



Informe Anual
Curso Académico 2010/2011

ESCUELA DE INGENIERÍA
INFORMÁTICA

Aprobado por la CGC el 26-04-2013
Aprobado por la Junta de Escuela el 03-05-2013



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

Contenido

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUCCIÓN | 5 |
| 2. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA | 7 |
| 3. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA | 8 |
| 3.1. EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO | 8 |
| Captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas | 8 |
| Orientación al Estudiante | 10 |
| Desarrollo y evaluación de la enseñanza | 11 |
| Personal Docente | 12 |
| 3.2. PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD | 13 |
| Movilidad de Estudiantes | 13 |
| Prácticas Externas | 14 |
| 3.3. INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA | 14 |
| 3.4. SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS IMPLICADOS | 16 |
| 3.5. ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y LAS RECLAMACIONES | 17 |
| 3.6. SUSPENSIÓN/ EXTINCIÓN DEL TÍTULO | 17 |
| 3.7. INFORMACIÓN, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | 17 |
| Información Pública | 17 |
| Recursos Materiales y Servicios | 18 |
| 4. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO | 18 |
| ANEXO 1. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DEL CENTRO | 20 |
| ANEXO 2. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 21 |
| ANEXO 3. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DEL DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 22 |
| ANEXO 4. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DE LA INGENIERÍA INFORMÁTICA | 23 |
| ANEXO 5. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DE LA INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS | 25 |
| ANEXO 6. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DE LA INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN | 26 |



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

1. INTRODUCCIÓN

La Escuela de Ingeniería Informática de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), con sede en el Campus Universitario de Tafira, nace en febrero del 2010 como resultado de la fusión de la Escuela Universitaria de Informática y la Facultad de Informática. Bajo la dirección de D. Martín Manuel González Rodríguez, abre el curso académico 2010-11, en el cual se implantan las nuevas enseñanzas adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), tal y como se establece en el marco normativo nacional (Real Decreto 1393/2007) y regional (Decreto 168/2008), al tiempo que se inicia el proceso de extinción de las titulaciones no adaptadas al EEES.

| Oferta del curso 2010-2011 | Plan de Estudios |
|--|------------------|
| Grado en Ingeniería Informática | 2010 |
| Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas | 2010 |
| Ingeniero en Informática | 1997 |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión | 2000 |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas | 2000 |

Para cumplir con las exigencias del nuevo marco normativo, la Escuela de Ingeniería Informática ha participado en los programas propuestos por las Agencias de Calidad, tanto a nivel nacional como regional, estableciendo mecanismos de mejora de los programas formativos fundamentados en las actuaciones que la ULPGC ha emprendido en diferentes ámbitos como son la evaluación de enseñanzas, servicios y profesorado; el análisis de la satisfacción de los estudiantes y de los egresados; el análisis de la inserción laboral, y la rendición de cuentas o información a la sociedad.

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la Escuela de Ingeniería Informática de la ULPGC asume el compromiso de velar por la calidad de los títulos de grado y posgrado que ofrece en la actualidad, y de aquellos que incorporará en el futuro,



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

en respuesta a la demanda detectada en el entorno canario y más allá de nuestras fronteras en el ámbito de la Ingeniería Informática.

En este contexto, la Escuela de Ingeniería Informática se ha comprometido a poner en marcha los medios que aseguren y demuestren la calidad de su oferta formativa. Para ello se constituye la Comisión de Garantía de Calidad encargada del diseño, planificación y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela (SGC). En su primera etapa, la Comisión de Garantía de Calidad diseña el SGC del Centro, a partir del modelo marco proporcionado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa de la ULPGC, recibiendo el 25 de octubre de 2010 certificación favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

En la actualidad, la Comisión de Garantía de Calidad tiene encomendadas, entre otras, las funciones de: (a) verificar la planificación del SGC del Centro, con el fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos generales del Manual del SGC, de la política y los objetivos de la calidad y de los requisitos contemplados en las guías de verificación y certificación correspondientes, y (b) revisar y proponer mejoras de los resultados y eficacia de los procesos y procedimientos del SGC, y de la respectiva rendición de cuentas a los grupos de interés implicados.

Así pues, y con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general, la Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Informática elabora el presente informe en el que se detallan los resultados obtenidos en el curso 2010-2011, tratándose de forma agregada el conjunto de titulaciones impartidas en esta Escuela. Para ello, atendiendo a los procedimientos definidos en el SGC, la Escuela de Ingeniería Informática garantiza que anualmente se miden los resultados del aprendizaje y de la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de las titulaciones ofertadas. Sobre esta base, se presentan los resultados obtenidos tras la medición de una serie de indicadores (anexo 1) relacionados con las dimensiones sobre las que se estructura el modelo de acreditación de las titulaciones académicas, y que se pueden agrupar en tres bloques relacionados con: los objetivos de dirección de la Escuela, el desarrollo y apoyo a la formación del Centro, y la implantación del SGC de la Escuela. A



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

partir de este análisis, se toman decisiones para la mejora de los programas formativos de la Escuela de Ingeniería Informática.

2. OBJETIVOS DE DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

El equipo directivo de la Escuela de Ingeniería Informática no estableció, para el curso académico objeto de este informe, objetivos de dirección de forma explícita. No obstante, sí realiza una serie de acciones encaminadas a lograr el objetivo de lograr garantizar en los estudiantes el desarrollo de las competencias recogidas en las memorias de los títulos oficiales y mejorar los resultados académicos. Además, da los primeros pasos para difundir una cultura de Calidad dentro de la Escuela.

Así, durante el curso académico 2010/2011, la Escuela de Ingeniería Informática realizó actuaciones encaminadas a difundir los documentos relacionados con el SGC y la importancia de su comprensión y compromiso. Para ello se dispuso de un apartado específico en la *web* de la Escuela que presenta el SGC y los procedimientos del Centro.

Por otro lado, en las Jornadas de Acogida a los estudiantes de nuevo ingreso realizadas en septiembre de 2010, se presentó específicamente al colectivo de estudiantes el SGC del Centro, así como la importancia de su implicación para garantizar la correcta implantación y desarrollo del mismo. Además, en las sesiones de Junta de Escuela se informan los avances realizados en la implantación del SGC, así como las actuaciones específicas que se desarrollan al respecto.

En relación con el *seguimiento continuo de los procesos de enseñanza-aprendizaje*, durante el curso académico 2010/2011 el Equipo Directivo de la Escuela de Ingeniería Informática utilizó los procedimientos y herramientas establecidos por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la ULPGC para realizar el seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, tales como el mantenimiento del sistema de control de firmas de asistencia a clases, y la planificación y aplicación de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente, al tiempo que incentiva la participación de los estudiantes en la valoración de los procesos de captación y matriculación (estudiantes de



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

primer ingreso), y de la Titulación y el Centro (estudiantes que se matriculan a partir del 2º curso).

Por último, la Escuela de Ingeniería Informática establece relaciones permanentes con otros centros de enseñanza, lo que permite el tratamiento conjunto de cuestiones que afectan al proceso de enseñanza-aprendizaje en el nuevo marco educativo, al tiempo que refleja el compromiso de la Escuela con la sociedad y genera una imagen exterior favorable de la misma. En este sentido, el Equipo Directivo participa activamente en la Conferencia Española de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDI)

3. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

El desarrollo y apoyo a la formación impartida en la Escuela de Ingeniería Informática se analiza, partiendo de los datos agregados de todas las titulaciones ofertadas en el curso 2010-2011, a través de siete ítems que relacionan indicadores de rendimiento y de satisfacción relativos a la calidad de la enseñanza y profesorado, las prácticas externas y los programas de movilidad, la inserción laboral y la satisfacción con la formación recibida, la satisfacción de los colectivos implicados, las sugerencias y reclamaciones, la suspensión y extinción de titulaciones, y la información, recursos materiales y servicios disponibles. A continuación se analiza cada ítem y se realizan las propuestas de mejora, si proceden.

3.1. EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

La calidad de la enseñanza y del profesorado se analiza con la información relativa a la captación de estudiantes, la oferta y demanda de plazas, la orientación al estudiante, el desarrollo y evaluación de la enseñanza y el personal docente de las titulaciones impartidas, combinando fuentes propias de la Escuela con información proporcionada a nivel institucional.

CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES, OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

En lo que respecta a la **captación de estudiantes, y a la oferta y demanda de plazas**, siguiendo el Procedimiento clave para la definición del perfil de ingreso y captación de estudiantes, se ha elaborado un Plan de Captación de estudiantes acorde con los perfiles



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

de ingreso definidos y la oferta de plazas de cada una de las titulaciones de grado y posgrado adaptadas al EEES. La captación de futuros estudiantes se ajusta al Programa de Captación que desarrolla la ULPGC, y en el que la Escuela de Ingeniería Informática participa activamente en el primer semestre de 2010 con la celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas, además de incorporar a dicho plan charlas informativas en institutos de enseñanza secundaria.

En el curso 2010-2011, el número de estudiantes matriculados en la Escuela de Ingeniería Informática asciende a 845 de los cuales 144 corresponden a estudiantes de nuevo ingreso en el primer curso de Grado, es decir, en la nueva titulación ya que este curso académico coincidió con la extinción del primer curso de los títulos no adaptados al EEES.

| | Curso académico | | | |
|---|-----------------|---------|---------|---------|
| | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
| Nº estudiantes matriculados (U-IN16REN-P) | 1057 | 955 | 852 | 845 |
| • Nº estudiantes matriculados GRADOS | 0 | 0 | 0 | 283 |
| • Nº estudiantes matriculados EXTINCIÓN | 1057 | 955 | 852 | 562 |
| Nº estudiantes de nuevo ingreso en primer curso (U-IN15REN-P) | | | | |
| • Nº estudiantes matriculados GRADOS | 0 | 0 | 0 | 144 |
| • Nº estudiantes matriculados EXTINCIÓN | 144 | 124 | 120 | 0 |

Fuente: Aplicación ULPGC Discoverer-SGC con fecha de carga 31 de diciembre de 2011

Teniendo en cuenta los *estudiantes de nuevo ingreso*, se obtiene información de los indicadores de rendimiento referidos a la tasa de acceso, al ratio de plazas y a la tasa de matriculación. La relación entre los matriculados de nuevo ingreso en las titulaciones de la Escuela (144 estudiantes) y el número de preinscritos en las mismas (926 personas) da lugar a una *tasa de acceso* global del 15,55% (11,71% ULPGC), desglosada en un 16,56% en el Grado y un 10,20% en el Doble Grado, lo que pone de manifiesto la existencia de una importante demanda potencial y el interés social que despiertan las titulaciones enmarcadas en los ámbitos de conocimiento científico y profesional de la Informática, facilitando la adaptación a los perfiles de ingreso de las titulaciones ofertadas. El resultado inferior del doble grado puede deberse a que es una oferta formativa nueva y todavía no



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

conocida entre los estudiantes. Esta circunstancia podrá ser comprobada en futuros cursos académicos.

| Curso académico 2010/11 | | | |
|--|---------|-------------|---------|
| Indicador | Grado | Doble Grado | Total |
| Tasa de acceso (U-IN01REN-P) | 16,56% | 10,20% | 15,55% |
| • N° estudiantes nuevo ingreso | 129 | 15 | 144 |
| • N° estudiantes preinscritos | 779 | 147 | 926 |
| Ratio de plazas (U-IN09REN-P) | 204,60% | 400,00% | 222,92% |
| • N° plazas demandadas en 1ª y 2ª opción | 356 | 72 | 428 |
| • N° plazas de nuevo ingreso ofertadas* | 174 | 18 | 192 |
| Tasa de matriculación (U-IN02REN-P) | 74,14% | 83,33% | 75,00% |
| • N° estudiantes nuevo ingreso | 129 | 15 | 144 |
| • N° plazas de nuevo ingreso ofertadas* | 174 | 18 | 192 |

*En las plazas de nuevo ingreso ofertadas no se incluye el 5% de las mismas que se reserva para estudiantes discapacitados

Por otra parte, teniendo en cuenta los resultados de la *Encuesta Institucional de Satisfacción de los Estudiantes de Primer Ingreso* aplicada en las titulaciones adaptadas al EEES, se observa que los estudiantes de primer ingreso se muestran, en general, satisfechos con los perfiles del programa formativo (3,4 sobre 5) y con selección y admisión de estudiantes (3,1 sobre 5). Sin embargo, la valoración que realizan sobre la captación de estudiantes es baja (1,5 sobre 5), lo cual puede deberse a que el Programa de Captación no abarcó a todos los estudiantes de primer ingreso.

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

El 13 de septiembre de 2010 se celebra en la Sala de Grados de la Escuela de Ingeniería Informática, la Jornada de Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso, tanto de Grado como de Posgrado, en la que interviene el Equipo Directivo y se realizan la presentación de la Delegación de Alumnos, así como de los servicios de Biblioteca, y Administración y Secretaría.



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

Atendiendo a los resultados de la *Encuesta Institucional de Satisfacción de los Estudiantes de Primer Ingreso* aplicada en las titulaciones adaptadas al EEES, se detecta que los estudiantes, globalmente, se muestran relativamente insatisfechos (2,2 sobre 5) con las acciones de orientación inicial llevadas a cabo, lo que supone que la Escuela deba replantearse la estructura, contenidos y duración de tales actividades en el desarrollo de futuros Programas de Acogida.

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La implantación de las nuevas titulaciones de Grado ha supuesto el desarrollo de procesos de coordinación del profesorado, definidos en el *Procedimiento clave para el desarrollo y evaluación de las enseñanzas*, velando, principalmente, por la correcta coordinación del profesorado. Al respecto, y dado que el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje conforma uno de los objetivos generales de la Escuela, las acciones desarrolladas son principalmente las reuniones de coordinación a nivel de asignaturas y las sesiones de las CAD.

| Curso académico 2010/11 | | | |
|---|-----------|--------|-----------|
| Indicador | Extinción | Grados | Total |
| Tasa de rendimiento en créditos (U-IN06REN-P) | 56,01% | 46,53% | 52,70% |
| • Nº créditos superados | 16.359,5 | 7.403 | 23.762,50 |
| • Nº créditos matriculados | 29.182,5 | 15.911 | 45.093,50 |
| Tasa de presentación en créditos | 64,43% | 65,87% | 64,94% |
| • Nº créditos presentados (U-IN18REN-P) | 18.802,50 | 10.481 | 29.283,50 |
| • Nº créditos matriculados | 29.182,5 | 15.911 | 45.093,50 |
| Tasa de rendimiento en créditos sobre presentados | 87,01% | 70,63% | 81,15% |
| • Nº créditos superados | 16.359,5 | 7.403 | 23.762,50 |
| • Nº créditos presentados | 18.802,50 | 10.481 | 29.283,50 |

Institucionalmente, el desarrollo y evaluación de las enseñanzas se plasma en indicadores de rendimiento de los estudiantes relacionando el número de créditos matriculados, presentados y superados, así como la tasa de abandono. Globalmente, la tasa de



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

rendimiento en créditos de los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Informática asciende a un 52,70%, dato que se complementa con una tasa de presentación del 64,94% y que mejora considerablemente si solo se tiene en cuenta los créditos superados sobre los presentados (81,15%). Así pues, debe ser objeto de estudio los motivos que impulsan a los estudiantes a no presentarse a las evaluaciones de las asignaturas. Es significativo observar cómo los resultados de los estudiantes de grado son inferiores a los de las titulaciones en extinción. Ello puede deberse a que en este curso académico fue en el que se puso en marcha el grado.

En relación a la encuesta de estudiantes sobre la actividad docente del profesorado definido en el programa DOCENTIA-ULPGC, la opinión general de los estudiantes respecto a los procesos de enseñanza ha sido favorable, siendo elevado el porcentaje de estudiantes satisfechos con la labor docente. Así, el 88% da una valoración de 3 sobre 5, o superior.

PERSONAL DOCENTE

A través de las normativas de la ULPGC y los correspondientes procedimientos institucionales relacionados con la adquisición, formación y valoración del personal docente e investigador (PDI) –*Procedimiento institucional para la captación y selección del personal académico e investigador, Procedimiento institucional para la formación del PDI, Procedimiento institucional de valoración del PDI*– se garantizan la captación de personal cualificado, al igual que la renovación de sus conocimientos y reconocimiento de su actividad docente. De los resultados obtenidos destaca la alta tasa de PDI doctor (69,23%) superior a la media de la Universidad (64,38%) y a la existente en el curso académico anterior (67,44%).

Además, la renovación metodológica, así como la actualización de conocimientos del personal docente se desarrollan en el marco del Plan de Formación Continua del PDI, aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 22 de Abril de 2010, y en el que ha participado el 11,54% del profesorado que imparte docencia en la Escuela de Ingeniería Informática. Este dato es significativamente inferior a la media de la Universidad (20,29). Asimismo, el 1,16% del PDI relacionado con la Escuela ha participado en el Programa de



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

movilidad del PDI, lo que también está por debajo de la media del conjunto de la Universidad (1,80%).

Por su parte, el Consejo de Gobierno aprobó en sesión celebrada en octubre de 2008 el Manual de *Procedimiento para la valoración del PDI* enmarcado en el programa DOCENTIA de la ANECA, llamado Programa DOCENTIA-ULPGC que se corresponde con el procedimiento institucional de valoración del PDI y que permite la mejora del desempeño de la actividad docente. El 22,22% del PDI que imparte docencia en la Escuela de Ingeniería Informática ha participado en el programa de evaluación DOCENTIA-ULPGC, nivel ligeramente inferior al conjunto de la Universidad (23,95%). Cabe destacar que el 100% de dichos participantes obtuvieron una valoración adecuada.

Finalmente, cabe mencionar la activa participación del profesorado en la implantación de las nuevas titulaciones de grado, adaptando los proyectos docentes a los métodos de enseñanza centrados en el desarrollo de competencias conforme a lo dispuesto en el *Reglamento de Planificación Académica*, aprobado por el Consejo de Gobierno el 2 de julio de 2010, por el que se regula la oferta de enseñanza y de la actividad académica en lo relativo a la planificación docente de los centros docentes y departamentos.

3.2. PRÁCTICAS EXTERNAS Y LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

El *Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes enviados* y el *Procedimiento clave para la gestión de la movilidad de los estudiantes recibidos* garantizan el fomento de la movilidad y la correcta gestión de la misma, velando para que los estudiantes adquieran los conocimientos y las capacidades acorde con los objetivos de la titulación que cursen. En el primer año de implantación de los grados no corresponde disponer datos sobre la movilidad de estudiantes, ya que dicha movilidad requiere haber superado un determinado número de créditos sobre el total de créditos del primer curso de la titulación, por lo que los datos de movilidad de estudiantes que se aportan en este informe pertenecen a las titulaciones anteriores al EEES. La Escuela de Ingeniería Informática recibió, en el curso 2010/11, 46 estudiantes de los diferentes programas de



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

movilidad y envía un total de 30 estudiantes. Dichas cifras, aunque aún modestas, reflejan una mejora frente a años anteriores, lo que muestra el esfuerzo realizado por esta Escuela en las gestión de la movilidad y el incremento del interés de los estudiantes por participar en dichos programas de movilidad, así como la capacidad receptora de este Centro respecto a los estudiantes recibidos.

| Indicador | Curso académico | | | |
|-----------------------------|-----------------|---------|---------|---------|
| | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
| Nº de estudiantes enviados | 12 | 25 | 26 | 30 |
| Nº de estudiantes recibidos | 34 | 27 | 37 | 46 |

PRÁCTICAS EXTERNAS

En el *Procedimiento clave para la gestión de las prácticas externas integradas en el plan de estudios* se organiza y planifica el desarrollo de las prácticas externas, comenzando por el establecimiento de convenios con empresas e instituciones, de cuya gestión se encarga la Fundación Universitaria de Las Palmas. El indicador propuesto para el análisis de las prácticas externas es el número de convenios de Prácticas; sin embargo, éste no se considera adecuado para evaluar a la Escuela puesto que, aunque esta pueda fomentar la generación de nuevos convenios, no le compete la firma del mismo, por lo que se considera más ajustado para evaluar la gestión del Centro la utilización del número de estudiantes en prácticas.

Aunque el curso 2010/2011 fue el de implantación del Grado, en éste ya hubo alumnos en prácticas como consecuencia de que también se inició en dicho curso el itinerario de adaptación a la mencionada titulación. Así, el número total de prácticas realizadas fue de 22.

3.3. INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

El *Procedimiento institucional de seguimiento de la inserción laboral* desarrollado por el Observatorio de Empleo ofrece, anualmente, información sobre la inserción laboral de los titulados. Para la consideración de los resultados de inserción laboral es necesario que existan estudiantes egresados. Como consecuencia de que el último año del que ofrece



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

datos el Observatorio es el 2009 aún no se puede valorar la inserción laboral de los egresados del Grado en Informática. Por ello, la información disponible en el momento de realizar este informe corresponde a egresados en titulaciones no adaptadas al EEES. Al respecto, cabe destacar que en el año 2009, a los 6 meses de finalizar sus estudios, la tasa de inserción laboral (27,66%) supera en más de tres puntos a la tasa de paro (23,6%). Dicha situación mejora considerablemente si se considera como horizonte temporal un año. Así, en este caso la tasa de inserción, con un 34,04% supera en prácticamente 24 puntos a la tasa de paro. Como se puede observar en la siguiente tabla, a lo largo de los distintos años analizados, y teniendo en cuenta distintos horizontes temporales respecto a la finalización de los estudios, las tasas de inserción laboral siempre son superiores a las respectivas tasas de paro.

| Tiempo transcurrido respecto al año de finalización de estudios | | | | | | | | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| Año finalización estudios | 6 meses | | 1 año | | 2 años | | 3 años | |
| | Inserción | Paro | Inserción | Paro | Inserción | Paro | Inserción | Paro |
| 2003 | 26,23 | 13,11 | 34,43 | 9,84 | 45,90 | 13,11 | 60,66 | 11,48 |
| 2004 | 30,14 | 12,33 | 42,47 | 6,85 | 65,75 | 12,33 | 79,45 | 9,59 |
| 2005 | 25,93 | 11,11 | 37,04 | 9,26 | 64,81 | 12,96 | 74,07 | 7,41 |
| 2006 | 24,32 | 6,94 | 37,84 | 5,56 | 54,05 | 2,70 | 60,81 | 4,17 |
| 2007 | 24,05 | 16,88 | 36,71 | 11,84 | 51,90 | 6,67 | 56,96 | 11,54 |
| 2008 | 22,73 | 27,69 | 39,39 | 26,15 | 57,58 | 12,50 | -- | -- |
| 2009 | 27,66 | 23,26 | 34,04 | 10,64 | --- | -- | -- | -- |

Además de los datos referidos a la realidad laboral en la que se encuentran inmersos los egresados de la ULPGC, el Observatorio de Empleo pretende conocer el grado de satisfacción de la formación realizada con el fin de facilitar la adaptación de los egresados al cambiante mercado laboral. Sin embargo, estos datos de satisfacción aún no están disponibles en la fuente referenciada.



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

3.4. SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS IMPLICADOS

El Procedimiento de apoyo para la medición de la satisfacción, expectativas y necesidades, desarrollado por la Escuela de Ingeniería Informática, y el Procedimiento Institucional de Medición de la Satisfacción, especifican los mecanismos para realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción de los diferentes grupos de interés (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y sociedad en general). En el curso académico 2010/11, la Escuela de Ingeniería Informática se ha centrado en la medición de la satisfacción de los estudiantes, fundamentalmente por la implantación de las nuevas titulaciones. En lo relativo al resto de grupos de interés, esta medición se realizará en los próximos cursos académicos.

En primer lugar, el 11,33% de los estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Ingeniería Informática han participado en la encuesta institucional de *satisfacción de estudiantes de nuevo ingreso*. Dicha encuesta fue realizada on-line y para fomentar la participación se repartieron carteles informativos por el centro. Para medir el índice de satisfacción se utiliza una escala *Likert* de 1 a 5 siendo dicha escala la siguiente: (1) Muy Insatisfecho, (2) Insatisfecho, (3) Medianamente Satisfecho, (4) Satisfecho y (5) Muy Satisfecho. En dicho cuestionario se ha preguntado sobre los procesos de captación, oferta de plazas y orientación al estudiante, además de los perfiles del programa formativo, los servicios prestados y los canales de información. La valoración global fue de 2.60.

En segundo lugar, se ha realizado la *Encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente*. Este proceso de evaluación se enmarca dentro del Programa DOCENTIA-ULPGC que pretende valorar la actividad docente del profesorado. En el curso 2010/2011, se aplica un modelo de cuestionario en formato electrónico con el propósito de obtener los datos *on-line*. Para medir el índice de satisfacción se utiliza la escala dicotómica de SI/NO. En dicho cuestionario se pregunta por la planificación de la docencia, el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación del aprendizaje. El porcentaje de participación de estudiantes de la Escuela ascendió al 6,09% en las valoraciones del primer semestre, y al 1,89% en el caso del segundo semestre, no obteniéndose un nivel de significación estadística suficiente para este tipo de cumplimentación on-line de encuestas.



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

3.5. ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y LAS RECLAMACIONES

La tramitación de quejas, reclamaciones y sugerencias se gestiona en el curso 2010/11 a través del *Procedimiento de apoyo del Centro para la gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias* y el *Procedimiento institucional para la gestión de incidencias*. En este curso académico, la Escuela de Ingeniería Informática no llega a poner en práctica este procedimiento. Por este motivo las sugerencias y reclamaciones se siguieron realizando de la forma que anteriormente se realizaban, por lo que no se cuenta con evidencias de éstas.

3.6. SUSPENSIÓN/ EXTINCIÓN DEL TÍTULO

A través del Reglamento de Extinción de Títulos (27 de abril del 2009) y el *Procedimiento de apoyo para la suspensión de las enseñanzas* se establecen los mecanismos a seguir en el caso de la suspensión de cualquier enseñanza de Grado, Máster o Doctorado. Atendiendo a las causas establecidas en dicha normativa por las que se puede extinguir un título, tanto a nivel estatal y regional, como a nivel interno en la ULPGC, y una vez analizados los resultados de la implantación de las nuevas titulaciones impartidas en la Escuela, no existe ningún indicador que justifique alguno de estos criterios, por lo tanto, no existen evidencias que justifiquen la extinción de dichos títulos.

En relación a las titulaciones no adaptadas, el proceso de extinción se ha iniciado según los cronogramas propuestos y respetándose los derechos de los estudiantes recogidos en el *Reglamento de adaptaciones y convalidaciones entre planes de estudios y reconocimiento de créditos de libre configuración por equivalencias (Consejo de Gobierno de 16 de febrero de 2004)*.

3.7. INFORMACIÓN, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

INFORMACIÓN PÚBLICA

La Escuela de Ingeniería Informática dispone del *Procedimiento clave de información pública* para gestionar las acciones de difusión a los diferentes grupos de interés, aunque no se puso en marcha en este curso. Así, en el curso 2010/2011, la acción que se llevó a cabo en cuanto a esta cuestión fue hacer los procedimientos y manual del SGC de la EII.



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

Además, en la *web* del Centro se ofrece información de interés sobre los órganos de decisión y la movilidad, al tiempo que se mantiene informada a la comunidad universitaria y la sociedad en general sobre la actividad de la Escuela a través de la sección de noticias.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

En lo que respecta a este apartado, los recursos de la Escuela de Ingeniería Informática han tenido como objetivo alcanzar la mejor implantación de las nuevas titulaciones, por lo que, además de garantizar el funcionamiento operativo de los servicios, se ha invertido gran parte de su presupuesto en la mejora de los servicios y los recursos materiales. Todas las aulas están dotadas de ordenador, videoprojector y pantalla. Además, a lo largo del curso académico 2010/2011 se han incrementado las infraestructuras con la incorporación de una pizarra digital en un aula. Por otra parte, se participa en el concurso de reequipamiento ULPGC que permite renovar los ordenadores de dos aulas de informática destinadas a docencia, y se crea un aula móvil, dotada con 30 ordenadores portátiles donados por diversas empresas, con el fin de que los estudiantes sin recursos económicos e informáticos puedan acceder a ellos para su utilización en las aulas de docencia del Centro.

A nivel institucional, y en línea con el desarrollo del nuevo marco de enseñanza, cabe destacar la disponibilidad de recursos relacionados con la gestión electrónica, tales como la realización en línea de todos los procesos de preinscripción, matrícula y gestión académica en la ULPGC, la mejoras de capacidad de la *web* institucional y del campus virtual desarrolladas por el Servicio de Informática y Comunicación, y la impartición de cursos de formación de usuarios, especialmente a los alumnos de nuevo ingreso, realizados por la Biblioteca, así como la mejora en la gestión de los servicios bibliotecarios ofrecidos a través del Campus Virtual.

4. IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO

La documentación del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela de Ingeniería Informática fue evaluada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

Acreditación (ANECA), obteniendo el 25 de octubre de 2010 un resultado positivo, conforme con las normas y directrices establecidas en el programa AUDIT, que orienta y evalúa el diseño de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros universitarios. La implantación del sistema comenzó, aunque de forma incompleta, en el curso 2010/2011, incluyéndose en la página web de la Escuela un apartado específico para la calidad con información relativa a la documentación del sistema de garantía de Calidad.

Los resultados de la implantación en el curso 2010/11, en su conjunto, no pueden considerarse positivos, ya que, en este curso simplemente se realizaron algunas actuaciones sin ser documentadas, no estableciéndose políticas del centro, plan de acción tutorial, etc. De este modo, aunque la docencia, movilidad etc, se llevó a cabo con normalidad, no se documentó nada de ello en el SGC.



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

ANEXO 1. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DEL CENTRO

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS | U-IN01REN-P-1. Tasa de acceso | 12,69 | 11,43 | 13,04 | 15,21 |
| | U-IN02REN-P-1. Tasa de matriculación | 57,6 | 49,6 | 48 | 62,07 |
| | Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas | 250 | 250 | 250 | 232 |
| | U-IN14REN-P-1. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso | 6,56 | 6,43 | 6,33 | 6,86 |
| | U-IN15REN-P-1. Tasa de estudiantes de nuevo ingreso | 92,36 | 93,55 | 87,5 | 81,94 |
| | Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso en primer curso | 144 | 124 | 120 | 144 |
| | Nº estudiantes matriculados (dato 'Suma de Suma'. U-IN16REN-P) | 1.057,00 | 955 | 852 | 845 |
| | Nº estudiantes matriculados (dato 'Suma de C'. U-IN16REN-P) | 433 | 419 | 379 | 431 |
| | Nº estudiantes matriculados (dato 'Suma de P'. U-IN16REN-P) | 624 | 536 | 473 | 414 |
| 02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE | Nº de estudiantes enviados Progr LLP/ERASMU. U-IN03REN-P-1 | 4 | 18 | 19 | 23 |
| | Nº de estudiantes enviados Progr Sicue/Séneca. U-IN03REN-P-1 | 8 | 8 | 6 | 5 |
| | Nº de estudiantes enviados Progr América Latina. U-IN03REN-P-1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Nº de estudiantes enviados Progr Otras Estancias. U-IN03REN-P-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº de estudiantes recibidos Progr LLP/ERASMU. U-IN04REN-P-1 | 28 | 19 | 34 | 41 |
| | Nº de estudiantes recibidos Progr Sicue/Séneca. U-IN04REN-P-1 | 6 | 7 | 3 | 5 |
| | Nº de estudiantes recibidos Progr América Latina. U-IN04REN-P-1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Nº de estudiantes recibidos Progr Otras Estancias. U-IN04REN-P-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 03.PRÁCTICAS EXTERNAS | U-IN05REN-P. Total de Nº de convenios de Prácticas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES | U-IN06REN-P-1. Tasa de Rendimiento en Créditos | 48,15 | 47,6 | 50,53 | 52,7 |
| | Número de créditos superados | 28.975,50 | 24.788,50 | 23.194,30 | 23.762,50 |
| | Número de créditos matriculados en la titulación | 60.180,00 | 52.075,50 | 45.904,30 | 45.093,50 |
| | U-IN18REN-P-1. Número de créditos presentados | 36.322,50 | 31.265,50 | 28.760,80 | 29.283,50 |
| 05.PERSONAL DOCENTE | U- IN08REN-P-1. Tasa de Abandono (corresponde a las promociones X-2) | 0 | 0 | 32,64 | 41,94 |
| | U-IN12REN-P-1.Tasa de PDI doctor | 82,86 | 85,71 | 67,44 | 69,23 |
| | U-IN13REN-P-1. Tasa de participación en PFContinua del PDI | 0 | 0 | 0 | 11,54 |
| | U-IN19REN-P-1. Tasa de participación en ayudas formación del PDI | 0 | 0 | 1,16 | 0 |
| | U-IN20REN-P-1. Tasa de movilidad del PDI | 0 | 0 | 1,16 | 0 |
| | U-IN21REN-P-1. Porcentaje de PDI participante en progr DOCENTIA | 0 | 0 | 0 | 22,22 |
| | U-IN22REN-P-1. Porcentaje de PDI valoración DOCENTIA adecuada | 0 | 0 | 0 | 100 |

Fuente: Resumen por Centro extraído de la aplicación ULPGC Discoverer-SGC con fecha de carga 31 de diciembre de 2011



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

ANEXO 2. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|---|---|--------|--------|--------|--------|
| 01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS | U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso | 0 | 0 | 0 | 16,56 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 112 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación | 0 | 0 | 0 | 74,14 |
| | Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 174 |
| | U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación | 0 | 0 | 0 | 204,6 |
| | U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso | 0 | 0 | 0 | 6,74 |
| | U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes de Nuevo Ingreso | 0 | 0 | 0 | 82,17 |
| | Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 129 |
| | U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P) | 0 | 0 | 0 | 268 |
| Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P) | 0 | 0 | 0 | 209 | |
| Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P) | 0 | 0 | 0 | 59 | |
| 02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE | Nº Estudiantes enviados Programa LLP/ERASMUS. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa Sicue/Séneca. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa América Latina. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa Otras Estancias. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa LLP/ERASMUS. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Sicue/Séneca. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa América Latina. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Otras Estancias. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 03.PRÁCTICAS EXTERNAS | U-IN05REN-P. Nº de convenios de Prácticas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES | U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos | 0 | 0 | 0 | 46,61 |
| | Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 6947 |
| | Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 14903 |
| | U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados | 0 | 0 | 0 | 9719 |



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| | U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN11REN-P. Duración media de los estudios | 0 | 0 | 0 | 0,81 |

Fuente: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer-SGC con fecha de carga 31 de diciembre de 2011

ANEXO 3. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DEL DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|---|---|--------|--------|--------|--------|
| 01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS | U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso | 0 | 0 | 0 | 10,2 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación | 0 | 0 | 0 | 83,33 |
| | Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación | 0 | 0 | 0 | 400 |
| | U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso | 0 | 0 | 0 | 7,9 |
| | U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes de Nuevo Ingreso | 0 | 0 | 0 | 80 |
| | Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P) | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P) | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE | Nº Estudiantes enviados Programa LLP/ERASMUS. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa Sicue/Séneca. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa América Latina. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|---|---|--------|--------|--------|--------|
| | Nº Estudiantes enviados Programa Otras Estancias. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa LLP/ERASMUS. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Sicue/Séneca. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa América Latina. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Otras Estancias. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 03.PRÁCTICAS EXTERNAS | U-IN05REN-P. Nº de convenios de Prácticas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos | 0 | 0 | 0 | 45,24 |
| | Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 456 |
| | Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 1008 |
| | U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados | 0 | 0 | 0 | 762 |
| | U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES | U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN11REN-P. Duración media de los estudios | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer-SGC con fecha de carga 31 de diciembre de 2011

ANEXO 4. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DE LA INGENIERÍA INFORMÁTICA

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|---------------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|
| | U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso | 5,88 | 9,96 | 8,06 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3) | 30 | 51 | 37 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS | U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación | 30 | 51 | 37 | 0 |
| | Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2) | 100 | 100 | 100 | 0 |
| | U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación | 188 | 181 | 151 | 0 |
| | U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso | 6,67 | 6,85 | 6,7 | 0 |
| | U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes de Nuevo Ingreso | 96,67 | 96,08 | 94,59 | 0 |



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|---|---|---------|---------|--------|--------|
| | Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2) | 30 | 51 | 37 | 0 |
| | U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior | -36,17 | 70 | -27,45 | -100 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P) | 357 | 343 | 308 | 204 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P) | 162 | 194 | 168 | 105 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P) | 195 | 149 | 140 | 99 |
| 02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE | Nº Estudiantes enviados Programa LLP/ERASMUS. U-IN03REN-P-2 | 2 | 6 | 7 | 10 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa Sicue/Séneca. U-IN03REN-P-2 | 6 | 6 | 4 | 5 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa América Latina. U-IN03REN-P-2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa Otras Estancias. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa LLP/ERASMUS. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Sicue/Séneca. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa América Latina. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Otras Estancias. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 03.PRÁCTICAS EXTERNAS | U-IN05REN-P. Nº de convenios de Prácticas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES | U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos | 50,24 | 49,62 | 51,19 | 62,46 |
| | Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2) | 11070 | 10237 | 9366 | 7802 |
| | Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2) | 22035 | 20629,5 | 18297 | 12492 |
| | U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados | 13627,5 | 12727 | 11313 | 8520 |
| | U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2 | 0 | 0 | 36,67 | 35,29 |
| | U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| U-IN11REN-P. Duración media de los estudios | 3,89 | 5,14 | 5,16 | 5,08 | |

Fuente: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer-SGC con fecha de carga 31 de diciembre de 2011



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

ANEXO 5. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DE LA INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|---|---|---------|--------|---------|--------|
| 01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS | U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso | 19,12 | 10,16 | 16,99 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3) | 60 | 29 | 39 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3) | 4 | 0 | 5 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3) | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación | 43,33 | 20,67 | 29,33 | 0 |
| | Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2) | 150 | 150 | 150 | 0 |
| | U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación | 107,33 | 94 | 84 | 0 |
| | U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso | 6,46 | 6,51 | 6,51 | 0 |
| | U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes de Nuevo Ingreso | 93,85 | 96,77 | 90,91 | 0 |
| | Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2) | 65 | 31 | 44 | 0 |
| | U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior | -32,29 | -52,31 | 41,94 | -100 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P) | 432 | 364 | 328 | 213 |
| | Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P) | 155 | 134 | 124 | 65 |
| Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P) | 277 | 230 | 204 | 148 | |
| 02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE | Nº Estudiantes enviados Programa LLP/ERASMUS. U-IN03REN-P-2 | 2 | 6 | 7 | 10 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa Sicue/Séneca. U-IN03REN-P-2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa América Latina. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Nº Estudiantes enviados Programa Otras Estancias. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa LLP/ERASMUS. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Sicue/Séneca. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa América Latina. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Otras Estancias. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 03.PRÁCTICAS EXTERNAS | U-IN05REN-P. Nº de convenios de Prácticas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES | U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos | 48,59 | 45,26 | 49,45 | 50,6 |
| | Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2) | 11488,5 | 8622 | 8038,5 | 5079 |
| | Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2) | 23643 | 19050 | 16255,5 | 10038 |
| | U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados | 14266,5 | 11067 | 10111,5 | 6127,5 |



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| | U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1 | 0 | 0 | 0 | 16,92 |
| | U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2 | 0 | 0 | 23,08 | 51,61 |
| | U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN11REN-P. Duración media de los estudios | 4,8 | 4,32 | 5,44 | 5,12 |

Fuente: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer-SGC con fecha de carga 31 de diciembre de 2011

ANEXO 6. TABLA DE LOS RESULTADOS GENERALES DE LA INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|--|---|--|--------|--------|--------|
| 01.CAPTACIÓN, OFERTA Y DEMANDA PLAZAS | U-IN01REN-P-2. Tasa de Acceso | 17,19 | 15,67 | 19,31 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según COU/LOGSE (Numerador U-IN01REN-P-3) | 40 | 32 | 29 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según FP/CFGS (Numerador U-IN01REN-P-3) | 8 | 6 | 7 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Extranjeros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Mayores 25 (Numerador U-IN01REN-P-3) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso según Titulados (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 3 | 3 | 0 |
| | Estudiantes nuevo ingreso Según Otros (Numerador U-IN01REN-P-3) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN02REN-P-2. Tasa de matriculación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas (Denominador U-IN02REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN09REN-P. Ratio de plazas de la Titulación | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | U-IN14REN-P-2. Nota media estudiantes de Nuevo Ingreso | 6,64 | 5,87 | 5,77 | 0 |
| | U-IN15REN-P-2. Tasa de estudiantes de Nuevo Ingreso | 87,76 | 88,1 | 76,92 | 0 |
| | Nº de estudiantes de Nuevo Ingreso (Denominador del U-IN15REN-P-2) | 49 | 42 | 39 | 0 |
| | U-IN17REN-P. Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior | -5,77 | -14,29 | -7,14 | -100 |
| | 02.MOVILIDAD DEL ESTUDIANTE | Nº Estudiantes matriculados (dato "Suma". U-IN16REN-P) | 268 | 248 | 216 |
| Nº Estudiantes matriculados (dato "C". U-IN16REN-P) | | 116 | 91 | 87 | 37 |
| Nº Estudiantes matriculados (dato "P". U-IN16REN-P) | | 152 | 157 | 129 | 108 |
| Nº Estudiantes enviados Programa LLP/ERASMUS. U-IN03REN-P-2 | | 0 | 6 | 5 | 3 |
| Nº Estudiantes enviados Programa Sicue/Séneca. U-IN03REN-P-2 | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nº Estudiantes enviados Programa América Latina. U-IN03REN-P-2 | | 0 | 0 | 0 | 0 |



INFORME ANUAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA CURSO ACADÉMICO 2010-2011

| Ámbito | Indicador | 200708 | 200809 | 200910 | 201011 |
|--|---|--------|--------|---------|--------|
| | Nº Estudiantes enviados Programa Otras Estancias. U-IN03REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa LLP/ERASMUS. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Sicue/Séneca. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa América Latina. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Nº Estudiantes recibidos Programa Otras Estancias. U-IN04REN-P-2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 03.PRÁCTICAS EXTERNAS | U-IN05REN-P. Nº de convenios de Prácticas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04.DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES | U-IN06REN-P-2. Tasa de rendimiento en Créditos | 44,25 | 47,83 | 51 | 52,29 |
| | Nº de créditos superados (Numerador del U-IN06REN-P-2) | 6417 | 5929,5 | 5789,8 | 3478,5 |
| | Nº de créditos matriculados en la titulación (Denominador del U-IN06REN-P-2) | 14502 | 12396 | 11351,8 | 6652,5 |
| | U-IN18REN-P-2. Número de créditos presentados | 8428,5 | 7471,5 | 7336,3 | 4155 |
| | U-IN07REN-P-2. Tasa de graduación * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que se graduó según la duración prevista + 1 | 0 | 0 | 0 | 20,41 |
| | U-IN08REN-P-2. Tasa de abandono * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a las promociones X-2 | 0 | 0 | 42,86 | 42,86 |
| | U-IN10REN-P-2. Tasa de eficiencia * IMPORTANTE: El resultado de este indicador corresponde a la promoción que finalizó los estudios en el año previsto | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Número de egresados (Dato "Nº de titulados" del U-IN10REN-P-2) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| U-IN11REN-P. Duración media de los estudios | 4,15 | 5,12 | 5,75 | 5,73 | |

Fuente: Resumen por Titulación extraído de la aplicación ULPGC Discoverer-SGC con fecha de carga 31 de diciembre de 2011