática valoran con un 3,75 la planificación de la docencia, con un 3,67 su desarrollo, con un 3,63 los resultados (proceso de evaluación y objetivos formativos) y con un 4,14 el desarrollo de la acción tutorial.

Los estudiantes del Programa Formativo de Doble Titulación en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas valoran con un 3,92 la planificación de la docencia, con un 3,88 su desarrollo, con un 3,84 sus resultados y con un 3,81 el desarrollo de la acción tutorial. Por su parte, los estudiantes del Máster en Ingeniería Informática valoran con un 3,73 la planificación de la docencia, con un 3,69 su desarrollo, con un 3,69 los resultados y con un 4,24 el desarrollo de la acción tutorial.

Los estudiantes del Máster Universitario en Ingeniería Informática son los que muestran niveles más altos de satisfacción, con un 4,53 para la planificación de la docencia, un 4,51 para su desarrollo, un 4,52 para sus resultados y un 4,16 para el desarrollo de la acción tutorial.

En los tres casos, las cifras son similares a las de cursos anteriores, con ligeras oscilaciones que no resultan significativas.

En cuanto a la satisfacción general de los estudiantes matriculados con el Centro, los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática otorgan un 3.0 a la satisfacción general con el título y con la gestión del Centro y un 3,43 a la satisfacción general con la Información. La valoración de los estudiantes del Programa Formativo de Doble Titulación en Ingeniería Informática y ADE son, como cabía esperar, dada su situación, ya descrita en apartados anteriores, algo peores, con un 2,31 para el título, un 3,22 para la información y un 2,89 para la gestión del Centro. En el caso del Máster Universitario en Ingeniería Informática no se obtuvieron suficientes respuestas para tener resultados relevantes.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 25 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Por lo que respecta a otros colectivos, la Universidad viene realizando encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios y del Personal Docente e Investigador con periodicidad bianual desde el curso desde el curso 2013/2014. En el curso 2017/2018, la satisfacción del PDI con el Grado de Ingeniería Informática (Tabla 2) estuvo por encima de 3,73 para todos los ítems evaluados, destacando la satisfacción con la coordinación docente de las materias/ asignaturas, con la organización y desarrollo de las prácticas externas y con la organización y desarrollo de los trabajos de fin de título, todas ellas con valoración igual o superior a 4. No se dispone de datos para el Programa Formativo de Doble titulación en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas, ni para el Máster Universitario en Ingeniería Informática. Tampoco se dispone de resultados válidos del Personal de Administración y Servicios.

Tabla 2 satisfacción del PDI del Grado en Ingeniería Informática

	N	Media	Desviación
Plan de estudios del título (contenidos y especialización que plantea el programa formativo)	32	3,78	1,008
Organización del título.	35	3,80	,994
Coordinación docente de las materias/asignaturas.	36	4,00	,926
Complementos del programa formativo (planes de formación adicionales para que el estudiante adquiera el nivel necesario, como los cursos de armonización de conocimientos).	29	3,66	1,111
Proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado.	32	3,78	1,039
La carga de trabajo del estudiante.	33	3,73	,839
Organización y desarrollo de las prácticas externas.	9	4,44	,726
Organización y desarrollo del Trabajo fin de Título.	29	4,03	1,017
Resultados académicos de los estudiantes.	34	3,91	,900
Conocimientos y competencias de los egresados.	32	3,94	,840
Programa formativo en general.	34	3,88	,946

3.5 Atención a las sugerencias y reclamaciones

El Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela Universitaria de Informática disponía en su versión inicial de un *Procedimiento de Apoyo para la Gestión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias*, pero en octubre de 2011 el Consejo de Gobierno de la ULPGC aprobó un *Reglamento del Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones* que establece a la Gerencia como órgano competente para la tramitación de las quejas, sugerencias y felicitaciones. En consecuencia, la revisión del *Modelo Marco del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros* de la ULPGC aprobada por el Consejo de Gobierno en febrero del 2012 sustituyó el procedimiento antes mencionado por un nuevo *Procedimiento de Apoyo para la Resolución de Incidencias Académicas*, con el objeto de establecer un sistema para gestionar las incidencias exclusivamente académicas para mejorar el desarrollo de los programas formativos. La Escuela de Ingeniería Informática puso en marcha en el curso

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 26 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

2012/2013 la modificación de su Sistema de Garantía de Calidad para adaptarla al nuevo modelo marco, incorporando, en consecuencia, dicho procedimiento.

El *Procedimiento de apoyo para la gestión de incidencias académicas* se aplicó en el curso 2017/2018 para resolver tres incidencias académicas, una referente a un curso de armonización de conocimientos y las otras dos con el desarrollo y evaluación de la docencia. Todas ellas fueron resueltas en un plazo de entre 15 y 20 días (si no se tiene en cuenta que una de ellas fue presentada en la segunda quincena de julio y resuelta en los primeros días de septiembre, estando por en medio el mes de agosto, que no es lectivo y en el que la Universidad cierra durante dos semanas).

3.6 Suspensión/Extinción de títulos

A través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y el *Procedimiento de apoyo para la suspensión de las enseñanzas* se establecen los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de cualquier enseñanza de Grado, Máster o Doctorado. Atendiendo a las causas establecidas en dicha normativa por las que se puede extinguir un título, tanto a nivel estatal y regional, como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de las nuevas titulaciones impartidas en la Escuela, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de dichos títulos.

Por otro lado, el informe de evaluación para la acreditación del GII de julio de 2015, aun siendo favorable, estableció la recomendación de realizar una serie de cambios en el DGIIADE, lo que se abordó redactando un nuevo programa formativo y aprobando la extinción del original, para lo cual, siguiendo la reglamentación mencionada con anterioridad, se redactó la correspondiente memoria de extinción que fue aprobada por la Junta de Escuela y elevada al Consejo de Gobierno para su ratificación. Tanto la implantación del nuevo programa formativo como la extinción del original fueron medidas adoptadas en el curso 2015/2016 para entrar en vigor en el 2016/2017 y continuar en cursos sucesivos, hasta la total extinción del programa original en el curso 2020/2021. En el curso 2017/2018 se aplicaron las medidas previstas en el plan de extinción, sin ninguna incidencia reseñable.

3.7 Información, recursos materiales y servicios

3.7.1 Información pública

La Escuela de Ingeniería Informática dispone, en el marco del Sistema de Garantía de Calidad, de un *Procedimiento clave de información pública* para gestionar las acciones de difusión de información

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 27 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

a los diferentes grupos de interés. Este procedimiento establece el modo en que la Escuela de Ingeniería Informática hace pública la información actualizada relativa a su estructura organizativa, titulaciones y programas. Por otra parte, los distintos procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad especifican la información concreta que ha de difundirse.

Entre los distintos canales utilizados para la difusión de la información, cabe destacar la *web* oficial del centro (www.eii.ulpgc.es), que ofrece información actualizada sobre toda la actividad del centro: calendario de eventos, procedimientos administrativos, órganos de gobierno, titulaciones, información académica (horarios, calendarios de exámenes, prácticas externas...), profesorado y el Sistema de Garantía de Calidad (documentación, políticas y objetivos del Centro, informes, ...).

3.7.2 Recursos materiales y servicios

A través del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los recursos materiales* y del *Procedimiento de apoyo para la gestión de los servicios* se han gestionado los recursos del Centro y se ha invertido la mayor parte de su presupuesto para mejorar los servicios y los recursos materiales con el propósito de alcanzar la mejor implantación de las titulaciones. En lo relativo a las infraestructuras tecnológicas, cabe destacar los proyectos institucionales para la mejora de la accesibilidad a la información a través de la web institucional.

La actual organización administrativa de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria se adapta a su estructura Departamental y de Centros. A tal fin, cada edificio o agrupación departamental constituye una unidad administrativa. La Administración del Edificio de Informática y Matemáticas es la unidad encargada de asignar las aulas para la docencia del Título. Las aulas se encuentran distribuidas en tres plantas, pero cuentan con acceso mediante ascensor ya sea desde la planta situada a nivel de calle o desde el garaje. Esto permite que los estudiantes con discapacidades motoras puedan acceder a las aulas tanto si utilizan los transportes públicos como si disponen de un vehículo adaptado, al cual se le da acceso al garaje del edificio.

Tabla 3

Aula	Equipamiento	Tipo de mobiliario	Superficie	Puestos
Aula 1-1	(♯) (♯) (♯) (♯)	Sillas con paleta	95,56 m2	100
Aula 1-2	(♯)	Sillas con paleta	44,27 m2	50
Aula 1-3	(♯)	Sillas con paleta	24,00 m2	16
Aula 2-1	(♯) (♯) (♯) (♯)	Sillas con paleta	95,56 m2	100
Aula 2-2	(♯) (♯)	Sillas con paleta	44,27 m2	50

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 28 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Aula	Equipamiento	Tipo de mobiliario	Superficie	Puestos
Aula 2-3	(PC) (MF) (AC)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 2-4	(PC) (MF) (PDI)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 2-5	(PC) (MF)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 2-6	(PC) (MF)	Sillas con paleta	105,30 m ²	100
Aula 3-1	(PC) (MF) (PDI)	Sillas con paleta	95,56 m ²	100
Aula 3-2	(PC)	Sillas con paleta	44,27 m ²	50
Aula 3-3	(PC) (MF) (PDI)	Pupitres biplaza	210,60 m ²	200
Aula 3-4	(PC) (MF) (PDI)	Pupitres biplaza	210,60 m ²	200
Totales			1.306,89 m ²	1.266
(PC): PC con conexión a Internet + videoprojector de techo + pantalla proyección. (MF): Instalación de megafonía. (AC): Instalación de aire acondicionado. (PDI): Pizarra Digital Interactiva.				

Todas las aulas (Tabla 3) están dotadas de pizarra, ordenador con conexión a Internet, videoprojector y pantalla. Todas las de más de 50 puestos cuentan con instalación de megafonía. Seis cuentan con pizarra digital interactiva y cuatro con instalación de aire acondicionado.

La EII dispone también de dos salas de estudio, una para estudio individual y otra para estudio en grupo, con una capacidad total de 140 plazas. Además, la Biblioteca del Edificio de Informática y Matemáticas dispone de una sala de lectura con 130 puestos y 24 ordenadores de uso público.

La organización de la docencia conlleva la realización de prácticas en laboratorio por lo que la necesidad de laboratorios docentes es un imperativo en este tipo de estudios. Para este fin se dispone de once laboratorios adscritos al Departamento de Informática y Sistemas (Tabla 4), así como cuatro laboratorios adscritos a la Escuela de Ingeniería Informática.

Entre los quince laboratorios mencionados se proporciona un total de 350 puestos individuales, contando cada uno de ellos con ordenador personal. La superficie total dedicada a laboratorios docentes es de 1.460,74m². Además, se dispone de otro equipamiento como son 20 puestos con instrumentación electrónica, brazos robóticos didácticos, material para comunicaciones (*routers, hubs, switches*, módems ADSL, etc.) o servidores, todos ellos dedicados a la impartición de clases prácticas de la titulación. La accesibilidad a los laboratorios docentes está garantizada a los estudiantes con discapacidades motoras mediante ascensor y rampas.

Tabla 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 29 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Laboratorios del Departamento de Informática y Sistemas		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio 1-1 (S= 207,00 m ²)	51	PC MARCA DELL, MODELO OPTIPLEX 7010 (50), INTEL CORE I5-3470 CPU 3.20GHz, RAM DDR3 4GB, HD SATA 500GB, MONITOR MARCA DELL MOD. 2208WFPT Equipo conectado al proyector (1) Ordenador personal marca Dell, modelo OPTIPLEX 760, INTEL CORE 2DUO CPU E8400 3.00GHz, HD SATA 250GB, TARJ. GRAFICA ATI RADEON HD 2400XT RAM DDR2 4GB, MONITOR MARCA DELL MOD. 2208WFPT
Laboratorio 1-2 (S= 93,57 m ²)	25	Ordenador personal marca ASUS, INTEL CORE I7-3770 CPU 3,40GHz, RAM DDR3 6GB, HD SATA 1TB, TARJ. GRAFICA NVIDIA GEFORCE GT 530, TFT 17" DELL modelo 1708FP1
Laboratorio 1-3 (S= 93,57 m ²)	25	PC MARCA APD MODELO ALDA +CE (q43f3), INTEL CORE 2QUAD CPU Q9400 2.66GHz RAM DDR3 6GB, HD SATA 1TB, TARJ. GRAFICA NVIDIA GEFORCE 8400GS, MONITOR MARCA OAC MODELO TFT24W80PSA
Laboratorio 2-2 (S= 100,50 m ²)	32	Dell Optiplex 760 – Intel Core 2 Duo E7400 (2,8 GHz) – RAM 4 GB DDR2 – HD 320 GB (21) Dell Optiplex 780 – Intel Core 2 Duo E7500 (2,9 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB (11) Monitor Dell 1908 FPT (22) Monitor Dell 1707 FPT (10)
Laboratorio 2-3 (S= 85,00 m ²)	25	Dell Optiplex 790 – Intel Core i5 2400 (3,1 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB Monitor Dell 1707 FPT
Laboratorio 2-4 (S= 92,00 m ²)	23	Dell Optiplex 780 – Intel Core 2 Duo E7500 (2,8 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 GB (16) Dell Optiplex 760 – Intel Core 2 Duo E8400 (3,0 GHz) – RAM 4 GB DDR2 – HD 250 GB (7) Monitor Dell 1504 FPT (6) Monitor Dell 1707 FPT (17) - Osciloscopio Tektronix 2225, 50 MHz - Generador de funciones Tektronix CFG 250, 2 MHz - Fuente de alimentación DC Tektronix PS280 - Voltímetro Tektronix DM 250
	5	Dell XPS 8300 – Intel Core i7 2600 (3,4 GHz) – RAM 8 GB DDR3 – HD 1 TB Monitor Dell 1707 Fpt
	5	Dell Studio XPS 425MT – Intel Core i7 920 (2,6 GHz) – RAM 8 GB DDR3 – HD 500 GB Monitor Dell IN2010Nb
Laboratorio 2-5 (S= 125,00 m ²)	25	Dell Optiplex 7010 – Intel Core i5 3470 (3,2 GHz) – RAM 4 GB DDR3 – HD 320 Monitor Dell 1704 FPT
Laboratorio 3-1 (S= 146,20 m ²)	34	Ordenador personal ASUS CM 6730, 8GB DDR3, 3,4 GHz, 500GB disco, 16 TFT 17" y 16 TFT 15" DELL, todos con wifi (22) Ordenador personal DELL 755, 2.2Ghz, 2GB DDR2 SDRAM, 160GB HD, 6 con tarjeta wifi (12)
		Material diverso para comunicaciones - 17 routers DLINK WRT110 - 12 switchs DLINK - 1 router ADSL telefónica - 12 modems externos (en desuso y algunos averiados) - 10 tarjetas red wi-fi tipo pen-drive DWL-G122 - 11 tarjetas de red wi-fi DWL-G120 (tipo concha) - 10 tarjetas red wi-fi DWL-G120+ (tipo concha) - 3 Switch's HP Procurve 2650 - 2 centralitas telefónicas Alcatel/unimat
Laboratorio 3-2 (S= 146,20 m ²)	36	Ordenador personal marca Dell, modelo Optiplex 760, 3GHz, 4 GB RAM, 232GB disco, TFT 22" Acer modelo B223W

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 30 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Laboratorios del Departamento de Informática y Sistemas		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio 3-3 (S= 106,20 m ²)	25	Ordenador personal marca Mybyte, 3.4 GHz, 8 GB RAM, 596GB disco, TFT 17" DELL modelo 1707FPT
Laboratorio 3-4 (S= 90,00 m ²)	24	Ordenador personal marca Mybyte, 3.4 GHz, 8 GB RAM, 596GB disco, TFT 17" DELL modelo 1707FPT

Dado que el Departamento de Informática y Sistemas es el que aporta la mayor parte de los laboratorios que se utilizan para la Titulación, es adecuado señalar que invierte alrededor del 70% de su presupuesto en el capítulo de docencia, en su mayor parte en el mantenimiento y renovación de los recursos materiales e infraestructuras asociadas a dichos laboratorios.

Para la impartición de la docencia práctica en la materia Física se dispone de un laboratorio ubicado en el Edificio de Ciencias Básicas, colindante al Edificio de Informática y Matemáticas (Tabla 5).

Tabla 5

Laboratorio del Departamento de Física		
Laboratorio (superficie m ²)	Puestos de trabajo	Descripción del material
Laboratorio Física 4. Electricidad y Magnetismo (F4.1) (S= 89 m ²)	10 puestos dobles	Dispositivos completos para el estudio de circuitos eléctricos y electrónicos (osciloscopio; fuente de alimentación de corriente continua; generador de señales; frecuencímetro) Multímetros digitales Placas de conexiones (PROTOBOARD) Material electrónico diverso (resistencias, condensadores, inductancias, diodos, transistores) Medidores de campo magnético

En todo el campus se dispone, entre otras, de dos redes Wi-Fi: ULPGC (abierta) y Eduroam (con credenciales).

4 Implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la EII

La Escuela de Ingeniería Informática cuenta con un Sistema de Garantía de Calidad, dentro del Modelo Marco de la ULPGC, cuya documentación fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), obteniendo el 25 de octubre de 2010 un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en el programa AUDIT, que orienta y evalúa el diseño de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros universitarios. La implantación del sistema comenzó, aunque de forma incompleta, en el curso 2010/2011,

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 31 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

incluyéndose en la página web de la Escuela un apartado específico para la calidad con información relativa a la documentación del sistema de garantía de Calidad.

Durante los años académicos 2011/2012 y 2012/2013 se continuó con la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de manera progresiva, se establecieron las políticas y objetivos de la EII y se aplicaron los procedimientos establecidos. Todo este proceso, aunque no estuvo exento de problemas y se vio afectado por el proceso electoral de los órganos de gobierno de la EII, tuvo un resultado positivo, que permitió doblar el número de evidencias contabilizadas al final del año académico 2012/2013 en relación a las recogidas en el primer año de implantación.

El equipo directivo elegido en 2013 se planteó como tarea inmediata y urgente para el curso 2013/2014 la modificación del SGC para adaptarlo al nuevo modelo que la ULPGC había aprobado en el año 2012, aunque, debido a que hubo que recoger, además, diversas modificaciones de la normativa que tuvieron lugar durante el propio curso 2013/2014, el proceso no pudo estar totalmente culminado hasta el curso 2014/2015.

A principios del curso 2015/2016, en octubre de 2015, se obtuvo el certificado de acreditación de la implantación del SGC de la Escuela, aplicable a todas las enseñanzas oficiales impartidas en el Centro, que ratifica que el SGC ha sido evaluado y encontrado conforme con las normas establecidas en la documentación vigente del programa AUDIT para la certificación de la implantación de sistemas de garantía interna de calidad de la formación universitaria. El certificado es válido hasta octubre de 2019 y, además, en diciembre de 2016, la ANECA realizó un informe técnico, de acuerdo con el protocolo de seguimiento establecido en la "Guía del Modelo de Certificación del SGIC" como resultado del cual acordó "mantener la certificación AUDIT concedida a la Escuela de Ingeniería Informática el 28 de octubre de 2015". Este informe se repitió, con el mismo resultado, en diciembre de 2017. En julio de 2016 se obtuvo también la acreditación de los títulos de Graduado o Graduada en Ingeniería Informática y de Máster Universitario en Ingeniería Informática.

Como resultado de todo lo anterior, en julio de 2018, se obtuvo la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería Informática, válida por cinco años.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 32 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

5 Anexos

5.1 Resultados de las Asignaturas

Tabla 6 Resultados del GilI

Asignatura	Estudiantes Matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	% suspensos	% presentados	no presentados	Tasa de éxito	% estudiantes en matrícula aprobados
40800 - ÁLGEBRA	244	64,34	47,08	39,58	13,33	54,33	45,86	
40801 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	207	76,33	47,52	31,68	20,79	60,00	51,90	
40802 - ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	200	78,00	60,10	29,02	10,88	67,44	68,59	
40803 - INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	192	81,25	58,20	41,80	0,00	58,20	60,26	
40804 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA I	162	97,53	71,25	21,88	6,88	76,51	72,78	
40805 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	178	88,76	45,45	39,77	14,77	53,33	49,37	
40806 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	272	58,46	24,54	50,56	24,91	32,67	25,16	
40807 - FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	217	71,89	42,33	43,26	14,42	49,46	41,03	
40808 - FUNDAMENTOS DE LOS COMPUTADORES	240	65,00	28,03	20,50	51,46	57,76	23,08	
40809 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA LA INGENIERÍA II	176	89,77	66,29	17,71	16,00	78,91	67,72	
40810 - MÉTODOS NUMÉRICOS	147	70,75	52,38	42,86	4,76	55,00	51,92	
40811 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS	125	90,40	88,62	1,63	9,76	98,20	88,50	
40812 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	141	77,30	57,86	22,86	19,29	71,68	55,05	
40813 - PROGRAMACIÓN I	123	72,36	69,67	15,57	14,75	81,73	68,54	
40814 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS	131	76,34	54,96	26,72	17,56	67,29	55,00	
40815 - PERIFÉRICOS E INTERFACES	127	78,74	54,33	24,41	21,26	69,00	57,00	
40816 - BASES DE DATOS I	104	87,50	80,85	13,83	4,26	85,39	82,42	

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 33 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Asignatura	Estudiantes Matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	% suspensos	% presentados	Tasa de éxito	% estudiantes matriculados aprobados en 1ª
40817 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE I	125	72,00	88,71	5,65	4,84	94,02	87,78
40818 - PROGRAMACIÓN II	98	87,76	86,46	9,38	3,13	90,22	89,53
40819 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	81	80,25	76,54	14,81	8,64	83,78	80,00
40820 - REDES DE COMPUTADORES	107	70,09	59,81	33,64	6,54	64,00	56,00
40821 - BASES DE DATOS II	105	69,52	63,11	31,07	5,83	67,01	58,90
40822 - INGENIERÍA DEL SOFTWARE II	85	91,76	95,29	1,18	3,53	98,78	97,44
40823 - PROGRAMACIÓN III	94	81,91	69,15	13,83	17,02	83,33	71,43
40824 - SERVICIOS Y SEGURIDAD EN RED	109	74,31	70,75	14,15	15,09	83,33	72,84
40825 - FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS INTELIGENTES	109	67,89	55,56	15,74	28,70	77,92	50,00
40826 - PROGRAMACIÓN IV	103	75,73	60,78	27,45	11,76	68,89	61,54
40827 - INGENIERÍA DE REQUISITOS	27	96,30	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40828 - INGENIERÍA DE SISTEMAS	34	85,29	97,06	2,94	0,00	97,06	96,55
40829 - ARQUITECTURA DEL SOFTWARE	43	90,70	72,09	0,00	25,58	100,00	74,36
40830 - DISEÑO DE INTERFACES DE USUARIO	47	97,87	95,65	0,00	4,35	100,00	95,65
40831 - GESTIÓN DEL SOFTWARE I	38	100,00	92,11	0,00	7,89	100,00	92,11
40832 - METODOLOGÍAS DEL DESARROLLO ÁGIL	65	98,46	95,38	0,00	4,62	100,00	95,31
40833 - HERRAMIENTAS PROFESIONALES PARA DESARROLLO DE SOFTWARE	36	97,22	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40834 - GESTIÓN DEL SOFTWARE II	30	90,00	76,67	3,33	16,67	95,83	85,19
40835 - ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40836 - TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	2	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40837 - EQUIPOS E INSTALACIONES INFORMÁTICAS	7	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
40838 - GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE REDES DE COMPUTADORES	9	100,00	88,89	11,11	0,00	88,89	88,89
40839 - DISEÑO DE SISTEMAS DIGITALES	10	90,00	90,00	10,00	0,00	90,00	88,89
40840 - SISTEMAS EMPOTRADOS Y DE TIEMPO REAL	11	100,00	72,73	9,09	18,18	88,89	72,73
40841 - ARQUITECTURAS Y PROGRAMACIÓN PARALELA	10	90,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$		
Página 34 / 47 Este documento ha sido firmado electrónicamente por OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Asignatura	Estudiantes Matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	% suspensos	% presentados	Tasa de éxito	% matriculados aprobados	estudiantes en 1ª
40842 - DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	9	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40843 - ALGORITMOS Y COMPUTABILIDAD	26	96,15	92,31	7,69	0,00	92,31	92,00	
40844 - TEORÍA DE SISTEMAS	18	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40845 - SISTEMAS INTELIGENTES I	17	100,00	75,00	0,00	25,00	100,00	76,47	
40846 - MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA COMPUTACIÓN	15	93,33	80,00	0,00	20,00	100,00	78,57	
40847 - CREANDO INTERFACES DE USUARIO	13	84,62	84,62	7,69	7,69	91,67	81,82	
40848 - PROCESADORES DE LENGUAJES	15	86,67	53,33	33,33	13,33	61,54	53,85	
40849 - SISTEMAS INTELIGENTES II	14	92,86	64,29	0,00	35,71	100,00	61,54	
40850 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40851 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	3	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40852 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40853 - GESTIÓN DE EMPRESAS	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40854 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	3	100,00	66,67	33,33	0,00	66,67	66,67	
40857 - TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40858 - FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD	25	96,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40859 - FUNDAMENTOS EN TECNOLOGÍAS DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	23	95,65	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40860 - ADMINISTRACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE SEGURIDAD	24	95,83	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40861 - DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I	31	83,87	80,65	6,45	12,90	92,59	76,92	
40862 - INFRAESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS PARA LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	29	89,66	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00	
40863 - DESARROLLO DE APLICACIONES WEB II	27	88,89	88,89	0,00	11,11	100,00	87,50	
40864 - TECNOLOGÍA SOFTWARE PARA EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	30	90,00	96,67	0,00	0,00	100,00	100,00	
40865 - PRÁCTICAS EXTERNAS	71	97,18	94,03	0,00	5,97	100,00	95,65	

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 35 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA		
Fecha de firma		08/04/2019 10:44:17

Asignatura	Estudiantes Matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito	% estudiantes en 1ª matrícula aprobados
40866 - TRABAJO FIN DE GRADO	114	59,65	49,12	0,00	50,88	100,00	42,65
40867 - ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL Y PROFESIONAL DE LA INFORMÁTICA	96	100,00	97,92	0,00	2,08	100,00	97,92
40868 - LA INFORMÁTICA COMO RECURSO SOCIAL	11	100,00	90,91	0,00	9,09	100,00	90,91

Tabla 7 Resultados del DGI/ADEIADE

Asignatura	Estudiantes Matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito	% estudiantes en 1ª matrícula aprobados
48101 - ALGEBRA	1	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
48110 - CONTABILIDAD FINANCIERA	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48112 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA INGENIERIA I	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48113 - PROGRAMACIÓN I	4	0,00	50,00	50,00	0,00	50,00	0,00
48114 - ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	3	33,33	33,33	33,33	33,33	50,00	0,00
48116 - MATEMÁTICAS FINANCIERAS I	8	0,00	75,00	12,50	12,50	85,71	0,00
48117 - CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR	7	14,29	85,71	14,29	0,00	85,71	100,00
48118 - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA INGENIERIA II	3	100,00	66,67	33,33	0,00	66,67	66,67
48119 - BASE DE DATOS I	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48120 - INGENIERIA DE SOFTWARE I	4	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48122 - DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES II	2	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
48123 - MATEMÁTICAS FINANCIERAS II	12	0,00	83,33	8,33	8,33	90,91	0,00
48124 - PROGRAMACIÓN III	19	94,74	78,95	5,26	15,79	93,75	83,33
48125 - BASE DE DATOS II	24	79,17	83,33	12,50	4,17	86,96	84,21
48126 - INGENIERIA DE SOFTWARE II	20	95,00	90,00	10,00	0,00	90,00	94,74
48127 - RÉGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA	11	81,82	63,64	27,27	9,09	70,00	77,78
48128 - ESTRATEGIA EMPRESARIAL	20	90,00	80,00	20,00	0,00	80,00	77,78

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 36 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Asignatura	Estudiantes Matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito	% estudiantes en 1ª matrícula aprobados
48129 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA	16	100,00	87,50	12,50	0,00	87,50	87,50
48130 - PERIFÉRICOS E INTERFACES	21	76,19	76,19	19,05	4,76	80,00	81,25
48131 - FUNDAMENTOS DEL SISTEMA OPERATIVO	22	81,82	77,27	13,64	9,09	85,00	83,33
48132 - PROGRAMACIÓN IV	26	76,92	38,46	34,62	26,92	52,63	45,00
48133 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN	19	84,21	68,42	26,32	0,00	72,22	75,00
48134 - FINANZAS CORPORATIVAS I	19	89,47	73,68	26,32	0,00	73,68	76,47
48135 - COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	22	95,45	90,91	4,55	4,55	95,24	95,24
48136 - REDES DE COMPUTADORAS	18	66,67	66,67	22,22	11,11	75,00	66,67
48137 - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	14	92,86	85,71	0,00	14,29	100,00	84,62
48138 - FINANZAS CORPORATIVAS II	10	90,00	90,00	0,00	10,00	100,00	88,89
48139 - CONTABILIDAD DE GESTIÓN SUPERIOR	13	84,62	84,62	7,69	7,69	91,67	100,00
48140 - DIRECCIÓN DE MARKETING ESTRATÉGICO	13	84,62	92,31	7,69	0,00	92,31	90,91
48141 - MÉTODOS CUANTITATIVOS	23	65,22	65,22	17,39	13,04	78,95	73,33
48142 - SERVICIO Y SEGURIDAD EN LA RED	19	78,95	78,95	0,00	21,05	100,00	73,33
48143 - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS INTELIGENTES	15	80,00	53,33	13,33	33,33	80,00	58,33
48144 - ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	11	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48145 - ANÁLISIS CONTABLE	11	63,64	90,91	9,09	0,00	90,91	100,00
48146 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA	11	72,73	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48147 - PLANIFICACIÓN E IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS	13	84,62	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48148 - INGENIERÍA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	12	100,00	83,33	8,33	8,33	90,91	83,33
48149 - PLANIFICACIÓN Y CONTROL EMPRESARIAL	12	100,00	83,33	16,67	0,00	83,33	83,33
48150 - LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN	12	100,00	91,67	8,33	0,00	91,67	91,67

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 37 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA		
Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17		

Asignatura	Estudiantes Matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula	Tasa de rendimiento	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito	% estudiantes en 1ª matrícula aprobados
48151 - INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS CON BASE TECNOLÓGICA	9	100,00	88,89	0,00	11,11	100,00	88,89
48152 - TECNOLOGÍA APLICADA A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	9	88,89	77,78	11,11	0,00	87,50	87,50
48154 - DIRECCIÓN DE MARKETING OPERATIVO	8	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48155 - PRÁCTICAS EXTERNAS	6	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	100,00
48156 - TRABAJO FIN DE GRADO	6	83,33	83,33	0,00	16,67	100,00	100,00
48158 - LA INFORMÁTICA COMO RECURSO SOCIAL	9	100,00	88,89	11,11	0,00	88,89	88,89
48166 - DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y HABILIDADES DIRECTIVAS	9	100,00	77,78	0,00	22,22	100,00	77,78
48167 - MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES	17	94,12	76,47	23,53	0,00	76,47	75,00
48168 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	12	66,67	50,00	33,33	16,67	60,00	50,00
48169 - FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA	24	50,00	54,17	16,67	25,00	76,47	50,00
48170 - MÉTODOS NUMÉRICOS	30	93,33	80,00	20,00	0,00	80,00	78,57

5.2 Profesorado

Tabla 8 profesorado del Grado en Ingeniería Informática

Grado en Ingeniería Informática	Evolución de indicadores										
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718			
Total de profesorado	68,0	67,0	69,0	70,0	72,0	75,0	77,0	74,0			
Total de doctores	43,0	50,0	52,0	55,0	57,0	65,0	64,0	62,0			
Categoría: BECARIO DE INVESTIGACIÓN	NULL	1,0	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL			
Categoría: BECARIO DE INVESTIGACIÓN (Créditos impartidos):	NULL	12,0	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL			
Categoría: BECARIO IF	NULL	NULL	NULL	1,0	1,0	1,0	NULL	NULL			
Categoría: BECARIO IF (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	3,0	3,0	12,0	NULL	NULL			
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0			

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 38 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

	Evolución de indicadores										
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718			
Grado en Ingeniería Informática	51,3	78,5	85,9	99,3	75,0	75,8	90,5	87,0			
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	7,0	10,0	11,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,0			
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	75,8	120,5	146,9	167,9	146,7	174,6	221,8	147,1			
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	NULL	NULL	1,0	1,0	1,0	NULL	NULL	NULL			
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO	NULL	NULL	9,0	14,3	21,0	NULL	NULL	NULL			
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	1,0	NULL			
Categoría: PERSONAL SIN VÍNCULO CON LA ULPGC	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	2,7	NULL			
Categoría: PERSONAL SIN VÍNCULO CON LA ULPGC (Créditos impartidos):	2,0	NULL									
Categoría: PROFESOR ASOCIADO	15,0	NULL									
Categoría: PROFESOR ASOCIADO (Créditos impartidos):	14,0	4,0	NULL	NULL	NULL	2,0	6,0	7,0			
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL	103,5	23,0	NULL	NULL	NULL	15,5	36,2	50,7			
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL (Créditos impartidos):	2,0	1,0	1,0	1,0	3,0	NULL	NULL	NULL			
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	16,5	2,0	12,0	1,4	26,0	NULL	NULL	NULL			
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (Créditos impartidos):	1,0	1,0	1,0	1,0	NULL	NULL	NULL	NULL			
Categoría: PROFESOR COLABORADOR	6,0	6,0	0,9	7,5	NULL	NULL	NULL	NULL			
Categoría: PROFESOR COLABORADOR (Créditos impartidos):	6,0	9,0	7,0	12,0	10,0	10,0	9,0	6,0			
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1	47,3	82,8	74,3	118,0	103,5	88,8	72,0	59,8			
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 (Créditos impartidos):	NULL	NULL	1,0	NULL	NULL	2,0	3,0	2,0			
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO	NULL	NULL	0,8	NULL	NULL	29,8	50,0	27,6			
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO (Créditos impartidos):	19,0	19,0	22,0	19,0	22,0	19,0	19,0	17,0			
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	236,0	354,5	431,6	460,1	462,6	444,1	391,6	309,8			
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	13,0	18,0	21,0	21,0	21,0	27,0	25,0	29,0			
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD	107,3	231,3	324,4	406,2	361,9	471,5	440,2	368,4			
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	26,0	42,0	48,0	58,0	59,0	67,0	68,0	67,0			
Nº Total de Sexenios	183,0	227,0	270,0	261,0	278,0	297,0	293,0	299,0			
Nº Total de Quinquenios	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	2,0			
Nº PDI Acreditado											

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 39 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma	
	08/04/2019 10:44:17	

Tabla 9 Profesorado del Programa Formativo de Doble Titulación en Grado en Ingeniería Informática y Grado en Administración y Dirección de Empresas

	Evolución de indicadores									
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718		
Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.										
Total de profesorado	61,0	58,0	113,0	141,0	154,0	163,0	166,0	175,0		
Total de doctores	34,0	39,0	85,0	110,0	114,0	128,0	126,0	126,0		
Categoría: BECARIO DE INVESTIGACIÓN	1,0	NULL	1,0	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL		
Categoría: BECARIO DE INVESTIGACIÓN (Créditos impartidos):	0,1	NULL	6,0	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL		
Categoría: BECARIO IF	NULL	NULL	NULL	1,0	1,0	NULL	NULL	1,0		
Categoría: BECARIO IF (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	3,0	3,0	NULL	NULL	12,0		
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0		
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	12,8	40,5	52,5	72,3	63,0	62,0	136,2	156,0		
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2,0	4,0	6,0	9,0	9,0	10,0	11,0	11,0		
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	24,0	54,0	66,5	87,1	100,9	108,7	305,9	271,0		
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	1,0		
Categoría: INVESTIGADOR CONTRATADO EN PROYECTO (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	9,0		
Categoría: INVESTIGADOR CONVOCATORIA COMPETITIVA	NULL	NULL	NULL	NULL	1,0	1,0	1,0	2,0		
Categoría: INVESTIGADOR CONVOCATORIA COMPETITIVA (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	NULL	1,0	0,6	6,0	21,0		
Categoría: PERSONAL SIN VÍNCULO CON LA ULPGC	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	1,0	3,0		
Categoría: PERSONAL SIN VÍNCULO CON LA ULPGC (Créditos impartidos):	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	NULL	5,4	17,6		
Categoría: PROFESOR ASOCIADO	1,0	NULL								
Categoría: PROFESOR ASOCIADO (Créditos impartidos):	3,0	NULL								
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL	12,0	7,0	1,0	4,0	14,0	22,0	25,0	33,0		
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL (Créditos impartidos):	56,3	47,9	7,5	33,8	115,8	197,2	357,6	397,1		
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	NULL	1,0	1,0	1,0	3,0	NULL	1,0	1,0		
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (Créditos impartidos):	NULL	2,3	3,0	4,5	16,5	NULL	30,0	27,0		
Categoría: PROFESOR COLABORADOR	4,0	NULL	6,0	8,0	7,0	7,0	4,0	4,0		
Categoría: PROFESOR COLABORADOR (Créditos impartidos):	60,0	NULL	62,6	137,9	150,4	131,5	196,6	171,2		
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1	13,0	10,0	27,0	32,0	29,0	28,0	30,0	26,0		
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 (Créditos impartidos):	99,9	89,1	271,2	351,1	335,7	325,7	671,7	647,6		
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO	NULL	NULL	1,0	NULL	1,0	2,0	3,0	1,0		
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO (Créditos impartidos):	NULL	NULL	0,8	NULL	15,0	9,2	26,0	4,8		
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	14,0	17,0	28,0	28,0	30,0	28,0	28,0	26,0		
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	172,0	220,7	417,6	450,8	482,5	463,8	873,4	835,2		

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 40 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma	
	08/04/2019 10:44:17	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

	Evolución de indicadores							
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718
Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.								
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD	13,0	16,0	39,0	54,0	55,0	61,0	59,0	62,0
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	115,0	185,6	453,3	656,6	602,3	643,2	1.361,5	1.191,9
Nº Total de Sexenios	21,0	18,0	47,0	80,0	82,0	99,0	102,0	103,0
Nº Total de Quinquenios	118,0	167,0	329,0	422,0	455,0	494,0	504,0	513,0
Nº PDI Acreditado	2,0	0,0	3,0	6,0	5,0	6,0	8,0	7,0

Tabla 10 Profesorado del Máster Universitario en Ingeniería Informática

	Evolución de indicadores				
	201415	201516	201617	201718	201718
M.U. Ingeniería Informática					
Total de profesorado	38,0	42,0	43,0	24,0	24,0
Total de doctores	30,0	37,0	37,0	20,0	20,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3,0	3,0	4,0	2,0	2,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	58,5	48,5	52,5	135,0	135,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	4,0	5,0	7,0	3,0	3,0
Categoría: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	33,0	33,2	51,2	68,8	68,8
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL	NULL	1,0	4,0	2,0	2,0
Categoría: PROFESOR ASOCIADO LABORAL (Créditos impartidos):	NULL	4,5	29,3	18,0	18,0
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	2,0	NULL	NULL	NULL	NULL
Categoría: PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (Créditos impartidos):	24,0	NULL	NULL	NULL	NULL
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1	5,0	5,0	3,0	1,0	1,0
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 (Créditos impartidos):	48,0	46,4	34,0	24,7	24,7
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO	NULL	2,0	2,0	2,0	2,0
Categoría: PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, TIPO 1 INTERINO (Créditos impartidos):	NULL	28,5	30,0	18,0	18,0
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	10,0	10,0	10,0	5,0	5,0
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA (Créditos impartidos):	85,5	109,0	88,5	220,5	220,5
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD	14,0	16,0	13,0	9,0	9,0
Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD (Créditos impartidos):	114,0	117,3	98,6	139,9	139,9
Nº Total de Sexenios	28,0	32,0	35,0	14,0	14,0
Nº Total de Quinquenios	151,0	170,0	175,0	100,0	100,0

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 41 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

M.U. Ingeniería Informática	Evolución de indicadores				
	201415	201516	201617	201718	
Nº PDI Acreditado	1,0	1,0	2,0	1,0	

5.3 Tasas

Tabla 11 Tasas del GII

Grado en Ingeniería Informática	Evolución de indicadores									
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718		
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	39,18	43,63	47,31	46,46	49,76	60,85	63,29	63,32		
U-IN07REN-P1 - Tasa de graduación (1)	10,66	10,69	5,13	14,88	4,62*	NP	NP	NP		
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIUJ)(1)	31,01	33,33	39,16	33,87	38,83	39,38	31,55*	NP		
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	69,20	73,58	72,84	67,72	68,64	70,28	74,14	74,81		
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	3,79	5,82	8,54	9,17	8,96	7,01	7,51	7,77		
U-IN48REN-P2 - Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	129,00	168,00	166,00	186,00	188,00	160,00	168,00	155,00		
U-IN67REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007)	50,39	42,86	53,61	60,49	0*	NP	NP	NP		
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (RD1393/2007) (1) (Plan 40)	NP	NP	100,00	93,62	88,56	83,23	79,12	77,49		

1 resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.

* Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.

NP: No procede tener resultados.

Tabla 12 Tasas del DGI/ADE

Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.	Evolución de indicadores							
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	35,19	38,73	54,99	67,55	70,12	82,06	77,63	71,95
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIUJ)(1)	0,00	30,00	20,00	35,00	15,00	16,00	20*	NP

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 42 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.	Evolución de indicadores									
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718		
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	59,84	60,91	68,34	80,24	84,25	88,13	83,70	82,37		
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	0,00	0,43	0,35	0,35	0,41	0,46	0,52	0,49		
U-IN48REN-P2 - Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	25,00	20,00	19,00		
U-ING7REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007)	0,00	58,82	0*	NP	NP	NP	NP	NP		

1 resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.
 * Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.
 NP: No procede tener resultados.

Tabla 13 Tasas del MUII

M.U. Ingeniería Informática	Evolución de indicadores			
	201415	201516	201617	201718
U-IN06REN-P2 - Tasa de rendimiento	71,89	88,96	78,83	63,71
U-IN07REN-P1 - Tasa de graduación (1)	52,94	88,89	20*	NP
U-IN08REN-P2 - Tasa de abandono inicial (SIUJ)(1)	27,78	11,11	40*	NP
U-IN31REN-P2 - Tasa de éxito	99,31	99,00	100,00	90,17
U-IN39REN-P2 - Ratio nº estudiante/profesor	0,55	0,52	0,58	0,96
U-IN48REN-P2 - Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	18,00	9,00	5,00	7,00
U-ING7REN-P2 - Tasa de Abandono del Título (RD1393/2007)	29,41	11,11*	NP	NP
U-IN68REN-P2 - Tasa de eficiencia (RD1393/2007) (1) (Plan 50)	NP	98,36	90,00	90,00

1 resultados por promoción. La Tasa de Graduación y la Tasa de Eficiencia no contemplan a los estudiantes que reconocen créditos.
 * Datos provisionales. No ha pasado el tiempo suficiente para que termine de formularse el indicador.
 NP: No procede tener resultados.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMG\$		
Página 43 / 47 Este documento ha sido firmado electrónicamente por OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	



5.4 Indicadores

Tabla 14 Indicadores del GI1

	Resultado del Indicador	Resultado del Indicador										
		201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718			
Grado en Ingeniería Informática												
01. Captación, oferta y demanda de plazas (PEC01, PCC01, PAC05, PI10)	Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción	356	433	366	442	465	325	377	336			
	U-IN02REN-P(2) Tasa de matriculación	74,14	88,42	87,37	97,89	98,95	91,43	96	86,11			
	U-IN09REN-P Ratio de plazas	2,05	2,28	1,93	2,33	2,45	1,86	2,15	1,87			
	U-IN14REN-P(2) Nota media estudiantes nuevo ingreso	6,74	6,74	6,55	6,73	7,05	7,02	7,2	7,26			
	U-IN15REN-P(2) Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	82,17	88,69	86,14	88,17	86,17	88,13	88,69	94,84			
	U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados	297	498	589	642	645	526	580	575			
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo	277	442	511	601	630	511	572	566			
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial	20	56	78	41	15	15	8	9			
02. Movilidad de estudiantes (PEC01, PCC04)	U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados	NP	1	4	4	9	16	18	14			
	U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos	24	39	60	33	29	24	37	23			
03. Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	Numerador del U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción	13	17	8	25	8	NP	NP	NP			
	U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción	5,91	5,51	5,45	4,52	3,82	NP	NP	NP			
	U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo	37,47	20,73	21,93	23,46	24,45	22,01	21,59	19,11			
04. Personal docente (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)	U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación	22,06	5,97	10,14	40	18,06	22,67	27,27	17,57			
	U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación	ND	1,49	0	0	34,72	33,33	5,19	8,11			
05. Personal de apoyo a la docencia (PEC01, PI02, PI04, PI06)	Numerador del U-IN54REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación	15	15	14	14	15	15	12	12			

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 44 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARÍA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Tabla 15 Indicadores DGI/IADE

	Resultado del Indicador										
	201011	201112	201213	201314	201415	201516	201617	201718			
01. Captación, oferta y demanda de plazas (PEC01, PCC01, PAC05, P110)	Doble Grado en Ingeniería Informática y A.D.E.										
	Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción										
	U-IN02REN-P(2) Tasa de matriculación										
	U-IN09REN-P Ratio de plazas										
	U-IN14REN-P(2) Nota media estudiantes nuevo ingreso										
	U-IN15REN-P(2) Tasa de estudiantes matriculados en primera opción										
	U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados										
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo										
	U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial										
	U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados										
02. Movilidad de estudiantes (PEC01, PCC04)	U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos										
	U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción										
03. Desarrollo de la enseñanza y evaluación de los estudiantes (PEC01, PCC02, PCC05, PCC06, PCC07)	U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción										
	U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo										
	U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación										
04. Personal docente (PEC01, P101, P103, P105, P107)	U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación										
	Numerador del U-IN54REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación										

Tabla 16 Indicadores del MUJI

	Resultado del Indicador			
	201415	201516	201617	201718
M. U. Ingeniería Informática	Numerador del U-IN09REN-P Preinscritos en primera y segunda opción			
	40	33	20	31

	Resultado del Indicador			
	201415	201516	201617	201718
M. U. Ingeniería Informática	24	0	4,76	9,33
U-IN02REN-P(2) Tasa de matriculación	,53	0	,19	,41
U-IN09REN-P Ratio de plazas	6,13	6,56	4,18	7,41
U-IN14REN-P(2) Nota media estudiantes nuevo ingreso	100	88,89	100	100
U-IN15REN-P(2) Tasa de estudiantes matriculados en primera opción	21	22	25	23
U-IN16REN-P(2) Estudiantes matriculados	20	22	24	21
U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo completo	1	0	1	2
U-IN16REN-P(4) Estudiantes a tiempo parcial	0	0	0	0
U-IN03REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad enviados	3	9	7	11
U-IN04REN-P(2) Número de estudiantes de movilidad recibidos	9	8	1	0
Numerador del U-IN07REN-P(2) Número de egresados por promoción	2,33	2,25	2	0
U-IN11REN-P(6) Duración media de los estudios por promoción	8,64	7,4	3,58	8,07
U-IN41REN-P(2) Promedio de estudiantes por grupo	10,53	14,29	13,95	8,33
U-IN13REN-P(2) Tasa de participación en formación del PDI por titulación	26,32	23,81	2,33	12,5
U-IN20REN-P(2) Tasa de movilidad del PDI por titulación	15	15	12	12
Numerador del U-INS4REN-P(2) Número de PAS que dan apoyo a la titulación				

Tabla 17 Resumen de indicadores de la EI1

	Resultados			
	201516	201617	201718	201718
Escuela de Ingeniería Informática	89,18	90,16	95,03	181,00
01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS (PEC01, PCC01, PAC05, P110)	194,00	193,00	181,00	
e. U-IN15REN-P-1. Estudiantes matriculados en primera opción				
f. Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso (Denominador del U-IN15REN-P-1)	644,00	700,00	684,00	
g. Nº estudiantes matriculados general (dato 'Suma de Suma: U-IN16REN-P)	626,00	691,00	673,00	
h. Nº estudiantes matriculados TC (dato 'Suma de C: U-IN16REN-P)	18,00	9,00	11,00	
i. Nº estudiantes matriculados TP (dato 'Suma de P: U-IN16REN-P)	14,00	11,00	23,00	
j. U-IN30REN-P-2. Anulación de primera matrícula	60,00	52,00	73,00	
k. U-IN33REN-P-1. Reclamación por impago de matrícula	17,00	19,00	21,00	
i. Nº de estudiantes enviados. U-IN03REN-P-1	30,00	39,00	33,00	
j. Nº de estudiantes recibidos. U-IN04REN-P-1				

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 46 / 47	ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA	Fecha de firma 08/04/2019 10:44:17	

Escuela de Ingeniería Informática	Resultados		
	201516	201617	201718
05.PERSONAL DOCENTE (PEC01, PI01, PI03, PI05, PI07)			
a. U-IN12REN-P-1. Tasa de PDI doctor	80,11	77,90	73,37
b. U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en el Plan de Formación Continua del PDI	30,65	37,57	25,54
d. U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI	38,17	7,73	8,70

Página 47 / 47		ID. Documento eOzKIF%rKtC3xRVgIZnRMg\$\$		
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		Fecha de firma		
OLIVERIO JESÚS SANTANA JARIA		08/04/2019 10:44:17		

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>